Plan de travail – Français – CE2 – Niveau 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| grammaire Tu peux choisir l’ordre que tu veux |  | Grammaire 9 EVAL : \_\_\_\_Manipuler le Groupe Nominal\ JEU G9 G9A \_\_\_\_\_\_\_k G9B \_\_\_\_\_\_\_k G9C \_\_\_\_\_\_\_k G9D \_\_\_\_\_\_\_k G9E \_\_\_\_\_\_\_k G9F \_\_\_\_\_\_\_k G9G \_\_\_\_\_\_\_k G9H \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Grammaire 10  EVAL : \_\_\_\_Les compléments de phrases\ JEU G10G10A \_\_\_\_\_\_\_k G10B \_\_\_\_\_\_\_k G10C \_\_\_\_\_\_\_k G10D \_\_\_\_\_\_\_k G10E \_\_\_\_\_\_\_k G10F \_\_\_\_\_\_\_k G10G \_\_\_\_\_\_\_k G10H \_\_\_\_\_\_\_k G10H \_\_\_\_\_\_\_k G10H \_\_\_\_\_\_\_k  |  |   |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| conjugaison A faire dans l’ordre ! |  | Conjugaison 6 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Le passé composé\ JEU CONJUDINGOC6A \_\_\_\_\_\_\_k C6B \_\_\_\_\_\_\_k C6C \_\_\_\_\_\_\_k C6D \_\_\_\_\_\_\_k C6E \_\_\_\_\_\_\_k C6F \_\_\_\_\_\_\_kC6G \_\_\_\_\_\_\_k C6H \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Conjugaison 6+ EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Le passé composé (2)\ JEU CONJUDINGOC6+A \_\_\_\_\_\_\_k C6+B \_\_\_\_\_\_\_k C6+C \_\_\_\_\_\_\_k C6+D \_\_\_\_\_\_\_k C6+E \_\_\_\_\_\_\_k C6+F \_\_\_\_\_\_\_k C6+G \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Conjugaison 7   EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Le passé composé particulier\ JEU CONJUDINGOC7A \_\_\_\_\_\_\_k C7B \_\_\_\_\_\_\_k C7C \_\_\_\_\_\_\_k C7D \_\_\_\_\_\_\_k C7E \_\_\_\_\_\_\_k C7F \_\_\_\_\_\_\_k C7G \_\_\_\_\_\_\_k C7H \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Conjugaison 8  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Transposer au présent\ C8A \_\_\_\_\_\_\_k C8B \_\_\_\_\_\_\_k C8C \_\_\_\_\_\_\_k C8D \_\_\_\_\_\_\_k C8E \_\_\_\_\_\_\_k C8F \_\_\_\_\_\_\_k C8G \_\_\_\_\_\_\_k C8H \_\_\_\_\_\_\_k  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| orthographeTu peux choisir l’ordre que tu veux |  | Orthographe 7 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Les homophones : on/ont\ JEU 07O7A \_\_\_\_\_\_\_k O7B \_\_\_\_\_\_\_k O7C \_\_\_\_\_\_\_k O7D \_\_\_\_\_\_\_k O7E \_\_\_\_\_\_\_k O7F \_\_\_\_\_\_\_k O7G \_\_\_\_\_\_\_k O7H \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Orthographe 8 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Les homophones : son/sont\ JEU O8O8A \_\_\_\_\_\_\_k O8B \_\_\_\_\_\_\_k O8C \_\_\_\_\_\_\_k O8D \_\_\_\_\_\_\_k O8E \_\_\_\_\_\_\_k O8F \_\_\_\_\_\_\_k O8G \_\_\_\_\_\_\_k O8H \_\_\_\_\_\_\_k  |  | vocabulaireTu peux choisir l’ordre que tu veux |  | Vocabulaire 4 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Les mots étiquettes \ JEU V4V4A \_\_\_\_\_\_\_k V4B \_\_\_\_\_\_\_k V4C \_\_\_\_\_\_\_k V4D \_\_\_\_\_\_\_k V4E \_\_\_\_\_\_\_k V4F \_\_\_\_\_\_\_k  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail (période 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semaine 15 : Du 8 au 12 janvier Niveau : \_\_\_\_\_ | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ |
|   | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |
| Semaine 16 : Du 15 au 19 janvier Niveau : \_\_\_\_\_ | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |
| Semaine 17 : Du 22 au 26 janvier Niveau : \_\_\_\_\_ | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |
| Semaine 18 : Du 29 janvier au 2 février Niveau : \_\_\_\_\_  | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |
| Semaine 19 : Du 5 au 9 février Niveau : \_\_\_\_\_  | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |