|  |  |
| --- | --- |
| **DES VERBES POUR PRESENTER LE CORPUS** | Soumis à notre étude, proposé, porte sur, aborde, traite de, offre un éclairage sur .....Il se compose, est constitué de, réunit, met en parallèle, confronte.........Beaumarchais rédige, publie, compose, crée, met en scène Le Mariage de Figaro, d'où est tiré le texte 1.Le texte 1 est issu, est un extrait, est extrait de, constitue, présente, met en lumière, met en évidence......Le texte 1, écrit par, publié par, dont l'auteur est, rédigé par............Le texte 1 date de, a été publié en, appartient au siècle des Lumières, |
| **DES CONNECTEURS LOGIQUES POUR STRUCTURER SA REPONSE** | **Ordonner la réponse:** tout d'abord, ensuite, enfin; premièrement, deuxièmement; en premier lieu, en deuxième lieu, en dernier lieu; dans un premier temps, dans un second temps.**Ajouter une idée qui renforce la précédente**: de plus, en outre, ainsi, aussi, ensuite, d'une part..d'autre part, par ailleurs, non seulement ....mais encore/aussi, d'ailleurs, tantôt.....tantôt......**Exprimer la cause**: car, en effet, parce que, en raison de, grâce à, puisque, à cause de.., d'autant que....**Exprimer la conséquence**: en conséquence, par conséquent, donc, ainsi, aussi, d'où, de sorte que, si bien que, c'est pourquoi, dès lors, de ce fait, jusqu'à, alors..., si bien que....**Exprimer le but**: pour, afin que, en vue de, dans l'intention de, pour que, afin que, de sorte que,**Nuancer ou réfuter**: cependant, néanmoins, toutefois, toutefois, mais, en revanche, tandis que, toutefois **Introduire un exemple**: ainsi, notamment, comme, par exemple, en effet**Conclure**: pour conclure, en conclusion, |
| **DES CONNECTEURS DE OU DES EXPRESSIONS DE LA COMPARAISONS ou POUR ANALYSER LES DIFFERENTS TEXTES** | **Exprimer la ressemblance**:De même, aussi, comme, le même, également, pareillement à, ainsi que, aussi..que.., de même que... Ressemble, peut être rapproché de, présente des procédés identiques, **Exprimer la différence**:En revanche, à l'opposé, alors que, tandis que, bien que, quoique, même siEntre en contradiction avec, s'oppose, se distingue de |

**LES VERBES POUR ANALYSER UN TEXTE:**

|  |
| --- |
| **L'AUTEUR** |
| **L'AUTEUR ECRIT**Utilise, emploie, recourt à, traduit, insiste sur, renforce, met en évidence, met en relief, met l'accent sur, souligne, suggère, énumère, accumule, développe, construit, compare, rapproche, met en parallèle, assimile, unit, illustre, oppose, symbolise |
| **L'AUTEUR DECRIT:**Dépeint, dessine, esquisse, ébauche, caractérise, qualifie, représente, transfigure, brosse ou dresse le portait de, campe un personnage |
| **L'AUTEUR RACONTE**:Retrace, narre, relate, évoque, présente, représente, imagine, expose |
| **L'AUTEUR ARGUMENTE:**Déclare,montre,explique,indique,informe,définit,désigne,mentionne,affirme,décrète,rappelle analyse |
| **L'AUTEUR JUGE:**Exprime, (dés)approuve, avertit, met en garde, critique, dénonce, déplore, met en cause, blâme, conteste, réfute, s'insurge contre ,ironise sur, vise, dénigre, prône, loue, célèbre, exalte |

|  |
| --- |
| **LE TEXTE** |
| **UN TEXTE:**Traite de, repose sur, développe, met en scène, offre, présente |
| **UN MOT/EXPRESSION**Evoque, connote, dénote, suggère, révèle, se charge de montrer, prend ou revêt le sens de |
| **UN PROCEDE**Montre, révèle, suggère, atteste de, témoigne de, trahit, souligne, met en valeur, met en évidence, est caractéristique de, rend sensible, sert à, donne au texte une dimension comique, produit un effet |
| **UN EFFET** Est produit/créé /renforcé par, accentue, exprime, traduit, tient à, réside dans |