

Questionner le monde		Cycle 2	CE1/CE2
L'air : l'air peut-il déplacer un objet ?			Séance 5
Compétences travaillées :		Objectifs de la séance :	
<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de mener une investigation - Interpréter un résultat - Etre capable de travailler en groupe 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que l'air exerce une force, qu'il est capable de faire déplacer des objets 	
Durée : 45min	Place de la séance dans la séquence : 5/6		
Déroulement de la séance			
Durée	Fonctionnement	Déroulement	Matériel/ support
5min	Collectif	Rappel de la séance précédente : qu'avons-nous appris lors de la séance précédente ?	
5min	Collectif	Emergence de la problématique : l'air peut-il déplacer un objet ? Les élèves donnent leurs hypothèses sur la fiche élèves Montrer la vidéo d'une fusée	Fiche élèves
20min	Groupe de 3/4 2 groupes de 4 4 groupes de 3	Expérience : réalisation d'une voiture ballon <ul style="list-style-type: none"> - Nous allons essayer de fabriquer une voiture qui avance grâce à l'air. Comment pouvons-nous faire ? - De quoi avons-nous besoin pour construire une voiture ? (roue, chassis, armature) - Les élèves ont à leur disposition plusieurs objets au fond de la classe pour construire leur voiture - Comment faire pour qu'elle avance ? de quoi pouvons-nous avoir besoin ? il faut un moteur ! - Comment pouvons-nous créer un moteur avec de l'air ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Bouteilles x20 - Pailles x20 - Ballons de baudruche x20 - Pics à brochettes x40 - Bouchons x80 - Scotch - Ciseaux...
10min	Collectif	Mise en commun des résultats : chaque élève nous donne le relevé des résultats obtenus : quelles sont les conditions pour que la voiture avance bien ? (roues de même tailles, chassis bien droit, etc...) Faire une course pour voir les critères pour que la voiture avance vite	
5min	Collectif	Trace écrite : L'air peut déplacer des objets, il exerce une force. Quand l'air s'échappe d'un côté, le véhicule part dans l'autre sens, comme les fusées !	Fiche élèves