

L'Europe

Domaine : QLM - Espace

Classe : CE2

Période : 5

Référence au socle commun (attendus en fin de cycle 2) :

Domaine 5 : les représentations du monde et les activités humaines

5.2 Connaître les organisations et les représentations du monde

Se repérer dans l'espace et le représenter.

Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique

Connaissances (BO) :

Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe

Connaître, de l'espace connu à l'espace lointain, les pays, les continents, les océans ; la Terre et les astres (la Lune, le Soleil...)

Compétences associées :

- Connaître les frontières de la France et les pays de l'Union européenne.
- Savoir situer les frontières européennes.
- Connaître les pays de l'Union européenne.
- Savoir localiser sur une carte quelques grandes villes de France et d'Europe.
- Connaître quelques monuments célèbres européens

Séances

Séance 1

Objectifs :

- Savoir localiser la France dans l'Europe
- Connaître les pays qui composent le continent Européen

Séance 2

Objectifs :

- Savoir localiser l'Europe dans le monde
- Connaître les mers et océans
- Connaître et localiser les continents

Séance 3

Objectifs :

- Connaître quelques pays de l'Europe, leurs capitales et quelques monuments célèbres
- Réaliser un exposé sur un pays

Séance 4

Objectifs :

- Connaître quelques pays de l'Europe, leurs capitales et quelques monuments célèbres
- Réaliser un exposé sur un pays

Séance 1 : La France dans l'Europe

Objectifs de la séance : Savoir localiser la France dans l'Europe - Connaître les pays qui composent le continent Européen

Durée : 40 min

Date : 29/05/18

Matériel :

- VPI
- Carte de l'Europe
- Fiche Recherche
- Fichier OPEN SANKORE
- Carte du monde

<u>du-</u> <u>ree</u>	<u>d</u> <u>roulement</u>	<u>modalites de</u> <u>travail</u>	<u>materiel</u>
10'	<p>1) <u>Mise en situation</u></p> <p>- <u>Question</u> : « <i>Quel est ce panneau ?</i> » <u>Réponse attendue</u> : c'est un panneau représentant le jumelage entre des villes</p> <p>- <u>Question</u> : « <i>Qu'est-ce que le jumelage ?</i> » <u>Réponse attendue</u> : C'est une coopération entre deux villes (du même pays ou de deux pays différents).</p> <p>- <u>Question</u> : « <i>De quels pays font partie ces villes ?</i> » <u>Réponse attendue</u> : Espagne - Allemagne - Burkina Fasso - Québec</p> <p>- <u>Question</u> : « <i>Quels sont les pays qui font partie de l'Europe ?</i> » <u>Réponse attendue</u> : Espagne - Allemagne</p> <p>- <u>Question</u> : « <i>Connaissez-vous d'autres pays de l'Europe ?</i> » <u>Réponse attendue</u> : tous les pays de l'Europe</p>	Collectif - Oral	VPI Image projetée
10'	<p>2) <u>Recherche</u></p> <p>- Distribution des fiches « recherche »</p> <p>- Lecture de la consigne. Faire un ex si besoin</p> <p>- Correction collective au VPI</p>	Binôme - Ecrit	Fiche « Recherche »
20'	<p>3) <u>Trace écrite</u></p> <p>- Distribution de la carte</p> <p>- Projeter une carte de l'Europe</p> <p>- Les élèves complètent la carte avec le nom des pays.</p>	Individuel - Ecrit	Carte de l'Europe

Séance 2 : L'Europe dans le monde

Objectifs de la séance : Savoir localiser l'Europe dans le monde - Connaître les mers et océans - Connaître et localiser les continents

Durée : 45 min

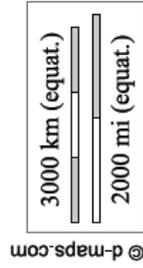
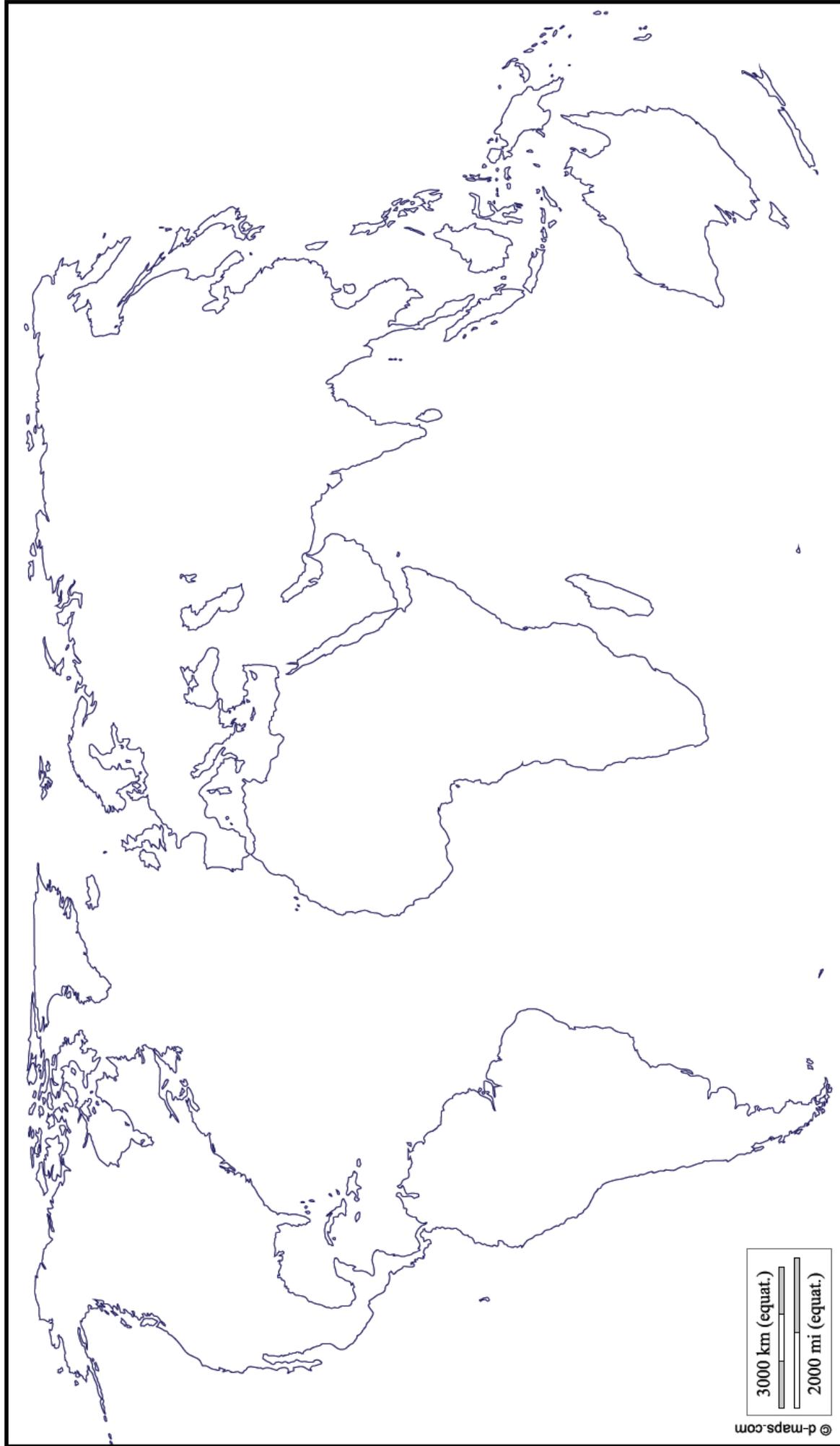
Date : 31/05/18

Matériel :

- VPI
- Carte de l'Europe
- Fiche Recherche
- Fichier OPEN SANKORE
- Carte du monde

<i>du- ree</i>	<i>droulement</i>	<i>modalites de travail</i>	<i>materiel</i>
5'	<p>1) <u>Mise en situation</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Projeter une carte du monde- <u>Question</u> : « <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> »<u>Réponse attendue</u> : c'est une carte - <u>Question</u> : « <i>Que représente-elle ?</i> »<u>Réponse attendue</u> : Elle représente le monde - <u>Question</u> : « <i>Comment est découpé le monde ?</i> »<u>Réponse attendue</u> : Il est découpé en continent - <u>Question</u> : « <i>Combien y-en-a-t-il ?</i> »<u>Réponse attendue</u> : Il y en 5 - <u>Question</u> : « <i>Connaissez-vous leurs noms ?</i> »<u>Réponse attendue</u> : l'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Océanie et l'Europe.	Collectif - Oral	VPI Image projetée
20'	<p>2) <u>Recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Distribution de la carte du monde et des étiquettes- <u>Consigne</u> : « <i>Vous allez essayer de retrouver les différents continents sur la carte. Vous pouvez chercher où vous voulez dans la classe pour vous aider.</i> »- Les E effectuent leurs recherches (dictionnaire, internet, cartes de la classe ...)- Correction collective au VPI	Binôme - Ecrit	Carte du monde
20'	<p>3) <u>Trace écrite</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Colorier la carte et coller les étiquettes- Distribution de la trace écrite à compléter	Individuel - Ecrit	Trace écrite

LE MONDE



LEGENDE



L'EUROPE



Repasse les frontières de la France en rouge
Colorie les pays frontaliers de la France et indique leurs noms

L'Europe

L'Europe est un petit continent qui compte états.

L'Europe est unie mais pas uniforme : elle comporte des différences et chaque pays garde ses particularités. On ne parle pas la même dans tous les pays d'Europe. On n'y mange pas la même chose et des différentes y sont pratiquées. L'Europe connaît une grande richesse culturelle renforcée par l'ancienneté de son histoire.

L'Europe

Dans le monde, il y a continents :

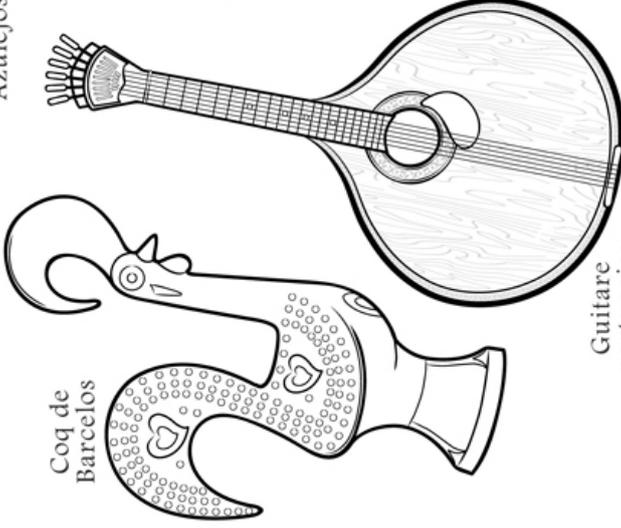
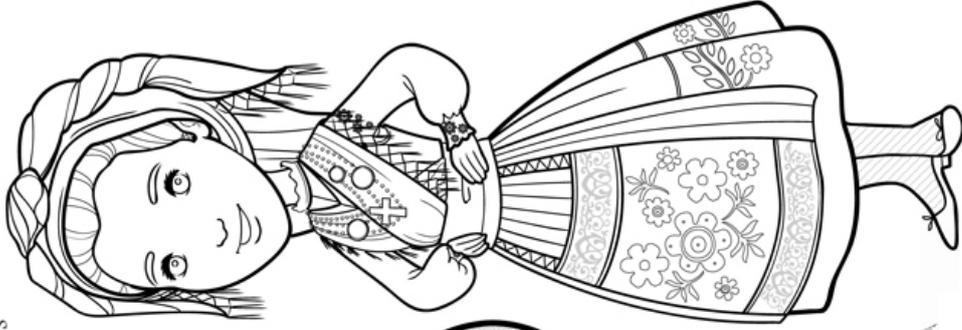
.....

L'Europe est un petit continent qui compte états.

L'Europe est unie mais pas uniforme : elle comporte des différences et chaque pays garde ses particularités. On ne parle pas la même dans tous les pays d'Europe. On n'y mange pas la même chose et des différentes y sont pratiquées. L'Europe connaît une grande richesse culturelle renforcée par l'ancienneté de son histoire.



Azulejos

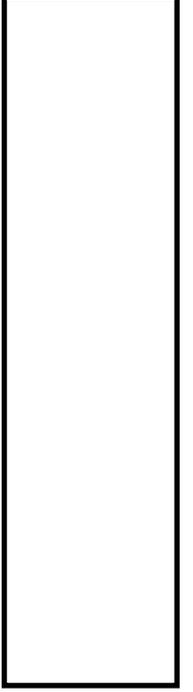


Guitare portugaise pour le "Fado"

Coq de Barcelos



Barque de pecheur

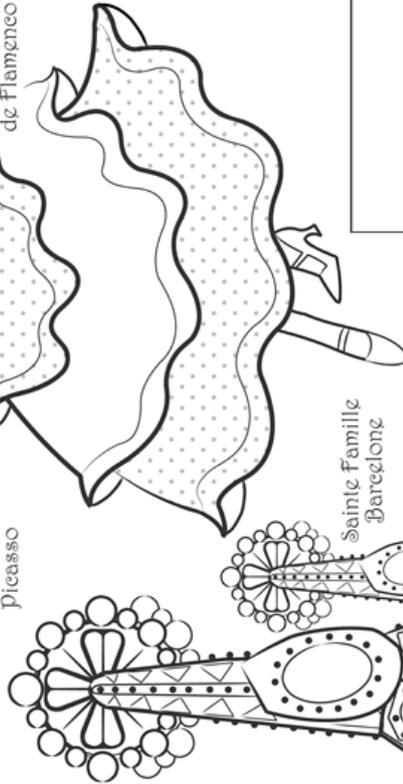


St Jacques de Compostelle

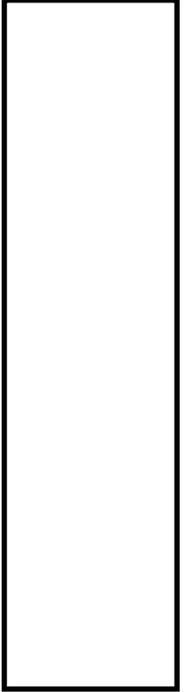
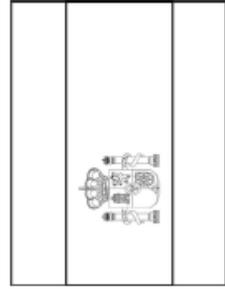


danscuse de flamenco

Pablo Picasso

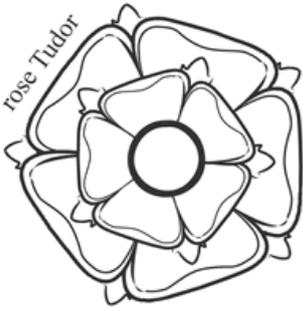


Sainte Famille Barcelone



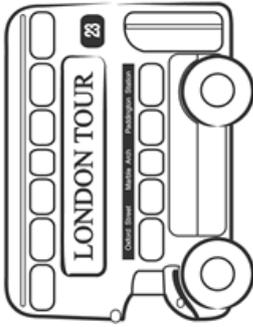


Garde du Palais de Buckingham

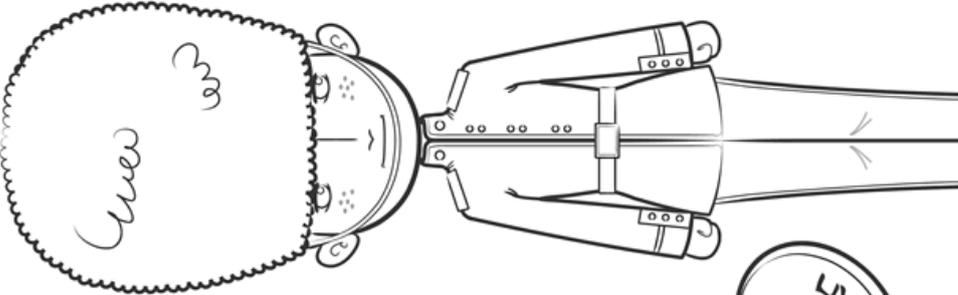
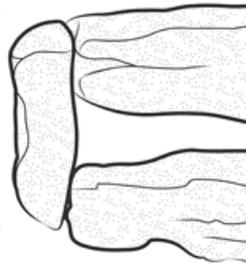


rose Tudor

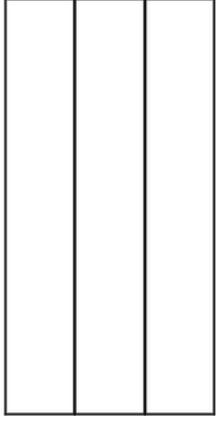
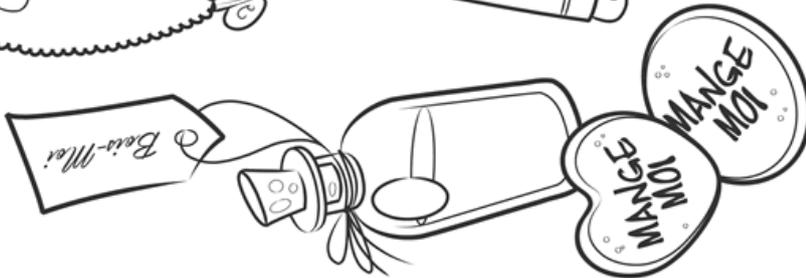
autobus à impériales



mégolithes de Stonehenge



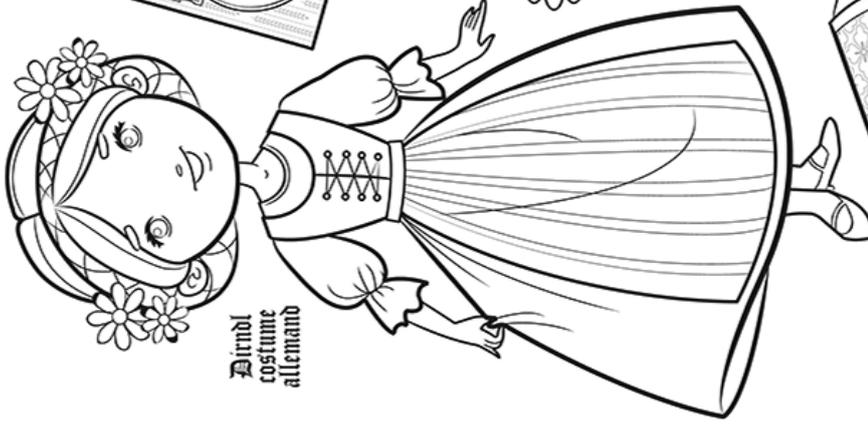
Alice au Pays des Merveilles



Kougelhopt



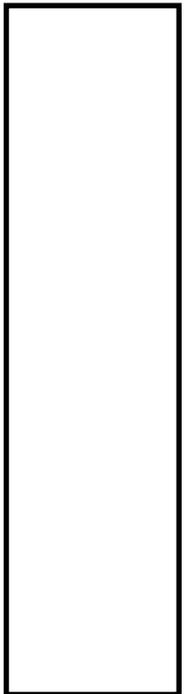
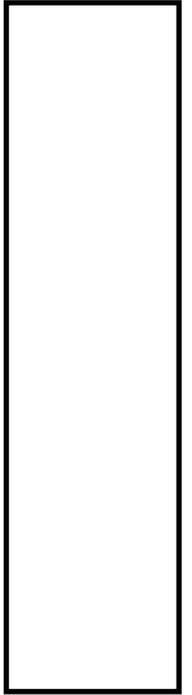
L'imprimerie par Johannes Gutenberg 1400 - 1468

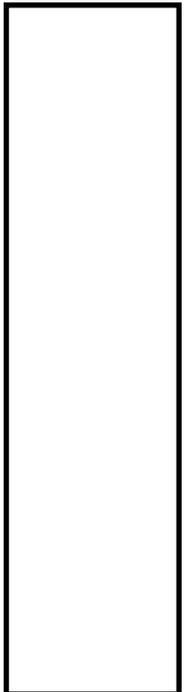
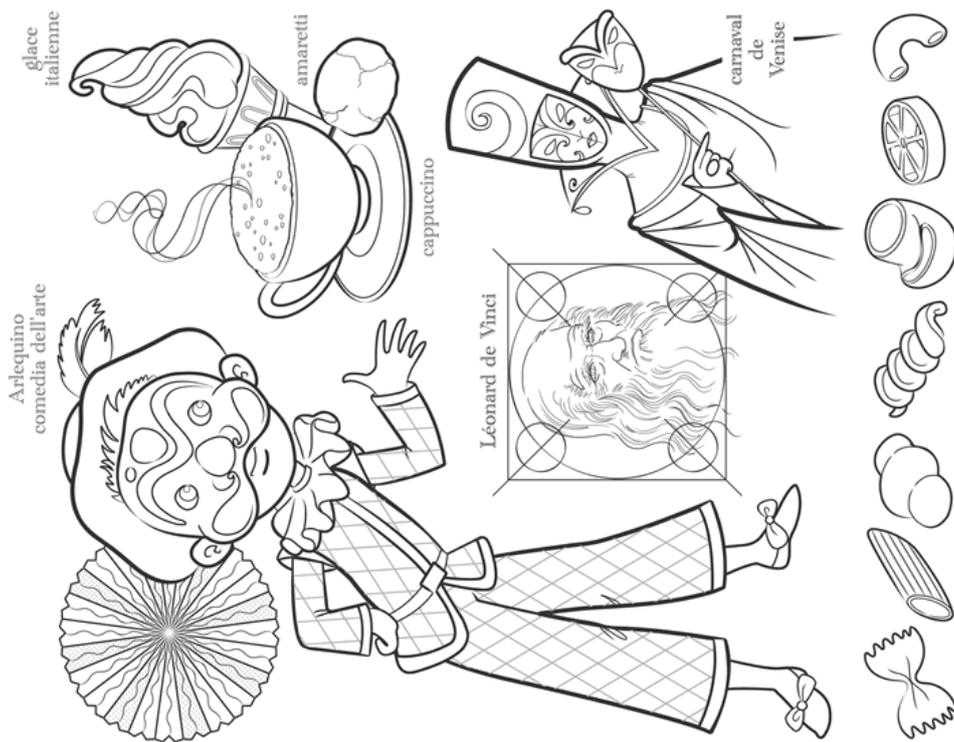
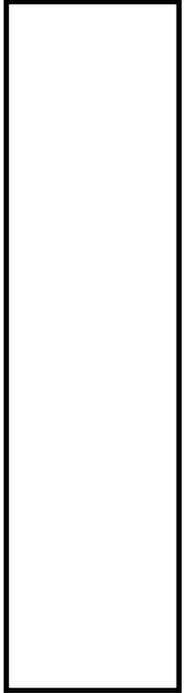
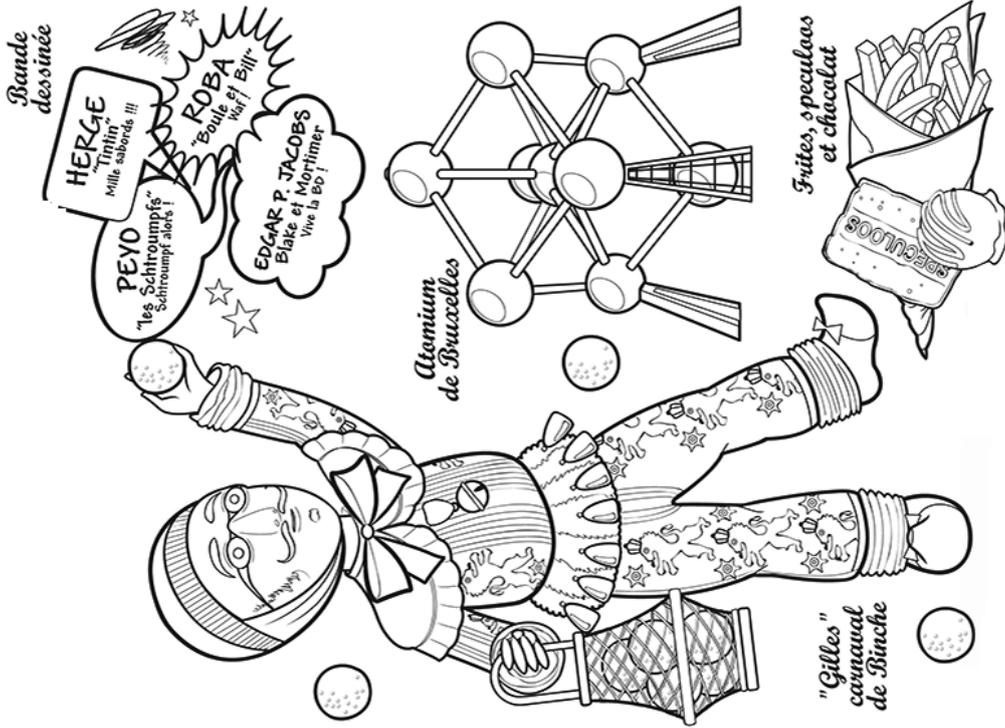


Bairndl costume allemand

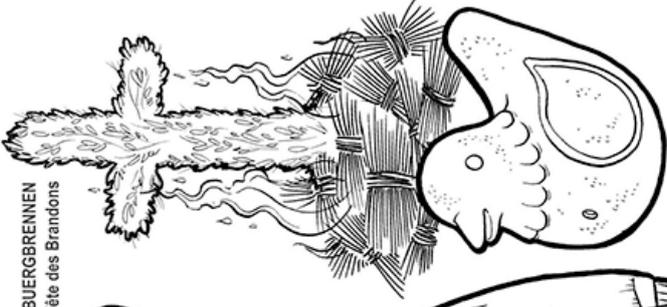


Schultüte





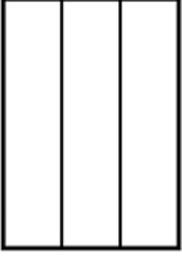
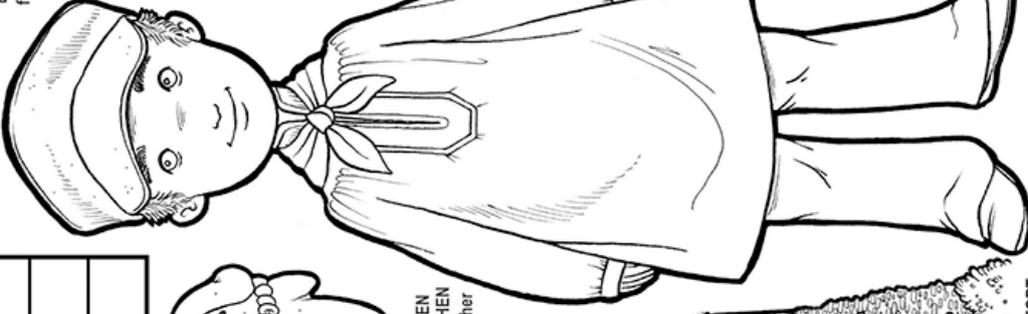
BUERGBRENNEN
fête des Brandons



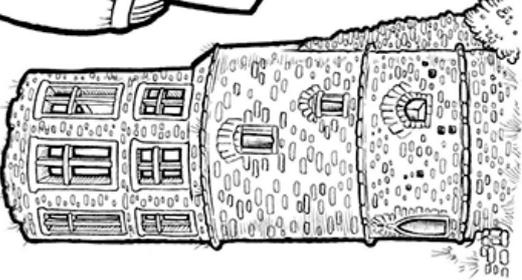
EMAISCHEN
marché aux sifflets coucous



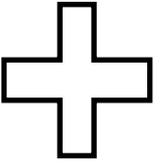
BRETZELSONNDEG
dimanche des bretzels



BOXEMÄNNCHEN
et BOXEMEEDCHEN
de la St Nicolas - boulanger Fischer



TOUR DU CHÂTEAU DE BEAUFORT



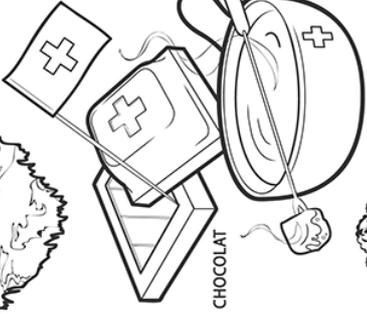
HORLOGERIE



MONT
CERVIN



COR DES
ALPES



CHOCOLAT

FONDUE
AU FROMAGE



SONNAILLE



Je connais les noms des pays frontaliers de la France et je sais les placer sur une carte.

Je sais placer l'Europe sur un planisphère.

Je sais qu'il y a 51 pays en Europe.

Vocabulaire à retenir : pays frontaliers – Royaume Uni – Italie – Allemagne – Belgique – Luxembourg – Suisse – Espagne



Je connais les noms des pays frontaliers de la France et je sais les placer sur une carte.

Je sais placer l'Europe sur un planisphère.

Je sais qu'il y a 51 pays en Europe.

Vocabulaire à retenir : pays frontaliers – Royaume Uni – Italie – Allemagne – Belgique – Luxembourg – Suisse – Espagne



Je connais les noms des pays frontaliers de la France et je sais les placer sur une carte.

Je sais placer l'Europe sur un planisphère.

Je sais qu'il y a 51 pays en Europe.

Vocabulaire à retenir : pays frontaliers – Royaume Uni – Italie – Allemagne – Belgique – Luxembourg – Suisse – Espagne



Je connais les noms des pays frontaliers de la France et je sais les placer sur une carte.

Je sais placer l'Europe sur un planisphère.

Je sais qu'il y a 51 pays en Europe.

Vocabulaire à retenir : pays frontaliers – Royaume Uni – Italie – Allemagne – Belgique – Luxembourg – Suisse – Espagne

