

N1

Je sais composer et décomposer les
grands nombres entiers

Ex 1 • Recopie et recompose les nombres :

a) $(3 \times 100\,000) + (2 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 5 =$

b) $(2 \times 1\,000\,000) + (5 \times 10\,000) + (3 \times 100) + 1 =$

c) $(1 \times 100\,000) + (3 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 8 =$

d) $(2 \times 1\,000) + (5 \times 100\,000) + (2 \times 100) =$

Ex 2 • Recopie et complète les décompositions :

a) $251\,314 = (\dots \times 100\,000) + (\dots \times 10\,000) + (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots =$

b) $545\,871 = (\dots \times 100\,000) + (4 \times \dots) + (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots =$

c) $8\,475 =$

d) $20\,187 =$

N1

Je sais composer et décomposer les
grands nombres entiers

Ex 1 • Recopie et recompose les nombres :

a) $(3 \times 100\,000) + (2 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 5 =$

b) $(2 \times 1\,000\,000) + (5 \times 10\,000) + (3 \times 100) + 1 =$

c) $(1 \times 100\,000) + (3 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 8 =$

d) $(2 \times 1\,000) + (5 \times 100\,000) + (2 \times 100) =$

Ex 2 • Recopie et complète les décompositions :

a) $251\,314 = (\dots \times 100\,000) + (\dots \times 10\,000) + (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots =$

b) $545\,871 = (\dots \times 100\,000) + (4 \times \dots) + (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots =$

c) $8\,475 =$

d) $20\,187 =$

N2

Je sais écrire en chiffres des grands
nombres dictés

Dictée effectuée par la maîtresse

N2

Je sais écrire en chiffres des grands
nombres dictés

Dictée effectuée par la maîtresse

N 3

Je sais écrire les nombres en lettres

Ex1 • Ecris en lettres :

- a) 205 639
- b) 4 050 200
- c) 735 004 023

Ex2 • Ecris en lettres :

- a) 317 482
- b) 12 070 180
- c) 648 007 300

N 4

Je sais comparer et ranger des grands nombres entiers

Ex1 • Complète en utilisant le signe < ou >

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 930 ... 921 | 23 561 ... 23 631 |
| 9 999 ... 99 990 | 3 564 820 ... 35 648 200 |
| 1 000 ... 10 000 | 1 235 789 ... 1 235 879 |

Ex2 • Range les nombres en ordre croissant

896 352 - 26 240 - 1 327 012 - 89 219 - 125 496 -

Range les nombres en ordre décroissant

694 227 - 1 231 004 - 2 517 340 - 1 557 232

N 3

Je sais écrire les nombres en lettres

Ex1 • Ecris en lettres :

- a) 205 639
- b) 4 050 200
- c) 735 004 023

Ex2 • Ecris en lettres :

- a) 317 482
- b) 12 070 180
- c) 648 007 300

N 4

Je sais comparer et ranger des grands nombres entiers

Ex1 • Complète en utilisant le signe < ou >

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 930 ... 921 | 23 561 ... 23 631 |
| 9 999 ... 99 990 | 3 564 820 ... 35 648 200 |
| 1 000 ... 10 000 | 1 235 789 ... 1 235 879 |

Ex2 • Range les nombres en ordre croissant

896 352 - 26 240 - 1 327 012 - 89 219 - 125 496 -

Range les nombres en ordre décroissant

694 227 - 1 231 004 - 2 517 340 - 1 557 232

N 5

Je sais encadrer des grands nombres entiers

Ex1 • encadre entre deux dizaines consécutives, puis souligne le nombre le plus proche comme dans l'exemple : *Exemple :* 5 620 < 5 623 < 5 630
4 731 - 98 123 - 9 543 - 105 429 - 995 877 -

Ex2 • encadre entre deux centaines consécutives, puis souligne le nombre le plus proche comme dans l'exemple : *Exemple :* 5 600 < 5 623 < 5 700
7 489 - 6 782 - 100 239 - 985 136 - 1 327 862

N 6

Je sais repérer et placer des grands nombres entiers sur une droite graduée

Ex1 • Reproduis cette droite et place les nombres
2 320 - 2 350 - 2 360 - 2 380



Ex2 • Reproduis cette droite et place les nombres
25 625 - 25 642 - 25 687

**N 5**

Je sais encadrer des grands nombres entiers

Ex1 • encadre entre deux dizaines consécutives, puis souligne le nombre le plus proche comme dans l'exemple : *Exemple :* 5 620 < 5 623 < 5 630
4 731 - 98 123 - 9 543 - 105 429 - 995 877 -

Ex2 • encadre entre deux centaines consécutives, puis souligne le nombre le plus proche comme dans l'exemple : *Exemple :* 5 600 < 5 623 < 5 700
7 489 - 6 782 - 100 239 - 985 136 - 1 327 862

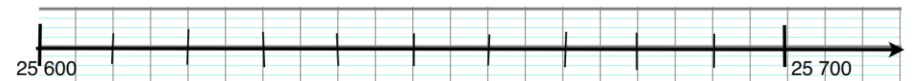
N 6

Je sais repérer et placer des grands nombres entiers sur une droite graduée

Ex1 • Reproduis cette droite et place les nombres
2 320 - 2 350 - 2 360 - 2 380



Ex2 • Reproduis cette droite et place les nombres
25 625 - 25 642 - 25 687

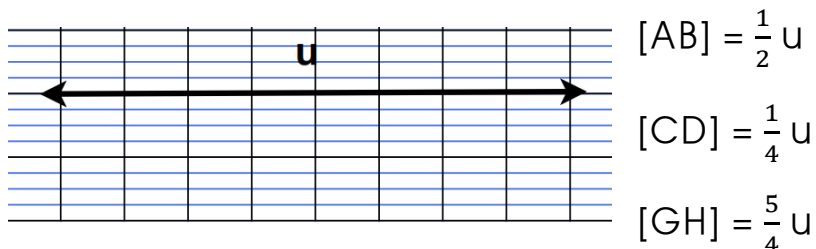
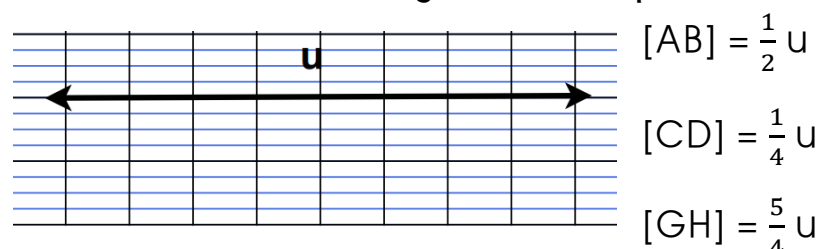
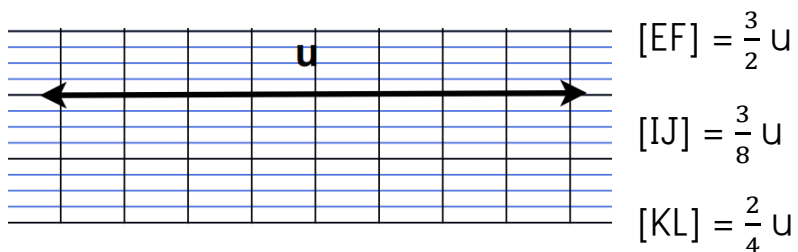
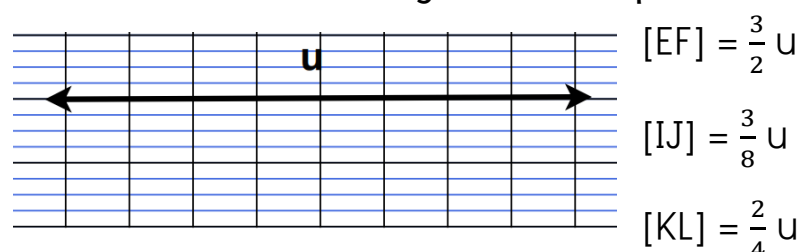


N7

Je sais lire et représenter une fraction

*Dictée effectuée par la maîtresse***N7**

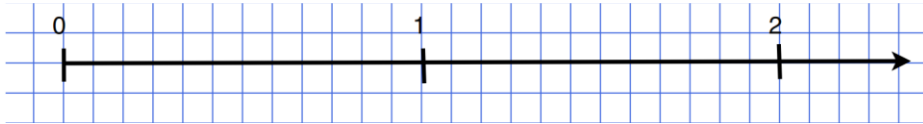
Je sais lire et représenter une fraction

*Dictée effectuée par la maîtresse***N8**J'utilise des fractions pour
exprimer des longueurs**N8**J'utilise des fractions pour
exprimer des longueurs**Ex1 • Voici u. Trace les segments tels que :****Ex1 • Voici u. Trace les segments tels que :****Ex2 • Voici u. Trace les segments tels que :****Ex2 • Voici u. Trace les segments tels que :**

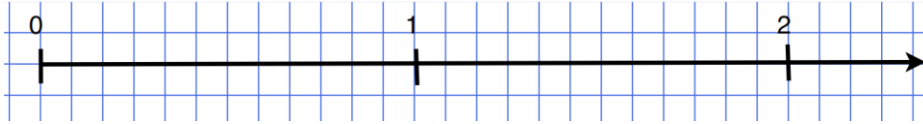
N 9

Je sais repérer et placer des fractions sur une droite graduée

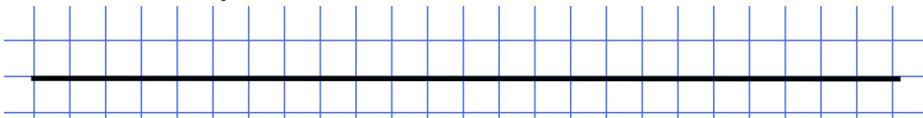
Ex1 • Place les fractions : $\frac{4}{6}$ $\frac{13}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{9}{6}$ $\frac{16}{6}$



Ex2 • Place les fractions : $\frac{8}{12}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{15}{12}$ $\frac{3}{4}$



Ex3 • Un rallye automobile a quatre étapes : la première étape correspond au tiers du parcours, la seconde au quart et la troisième au sixième.

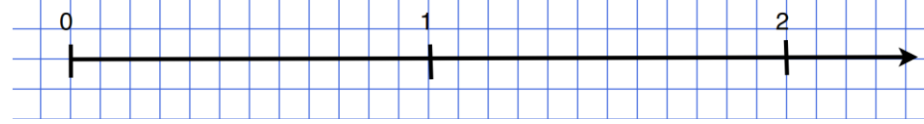


- Repasse en rouge la première étape, en vert la seconde et en bleu la troisième.
- À quelle fraction du rallye correspond la dernière étape.

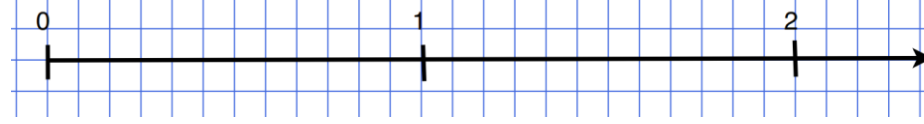
N 9

Je sais repérer et placer des fractions sur une droite graduée

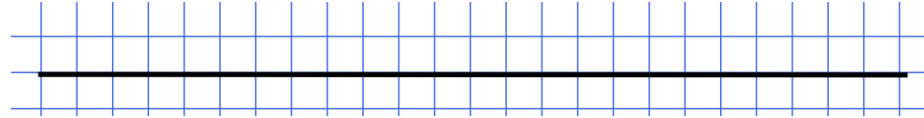
Ex1 • Place les fractions : $\frac{4}{6}$ $\frac{13}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{9}{6}$ $\frac{16}{6}$



Ex2 • Place les fractions : $\frac{8}{12}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{15}{12}$ $\frac{3}{4}$



Ex3 • Un rallye automobile a quatre étapes : la première étape correspond au tiers du parcours, la seconde au quart et la troisième au sixième.



- Repasse en rouge la première étape, en vert la seconde et en bleu la troisième.
- À quelle fraction du rallye correspond la dernière étape.

N10

Je sais comparer des fractions

Ex1 • Range les fractions :

$$\frac{1}{3} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{45}{100} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{2}$$

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

Ex2 • Recopie et compare ces fractions avec le signe

< ou > ou =

$$\frac{1}{8} \dots \frac{7}{8} ; \frac{4}{9} \dots \frac{8}{9} ; \frac{7}{4} \dots \frac{3}{4} ; \frac{4}{10} \dots \frac{8}{10} ; \frac{1}{5} \dots \frac{7}{5}$$

N10

Je sais comparer des fractions

Ex1 • Range les fractions :

$$\frac{1}{3} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{45}{100} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{2}$$

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

Ex2 • Recopie et compare ces fractions avec le signe

< ou > ou =

$$\frac{1}{8} \dots \frac{7}{8} ; \frac{4}{9} \dots \frac{8}{9} ; \frac{7}{4} \dots \frac{3}{4} ; \frac{4}{10} \dots \frac{8}{10} ; \frac{1}{5} \dots \frac{7}{5}$$

N11

Je connais la valeur des chiffres en fonction de leur position

Ex1 • Dans 3 251, le chiffre 2 est le chiffre des centaines.Que représente-t-il dans les nombres suivants ?

- a) 12 b) 2 060 c) 52 615
d) 251 317 e) 2 135 000 173 f) 2 105 468

Ex2 • Qui suis-je ?

Mon chiffre des dixièmes est le double de mon chiffre des dizaines. Mon chiffre des centièmes est le quart de 8. Mon chiffre des unités est le tiers de 9. La somme de mes chiffres est égale à 8.

N11

Je connais la valeur des chiffres en fonction de leur position

Ex1 • Dans 3 251, le chiffre 2 est le chiffre des centaines.Que représente-t-il dans les nombres suivants ?

- a) 12 b) 2 060 c) 52 615
d) 251 317 e) 2 135 000 173 f) 2 105 468

Ex2 • Qui suis-je ?

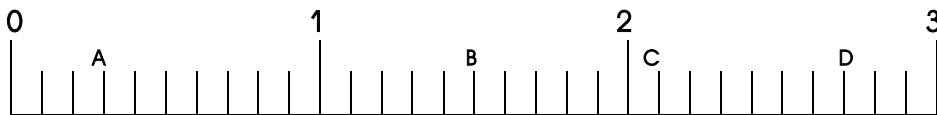
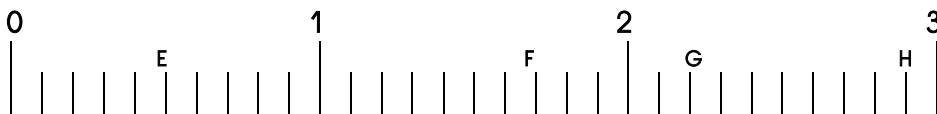
Mon chiffre des dixièmes est le double de mon chiffre des dizaines. Mon chiffre des centièmes est le quart de 8. Mon chiffre des unités est le tiers de 9. La somme de mes chiffres est égale à 8.

N 12Je sais décomposer des
nombres décimaux**Ex 1 • Recopie et complète :**

- a) $25,16 = \dots$ unités et \dots centièmes.
 b) $76,08 = \dots$ unités et \dots centièmes.
 c) $102,7 = \dots$ unités et 7 \dots

Ex 2 • Recompose ces nombres décimaux.

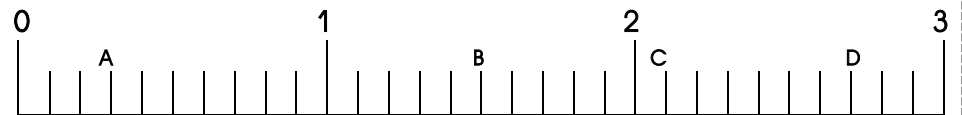
- a) $(3 \times 10) + (8 \times 1) + (4 \times 0,1) + (7 \times 0,01) =$
 b) $(6 \times 100) + (3 \times 1) + (2 \times 0,1) + (9 \times 0,01) =$
 c) $(5 \times 0,1) + (4 \times 10) + (1 \times 0,001) =$

N 13Je sais repérer et placer des décimaux
sur une droite graduée**Ex 1 • Ecris le nombre correspondant à chaque lettre****Ex 2 • Ecris le nombre correspondant à chaque lettre****N 12**Je sais décomposer des
nombres décimaux**Ex 1 • Recopie et complète :**

- a) $25,16 = \dots$ unités et \dots centièmes.
 b) $76,08 = \dots$ unités et \dots centièmes.
 c) $102,7 = \dots$ unités et 7 \dots

Ex 2 • Recompose ces nombres décimaux.

- a) $(3 \times 10) + (8 \times 1) + (4 \times 0,1) + (7 \times 0,01) =$
 b) $(6 \times 100) + (3 \times 1) + (2 \times 0,1) + (9 \times 0,01) =$
 c) $(5 \times 0,1) + (4 \times 10) + (1 \times 0,001) =$

N 13Je sais repérer et placer des décimaux
sur une droite graduée**Ex 1 • Ecris le nombre correspondant à chaque lettre****Ex 2 • Ecris le nombre correspondant à chaque lettre**

N 14

Je sais encadrer une fraction entre 2 entiers consécutifs

Encadre chaque fraction entre 2 entiers consécutifs

Exercice 1

$$\frac{8}{12} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{15}{12} \quad \frac{3}{4}$$

Exercice 2

$$\frac{4}{6} \quad \frac{13}{6} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{9}{6} \quad \frac{16}{6}$$

N 14

Je sais encadrer une fraction entre 2 entiers consécutifs

Encadre chaque fraction entre 2 entiers consécutifs

Exercice 1

$$\frac{8}{12} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{15}{12} \quad \frac{3}{4}$$

Exercice 2

$$\frac{4}{6} \quad \frac{13}{6} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{9}{6} \quad \frac{16}{6}$$

N 15

J'établis des égalités entre 2 fractions simples

Trouve pour chaque fraction une autre fraction de dénominateur différent mais de même valeur. Ex : $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

Exercice 1

$$\frac{8}{12} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{2}$$

Exercice 2

$$\frac{4}{6} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{50}{100}$$

N 15

J'établis des égalités entre 2 fractions simples

Trouve pour chaque fraction une autre fraction de dénominateur différent mais de même valeur. Ex : $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

Exercice 1

$$\frac{8}{12} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{2}$$

Exercice 2

$$\frac{4}{6} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{50}{100}$$

N 16

Je sais comparer, ranger, intercaler des nombres décimaux

Ex 1 • Observe ces nombres.

6,12 7,02 5,95 6,75 6,84 7,16 5,47 7,36 6,54

Quels nombres peux-tu intercaler entre :

a) entre 6,5 et 7 ?

b) entre 6 et 6,5 ?

Ex 2 • Recopie et complète avec $<$, $>$ ou $=$

a) 4,8 4,08 b) 11,2 1,12 c) 19,45 19,54

d) 40,2 40,20 e) 5,012 5,1 f) 31,78 31,654

g) 4,5 4,50 h) 7,67 7,612

N 16

Je sais comparer, ranger, intercaler des nombres décimaux

Ex 1 • Observe ces nombres.

6,12 7,02 5,95 6,75 6,84 7,16 5,47 7,36 6,54

Quels nombres peux-tu intercaler entre :

a) entre 6,5 et 7 ?

b) entre 6 et 6,5 ?

Ex 2 • Recopie et complète avec $<$, $>$ ou $=$

a) 4,8 4,08 b) 11,2 1,12 c) 19,45 19,54

d) 40,2 40,20 e) 5,012 5,1 f) 31,78 31,654

g) 4,5 4,50 h) 7,67 7,612