

séquence :

Astronomie

Leçon n°2 :

LE MOUVEMENT APPARENT DU SOLEIL

Compétences : Relever le trajet effectué par le Soleil au cours d'une journée.

Faire 2 relevés à un ou deux mois d'intervalle et voir que le Soleil n'a pas la même position dans le ciel à la même heure de la journée.

Objectifs : Mettre en évidence et comprendre le mouvement apparent du soleil

Durée : 1 journée entière

Déroulement :

Phase 1 : situation déclenchante

Qui tourne, le Soleil ou la Terre ?

A l'oral, les élèves réfléchissent sur le trajet du Soleil dans la journée.

Quelle expérience pourrait-on faire pour connaître le trajet du Soleil ?

Phase 2 : Vérification des hypothèses

On effectue un relevé de la hauteur de l'ombre d'un élève au sol. Ce relevé est effectué tout au long de la journée, en prenant soin de faire celui-ci au même endroit.

A chaque fois, on renseigne un tableau :

Heure de la mesure	
Taille de l'ombre	

Phase 3 : Mise en commun et trace écrite

A la fin de la journée ou le lendemain, revenir sur l'expérience réalisée et conclure que le Soleil semble tourner autour de la Terre mais en réalité c'est le contraire. Revenir sur le fait que le Soleil monte jusqu'à 12h-14h environ puis redescend.

Durée

10 min

20 min

20 min

Modalité

Collectif, écrit puis oral

Collectif, oral

Collectif, oral puis écrit

Matériel

Une feuille A3 dont une quadrillée avec des éléments du paysage pris en photo ou dessinés.

Analyse, bilan :

