

Le caméléon


Règles du jeu


But du jeu


Le gagnant est l'enfant qui a le plus de cartes verbe en sa possession.

Comment joue-t-on ?

Chaque joueur place son pion sur la case départ (les pions sont les photos des élèves). Le premier joueur lance le dé.

S'il tombe sur une case pronom personnel de conjugaison , un autre joueur tire une carte pronom personnel et une carte verbe. Le joueur doit écrire sur son ardoise la conjugaison correcte du verbe. Son camarade vérifie la réponse à l'aide de la carte. Si elle est bonne, le joueur marque un point (il garde la carte verbe, la carte pronom est remplacée sous la pile). Si elle est fautive, la carte est placée sous la pioche.

S'il tombe sur une case groupe nominal  , un autre joueur tire une carte groupe nominal et une carte verbe. Le joueur doit écrire sur son ardoise la conjugaison correcte du verbe. Son camarade vérifie la réponse à l'aide de la carte. Si elle est bonne, le joueur marque un point (il garde la carte verbe et remplace la carte groupe nominal sous la pile). Si elle est fautive, la carte est placée sous la pioche.

S'il tombe sur une case « par cœur »  , un autre joueur tire une carte pronom personnel et une carte cœur (à connaître par cœur). Le joueur doit écrire sur son ardoise la conjugaison correcte du verbe. Son camarade vérifie la réponse à l'aide de la carte. Si elle est bonne, le joueur la garde et marque un point. Si elle est fautive, la carte est placée sous la pioche.

objectif pédagogique

Mémoriser la conjugaison des verbes des trois groupes et des auxiliaires à tous les temps au programme de l'école élémentaire.

Code couleur :

Rose : présent

Vert : Futur simple

Jaune : imparfait

Orange : passé composé

Rouge : passé simple

Certaines cartes verbe portent une indication de classe. Elles correspondent aux verbes mentionnés dans les IO en orthographe (verbes en ger, guer et cer au CM1, verbe en eler, yer et eter en CM2).

Variables pédagogiques

Les temps peuvent être présentés séparément puis de manière conjointe.

Les groupes nominaux sont classés en 3 niveaux de difficulté.

IO 2008

Orthographe :

CM1 :

- écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du 1er groupe en -cer, -ger, guer.

CM2 :

- orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du 1er groupe -yer, -eter, -eler.

Conjugaison :

Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.

Ce2 :

- conjuguer à l'indicatif présent.
- conjuguer à l'indicatif futur.
- conjuguer à l'indicatif imparfait.

Cm1 :

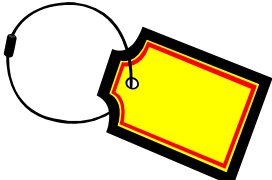


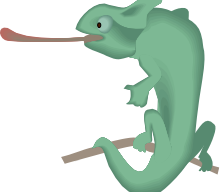
- Conjuguer aux temps déjà étudiés.
- conjuguer à l'indicatif passé simple.
- conjuguer au passé composé
- conjuguer à l'impératif présent

Cm2 :

- Conjuguer aux temps déjà étudiés
- Conjuguer au futur antérieur.
- Conjuguer au plus-que-parfait.
- Conjuguer au conditionnel présent.

symbolique

Le choix des personnages répond à une personnification des classes grammaticales pratiquée dans notre école.

Personnification	Nature	Explication de la personnification
	Nom (nom commun et nom propre)	L'étiquette à bagage, tout comme le nom, permet d'identifier les choses.
	Déterminant	Ce lutin possède deux clochettes sur son bonnet. L'une nous avertit du genre du nom qui suit : ""Le nom qui me suit est féminin "ou " Le nom qui me est masculin". L'autre nous renseigne sur le nombre du nom qui suit " Le nom qui me suit est singulier" ou " Le nom qui me suit est pluriel".
	Pronom personnel de conjugaison	La mouche de toutes les couleurs (une pour chaque pronom personnel de conjugaison) est avalée par le caméléon et le fait changer de couleur → le verbe s'accorde avec le pronom personnel de conjugaison.
	Verbe	Le caméléon change d'apparence selon l'endroit où il se trouve, tout comme le verbe change d'apparence (et donc de terminaison) selon le temps et le sujet.