

EDUCATION MUSICALE	
Compétence travaillée : Commencer à reconnaître les différentes familles d'instruments.	Niveau : CP - CE 1
Objectif : Connaître les 3 familles d'instruments : vent, corde, percussion	
Nombre de séances : 4	Durée d'une séance : 45'
Séance 1 : Découverte des 3 familles d'instruments Objectif : Connaître les 3 familles d'instruments : vent, corde, percussion Déroulement : 1/ En collectif, demander à chaque élève de donner un nom d'instrument qu'il connaît. Partir de ce qu'ils ont dit et leur demander comment peut-on regrouper ces instruments ? Par exemple comment joue-t-on de la guitare ? Quel autre instrument se joue de la même façon ? = instruments à cordes . Comment joue-t-on de la flûte ? = instruments à vent . Comment joue-t-on du tambour ? = percussions . 2/ Afficher sur 3 murs différents les 3 familles et distribuer un dessin d'instrument par élève. Consigne : regardez votre instrument et identifiez à quelle famille vous appartenez. Rendez-vous sous la bonne affiche. 3/ Vérification collective. Chaque élève donne le nom de son instrument qui est collé sur l'affiche dans la bonne famille.	Matériel : - images plastifiées de différents instruments - affiches des 3 familles d'instruments
Séance 2 : Consolidation sur les 3 familles d'instruments Objectif : Connaître les 3 familles d'instruments : vent, corde, percussion Déroulement : 1/ Rappel collectif des 3 familles d'instruments et de leur particularité (on joue grâce à des cordes, au vent ou on frappe) 2/ Distribution d'une fiche avec différents instruments. Consigne : entoure en rouge les instruments à vent, en bleu les instruments à corde et en vert les percussions. 3/ Correction collective. A tour de rôle, chaque élève vient prendre une image d'instrument, donne son nom (avec l'aide de la maîtresse si besoin) et le place au tableau dans la bonne famille. Validation.	Matériel : - une fiche d'instruments par élèves - images plastifiées de différents instruments - affiches des 3 familles d'instruments

<p>Séance 3 : Écoute musicale.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier par l'écoute, à quelle famille d'instrument appartient l'instrument que l'on entend. - Identifier l'instrument entendu. <p>Déroulement :</p> <p>1/ Diviser les élèves en 3 groupes :chaque groupe est une famille d'instrument.</p> <p>2/ Écoute simple d'une musique.</p> <p>3/ 2e écoute : la famille qui se reconnaît se déplace au rythme de la musique vers la maîtresse.</p> <p>4/ Validation. Identification de l'instrument entendu.</p> <p>5/ Procéder de la même façon pour plusieurs écoutes.</p> <p>6/ Terminer par une musique où deux familles devront se reconnaître.</p>	<p>Matériel :</p> <p><u>Musiques :</u> Musicabrac CD 2 n°24 : flûte + 34 et 8 (0'24) : cordes + 31 : percu</p> <p>CD 1 n°6 : piano + 7 : percu + 8 : cordes + 32 : saxo</p> <p>+ CD 1 : n° 2 et 10 à la fin car 2 instruments</p>
<p>Séance 4 : Identification d'instruments.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir à quelle famille appartient un instrument. - Découvrir des instruments de musique. <p>Demander aux élèves d'apporter des instruments de musique. Les maîtresses en apportent aussi.</p> <p>Déroulement :</p> <p>1/ Distribuer un instrument par élève. A tour de rôle, chaque élève joue de son instrument et le nomme (avec aide collective si besoin)</p> <p>2/ Se regrouper en famille.</p> <p>3/ Validation.</p>	<p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - instruments de musiques - affiches des 3 familles