

Classe de 5^{ème}

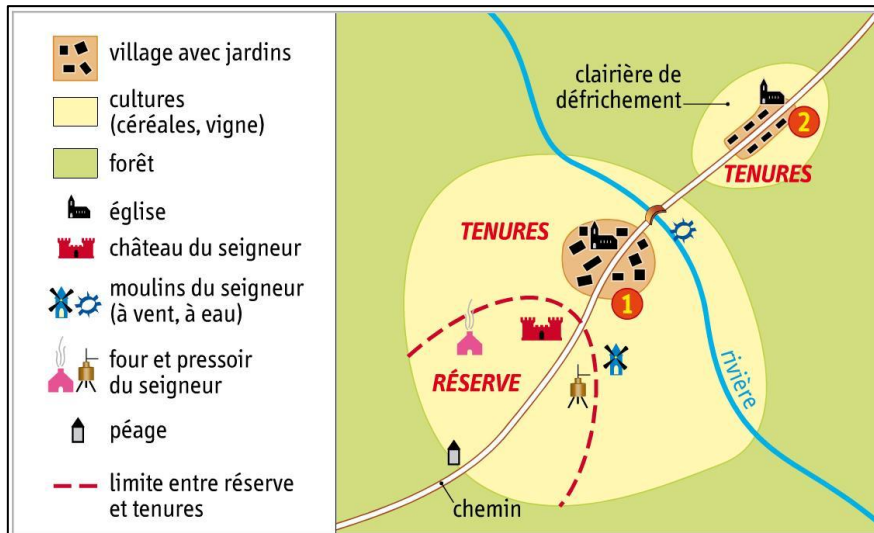
CONTROLE D'HISTOIRE n°2 – « Seigneurs et paysans »

Soin/orthographe : /1 point

Je vérifie mes connaissances :

Exercice 1 : je sais expliquer l'organisation d'une seigneurie

/7 points



1. Dans quel bâtiment vit le seigneur ? (1 pt)
2. Quels sont les autres bâtiments qui appartiennent au seigneur ? (1pt)
3. Qu'est-ce que la **réserve** ? (1pt)
4. Qu'est-ce que les **tenures** ? (1pt)
5. À l'aide du croquis et de tes connaissances, **décris une seigneurie**. (3 pts)

Utilise la méthode :

- a. Commence ton récit par une phrase expliquant quand naît la seigneurie, et quels sont les principaux bâtiments qui la composent.
- b. Explique qui vit dans la seigneurie et où, et dans quelles conditions.
- c. Explique quels sont les relations entre le seigneur et les paysans dans la seigneurie.

Exercice 2 : je sais décrire l'armement des chevaliers

/3 points



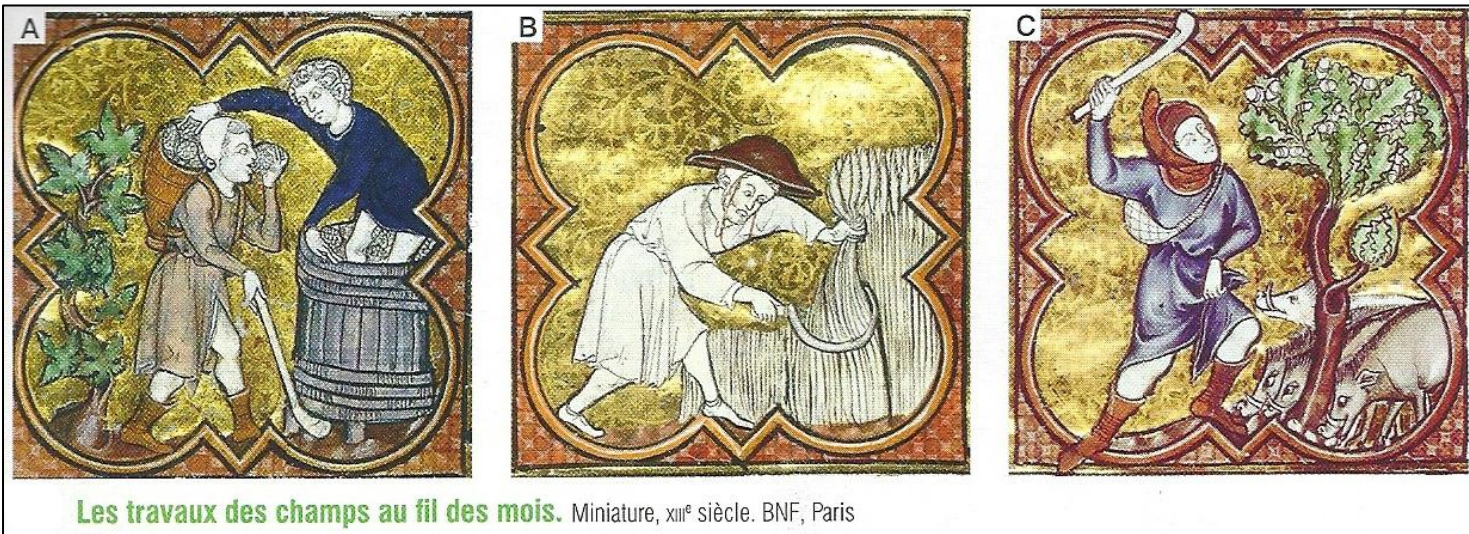
Recopie chaque numéro sur ta copie-double et donne le nom de l'arme ou du vêtement porté par les chevaliers.

*Le n°3 : le surcot

Je vérifie mes capacités :

Exercice 3 : je sais décrire des miniatures

/5 points



1. Présente les documents ci-dessus (*Nature, date, sujet du document*). (1,5 pt)
2. Quelles sont les différentes plantes visibles sur le document ? (1,5 pt)
3. Quel est l'**outil** utilisé par le paysan dans le document « B » ? (0,5 pt)
4. Pour chaque miniature, donne l'activité du paysan. Indique également si elle a lieu en juillet, en octobre ou en novembre. (1,5 pt)

Exercice 4 : mettre en relation deux documents

/4 points

Document 1 L'adoubement d'un chevalier

« Seigneurs et dames sont venus si nombreux qu'ils remplissent la grand-place devant le palais. Au milieu d'eux se tient l'oncle de Vivien, Guillaume. Vivien paraît et s'avance devant son oncle, sur le riche tapis. Il est de grande beauté, la tête blonde et bouclée, le cou droit, les épaules larges et la taille libre. Guillaume lui attache ses éperons d'or ; il le revêt d'un haubert¹ flamboyant, d'un heaume orné de beaux motifs à fleurs de lys et lui ceint l'épée d'acier, puis il lève le bras, le frappe rudement au cou et lui dit : "Allez, beau neveu et que Dieu vous donne audace, force, loyauté à votre seigneur et victoire sur les mécréants !" Tous admirent le jeune homme et crient : "Regardez-le : il est comme le faucon avec les oiseaux. S'il vit, quel hardi combattant il fera ! »»

D'après *Légende de Guillaume d'Orange*, XII^e siècle.

1. Cotte de maille

Document 2 L'adoubement d'un chevalier
(Miniature, *Histoire du Graal*, XII^e siècle. BNF, Paris.)

1. Par quelle cérémonie devient-on chevalier ? (0,5 pt)
2. Quels sont les armes et objets remis au chevalier ? (2 pts)
3. Quel doit être le comportement du bon chevalier ? (1 pt)
4. Donne le nom d'un **célèbre chevalier** du Moyen Age vu en cours. (0,5 pt)