

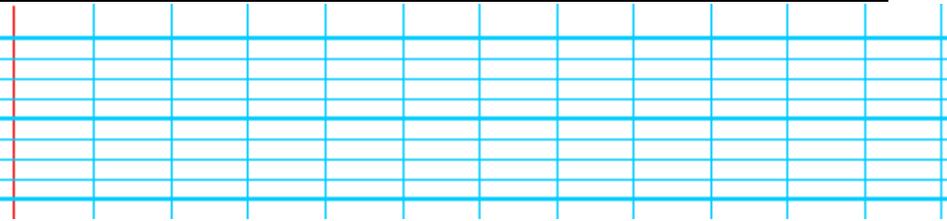
GRAMMAIRE

Compétence :

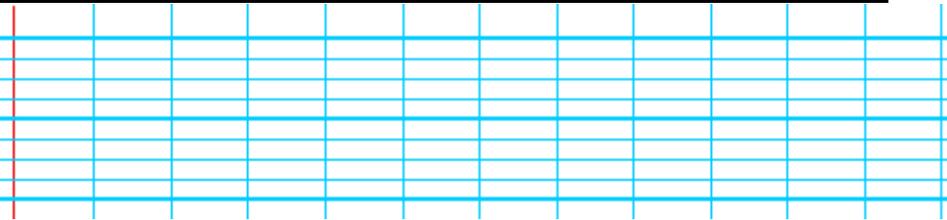
- Construire une phrase en respectant le sens et la ponctuation
- Distinguer les phrases dans un texte.

1. Réécris ces mots dans l'ordre pour former une phrase, sans oublier la majuscule et le point :

une affiche	le mur	sur	il y a
-------------	--------	-----	--------

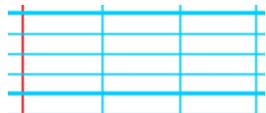


lisse	le	est	sol
-------	----	-----	-----



2. Combien de phrases comporte ce texte ?

Dans la forêt, il y a une ruche. Taoki a remué la ruche. Hugo et Lili sont affolés !



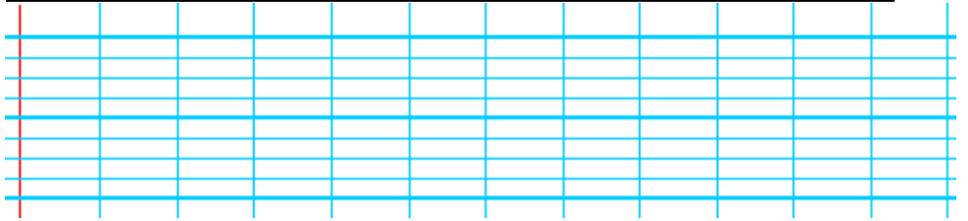
GRAMMAIRE

Compétence :

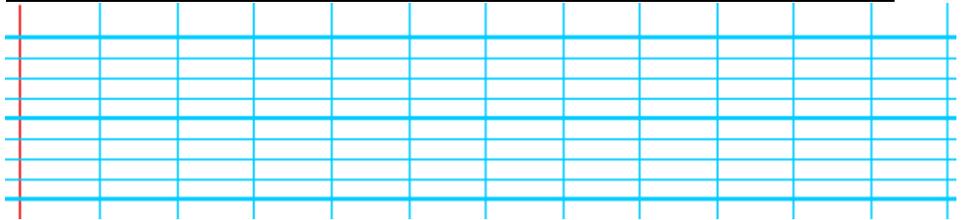
- Construire une phrase en respectant le sens et la ponctuation
- Distinguer les phrases dans un texte.

1. Réécris ces mots dans l'ordre pour former une phrase, sans oublier la majuscule et le point :

une affiche	le mur	sur	il y a
-------------	--------	-----	--------



lisse	le	est	sol
-------	----	-----	-----



2. Combien de phrases comporte ce texte ?

Dans la forêt, il y a une ruche. Taoki a remué la ruche. Hugo et Lili sont affolés !

