

Evaluations 1- ULIS	Programmes 2016	Ecole .....
Date :	<b>LECTURE- COMPREHENSION</b>	
Prénom :	<u>Compétence</u> : Comprendre un énoncé plus ou moins complexe, lu en autonomie.	

<u>Objectif</u> : Associer un énoncé et une illustration pour témoigner de sa compréhension.	
<u>Consigne</u> : Je colle l'illustration correspondant à la phrase dans la case de droite.	
Le garçon est assis sur une chaise.	
Le bébé marche à quatre pattes.	
Le chat a peur de la souris.	

<p>La princesse embrasse la grenouille.</p>	
<p>Les deux enfants échangent un secret.</p>	
<p><i>La petite fille avec des couettes écrit.</i></p>	
<p>La petit fille avec la jupe rayée crie : elle a peur de la souris.</p>	
<p>Le garçon est assis sur une souche d'arbre.</p>	

Objectif : Lire et comprendre une consigne.

Consigne: Je lis la consigne et je fais ce qui est demandé.



- 1- Colorie la casquette du petit garçon en vert.
- 2- Entoure l'étoile sur la valise du petit garçon avec ton stylo bleu.
- 3- Dessine un soleil au-dessus de l'image.
- 4- Colorie les cheveux de la maman en jaune et son sac en rouge.

