

LA VIE DES SEIGNEURS

BO 2012

- Caractériser par l'étude de différents documents historiques et archéologiques le château fort, le mode de vie seigneurial, et les liens entre les seigneurs et les paysans.

Vocabulaire
seigneurie, vilain
Matériel

manuel Odysséo, CE2, p. 49 à 53.

Introduction

Présentation de l'objectif

«Aujourd'hui, nous allons découvrir comment vivaient les seigneurs au Moyen Âge.»
→ faire répéter l'objectif.

Activation

«Que savez-vous déjà sur la vie des hommes au Moyen Âge ? Comment vivaient les paysans ? Que devaient les paysans à leur seigneur ?»

Recherche et explication

 Je découvre
p. 49

Les élèves observent et présentent le document. Ils répondent ensuite aux questions.

1. Le château de Derval possède 9 tours, est entouré d'un fossé et d'un étang. Il possède un chemin de ronde en bois. À gauche, le manoir est un lieu de repli. Au premier plan on observe un mur d'enceinte et deux postes de guet.
2. Éléments relevant de la défense : les murs épais, les murs d'enceinte crénelés, les fossés remplis d'eau, le donjon (observation + poste de tir + lieu de repli), les tours, la tour carrée (pour filtrer l'accès au château), les meurtrières, le pont-levis.
→ Le château fort est un lieu défensif.

 J'observe
et je
m'interroge
p. 50 et 51

Les élèves présentent et décrivent les documents 2, 3 et 4.

- Le combat : les seigneurs combattent à cheval, ils sont vêtus d'une armure, d'un heaume et d'une cotte de mailles. Ils portent un bouclier et sont armés de lances, d'épées, de haches.
- La chasse : Les seigneurs chassent à cheval. On dressait des faucons pour attraper des proies (rongeurs ou oiseaux), les chiens achevaient les victimes du faucon.
- Le banquet : Une multitude de plats sont proposés au seigneur.

Les élèves présentent et lisent le document 5.

1. En rouge, se tient le futur chevalier, en bas, le seigneur et tout autour les écuyers.
2. Le chevalier reçoit son équipement guerrier : une épée, un heaume, des éperons.
3. Le seigneur devient chevalier et adopte les idéaux de la chevalerie : «En vous remettant l'épée (...) qui ne souffre aucune bassesse.»

Les élèves présentent et lisent le document 6.

1. Les chevaliers s'entraînent à la guerre en participant à des tournois.
2. «Les chevaliers venaient là comme à la guerre, pour ravir des armes, des harnais, des destriers, pour ravir des hommes.»

Documents sur la vie du chevalier et le château fort.

Synthèse

 J'apprends
p. 52

Objectivation

Lecture de la page 52 et reformulation des différents paragraphes.

Synthèse

Vérification de la compréhension

Les élèves rangent leur manuel et récapitulent les informations principales à l'aide des questions su PE.

- Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? Quel était l'objectif d'apprentissage ?
- Comment vivaient les seigneurs ? Quelles étaient leurs occupations principales ?
- Vers quel âge deviennent-ils chevaliers ? Par quelle cérémonie ?
- Qu'est-ce qu'un château fort ?

Reposer les questions plusieurs fois, ainsi que les jours suivants.

Copie de la leçon

2. Les seigneurs

Les seigneurs sont des hommes puissants qui possèdent des terres. Ce sont des guerriers qui disposent de chevaux et d'un armement en fer. Vers 18 ans, ils deviennent chevalier par la cérémonie de l'adoubement. Les seigneurs participent à des tournois, vont à la chasse et organisent des banquets. Leur vie s'organise autour des châteaux forts.

Documents : exercice sur le château fort + vie du seigneur.