

EXERCICES – FRANÇAIS – SEMAINE 8 – CE2

CONJUGAISON

Votre enfant s'entraînera cette semaine sur la conjugaison des verbes en -dre comme prendre et rendre au présent.

Revoir la vidéo sur le présent des verbes en -ir, -oir, -re disponible sur le blog dans exercices français CE2.

À faire 3 exercices / jour.

Les exercices sont à recopier et à réaliser sur le cahier de brouillon.

Durée : de 20 à 35 min/jour minimum

1. Tu entoures l'intrus.

* il prend – nous prenons – il rend

* il tond – tu prends – vous prenez

* je prends – elles prennent – tu perds

2. Tu entoures le verbe qui se conjugue comme *prendre*.

* surprendre – reprendre - perdre

* entreprendre – répondre - réapprendre

* revendre – apprendre - comprendre

3. Tu entoures le verbe qui se conjugue comme *rendre*.

* mordre – suspendre – tendre - prendre

* confondre – surprendre – répondre - fondre

* descendre – reprendre – perdre - tordre

4. Tu complètes les verbes par le pronom personnel qui convient.

..... apprends mes leçons par cœur.

..... ne comprennent pas tout.

.....descendons à la prochaine station.

..... me détends à l'heure de la sieste.

..... revend sa voiture tous les ans.

5. Tu complètes les phrases avec *prend* ou *prends*, *rend* ou *rends*

Hugo son bain.

Tu me la main.

Tu me mes bonbons.

La caissière me la monnaie.

Léo le train tous les jours.

5. Tu conjugues au présent les verbes entre parenthèses.

Nous (*attendre*) l'atterrissage de l'avion. →

Le lion (*défendre*) son territoire. →

Je n'(*entendre*) plus très bien. →

Tu (*descendre*) de ton nuage. →

Les enfants (*prendre*) vite de bonnes habitudes. →

Vous (*comprendre*) ce que je vous dis ! →

7. Tu conjugues les verbes au présent, à la 1^{ère} et à la 3^{ème} personne du singulier, puis du pluriel.

comprendre l'anglais. →

attendre le train. →

apprendre la leçon. →

répandre la nouvelle →

tendre les filets. →

8. Tu complètes avec le verbe *prendre* ou *perdre* au présent.

Martin son temps.

Je toujours au Monopoly.

Vous un billet pour la Lune.

Elle ses désirs pour la réalité.

Nous ne pas courage.

Mes parents ne me plus pour un bébé.

9. Tu transformes les phrases en écrivant à la 3^{ème} personne du pluriel.

Je prends le panier pour cueillir des champignons →

Je surprends mes parents en me levant tôt. →

J'étends le linge pour le faire sécher. →

Je comprends du premier coup la leçon de mathématiques. →

.....

10. Tu conjugues les verbes au présent, à la 1^{ère} du pluriel, puis tu soulignes le verbe qui se conjugue comme *prendre*.

suspendre un lustre. →

surprendre un voleur. →

étendre la pâte. →

étendre un murmure. →

ORTHOGRAPHE

Revoir les mots déjà appris (4 à 5/jour).

Cette semaine, dictée de 10 mots appris (au choix)

LECTURE :*Lecture au choix**Durée : 25 minutes minimum / jour***EXERCICES - MATHÉMATIQUES – SEMAINE 8**

Visionner les vidéos sont disponibles sur le blog sur la soustraction (exercices mathématiques CE1), sur la multiplication (exercices mathématiques CE1 et CE2), sur la numération (exercices mathématiques CE1 et CE2)

CALCUL MENTAL :

A questionner oralement (votre enfant peut y répondre à l'oral ou sur ardoise ou sur le cahier de brouillon)

LUNDI	MARDI	BONUS	
<i>Calculer le double de ces nombres</i>	<i>Calculer le double de ces nombres</i>	<i>Calculer le double de ces nombres.</i>	<i>Calculer le double de ces nombres.</i>
28 - 49 - 17 - 35 - 26 - 39 - 54 - 61 - 92 - 71 - 83 - 64	10 - 50 - 90 - 40 - 70 - 20 - 60 - 80 - 30	200 - 400 - 100 - 300 - 500	800 - 450 - 700 - 600 - 900

Durée : 2 à 5 minutes / jour

Vous trouverez des activités de calcul mental sur le site suivant : [calculatrice](http://calculatrice.com)

OPÉRATIONS :

Ces multiplications sont à poser comme les autres opérations (addition, soustraction), c'est-à-dire les unités sous les unités, les dizaines sous les ...

Indiquer à votre enfant où disposer la/les retenue(s).

Poser et calculer ces multiplications sur le cahier de brouillon.

Durée : 10 à 20-25 minutes / jour

LUNDI	MARDI	BONUS
49 x 12 = ... 67 x 35 = ... 123 x 45 = ... 378 x 26 = ... 31 x 13 = ... 43 x 22 = ...	128 x 41 = ... 450 x 15 = ... 56 x 28 = ... 127 x 64 = ... 148 x 59 = ... 218 x 23 = ...	7 x 100 = ... 9 x 100 = ... 24 x 100 = ... 89 x 100 = ... 40 x 100 = ... 30 x 100 = ...

NUMÉRATION :

Suivre les consignes.

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : 10 à 15 minutes / jour

LUNDI	MARDI	BONUS	
<i>Écrire cinq nombres en chiffres avec les étiquettes suivantes</i>		<i>Souligner le chiffre des centaines et entourer le chiffre des dizaines</i>	
six	<i>Ranger les nombres du lundi dans l'ordre croissant</i>	457	<i>Ranger les nombres du jeudi dans l'ordre décroissant</i>
quatre		875	
mille		731	
cent		1745	
neuf		2867	
		2005	
	3090		
	3900		
	7451		
	9467		


PROBLÈMES

Vérifier que le vocabulaire des problèmes est compris.

Visionner la vidéo dans exercices de mathématiques CE2 : multiplier un nombre à 2 chiffres.

Durée : 15 à 25 minutes / jour

A faire sur cahier de brouillon.

<i>À recopier sur le cahier de brouillon.</i>		
	Problème n°1	Problème n°2
LUNDI	Alexia a 4 boîtes de 144 cubes. Combien de cubes a - t elle ?	Le molosse de Cestonie est une chauve - souris qui bat des ailes 16 fois par seconde ! Combien de fois bat - elle des ailes en 3 minutes ? (Pour rappel une minute = 60 secondes)
MARDI	Aux championnats du monde de tir à l'arc, l'archère se positionne à 4 distances de la cible. A chaque distance, elle tire 6 séries de 6 flèches. Combien de flèches tire - t - elle en tout ?	Chloé avait un classeur de 147 fiches de découverte des animaux. Son grand - père lui offre un complément de 54 fiches. Combien de fiches possède - t - elle ?
BONUS	Joey la Nippe a dérobé 2868 diamants ; mais son sac était troué et il ne lui reste que 889 diamants lorsqu'il rentre chez lui. Combien de pierres précieuses a - t - il perdues en chemin ?	Combien de pattes un groupe de 658 autruches comporte - t - il ?
	Pour veiller sur sa tombe, l'empereur de Chine Qin fit fabriquer une armée en terre cuite, composée de milliers de guerriers à tailles humaine. En 1974, on déterra les premières statues. Les trois premières rangées comportaient chacune de 68 guerriers. Combien de statues cela représente - t - il ?	

DOMAINES – ACTIVITÉS – SEMAINE 8

QUESTIONNER LE MONDE

Cette semaine, votre enfant va distinguer différentes régimes alimentaires.

Pour cela 6 learnings apps sont disponibles sur le blog (dossier QLM CE1, Les régimes alimentaires).

Après les exercices de classement faire verbaliser à votre enfant ce qui différencie les principaux régimes (carnivore = viande ; herbivore = herbe ; végétarien = herbe+fruits ; omnivore = viande, herbe, fruits ; bonus : piscivore [// piscine, eau] = poissons)

2 activités minimum / jour. La répétition de ces activités permettra de consolider sa catégorisation. Il est également possible de refaire les activités de la semaine précédente.

Durée : 10 minutes minimum

Poursuite de la découverte de notre époque contemporaine avec la Seconde Guerre Mondiale, La conquête de l'espace et la construction européenne.

Des vidéos et des activités sont en ligne sur le blog dans QLM CE2.

Cette période complexe est une découverte de notre monde actuel. Les différentes notions seront approfondies au cycle 3.

ANGLAIS

Cette semaine révision des thèmes déjà étudiés. (Re)Faire les exercices en ligne, dossier QLM CE1. Choisir les thèmes au choix. Les Feelings sont à faire chaque jour. Il est souhaitable de faire 1 à 2 activités sur les thèmes déjà abordés.

Certaines activités sont plus difficiles que d'autres.

Durée : 15 minutes / jour

SPORT

Continuité des activités déjà proposées.

Au choix.

Durée : 15 à 20 min / jour

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

Rappeler à votre enfant la distanciation physique, les gestes barrières, le lavement des mains, tousser dans son coude,...). Voir règles sanitaires sur le blog (dans informations aux parents, mot du 04 mai)

Voir vidéos dans dossier QLM CE1, Hygiène.

Toujours participer au projet inter génération (dessin à destination de personnes âgées).