

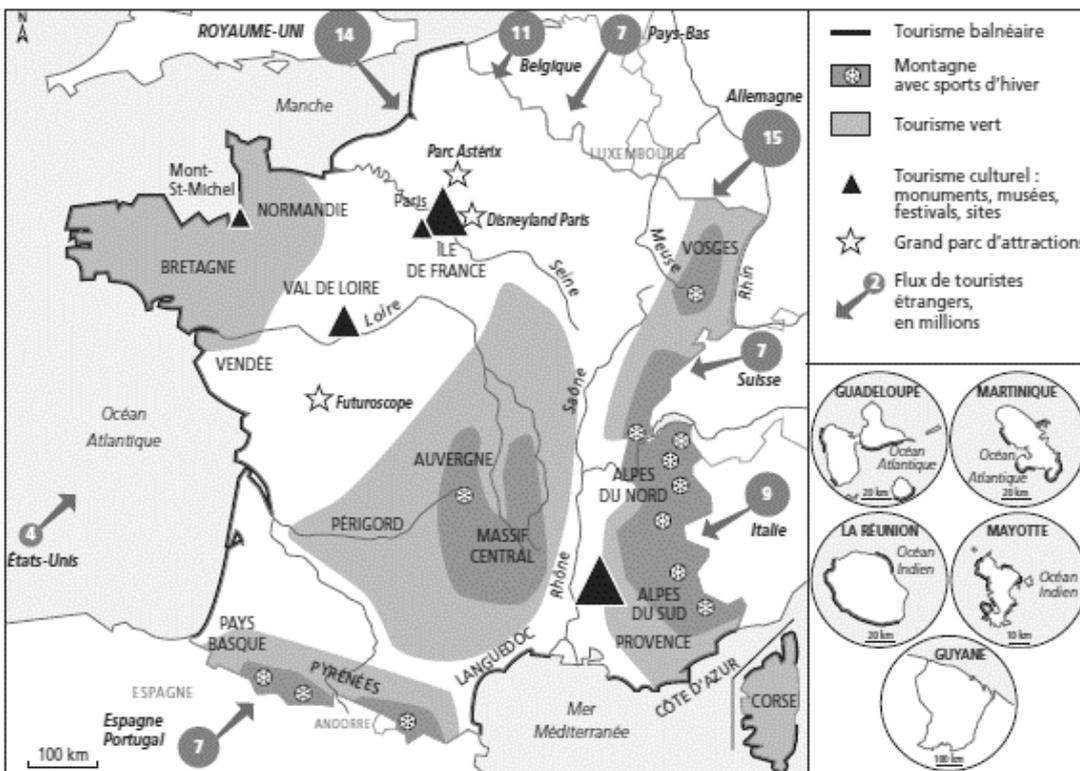
Prénom :  
.....

**Évaluation 4 \***  
**Se loger, travailler, se cultiver**  
**dans un espace touristique**

Date :  
.....

Compétences évaluées	exercices	A +	A	PA	NA
Se repérer dans l'espace : nommer ou localiser un repère ou un lieu sur une carte	1, 5, 9, 14				
Comprendre un document : l'identifier, extraire des informations pour répondre à une question.	1, 13, 15				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	2, 4, 8, 11, 12, 20				
Pratiquer différents langages : rédiger, décrire, expliquer.	4, 6, 7, 11, 12, 16, 19				
Pratiquer différents langages : utiliser des cartes et des photographies de paysages ou de lieux.	1, 3, 5, 9				
Être capable de restituer la leçon.	1 à 21				

**13. Avoir des loisirs, se cultiver dans un espace touristique**



Doc. 1 Les espaces touristiques en France.

1) En t'aidant de la carte, cite un lieu pour chaque type d'espace touristique.

Tourisme balnéaire : .....      Tourisme de montagne : .....

Tourisme vert : .....      Tourisme culturel : .....

2) Associe chaque type d'espace touristique au milieu correspondant.

- |                      |                          |                          |                                |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Tourisme balnéaire   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | montagne                       |
| Tourisme vert        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | grands espaces urbains (ville) |
| Tourisme de montagne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | littoral (bord de mer)         |
| Tourisme culturel    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | espaces ruraux (campagne)      |

Prénom :

.....

**Évaluation 4 \***  
**Se loger, travailler, se cultiver**  
**dans un espace touristique**

Date :

.....

**3) Sous chaque photographie, indique le type d'espace touristique et un exemple d'activité.**



Type d'espace touristique :

.....

Activités :

.....

.....



Type d'espace touristique :

.....

Activités :

.....

.....



Type d'espace touristique :

.....

Activités :

.....

.....



Type d'espace touristique :

.....

Activités :

.....

.....

Prénom :

.....

**Évaluation 4 \***  
**Se loger, travailler, se cultiver**  
**dans un espace touristique**

Date :

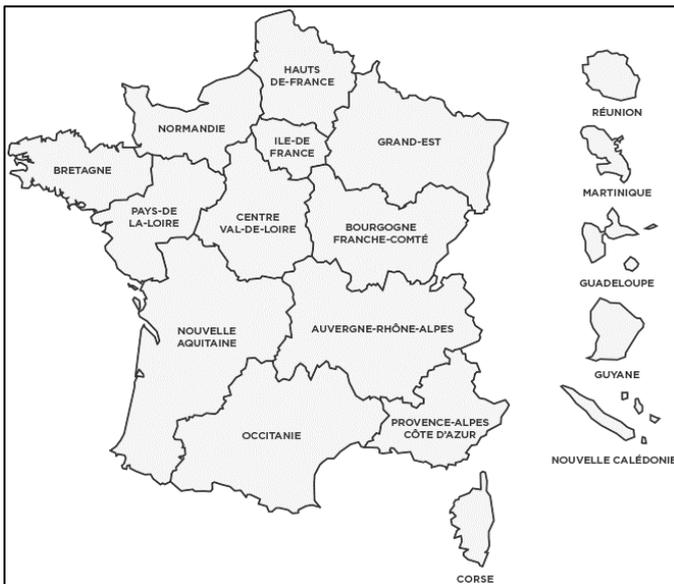
.....

**14. Se loger dans un espace touristique : La Clusaz et la Grande-Motte**

4) Donne la définition du mot « touriste ».

.....  
.....

5) Place La Clusaz (croix rouge) et la Grande-Motte (croix bleue) dans leur région sur la carte ci-dessous.



La Grande-Motte, station créée en 1965, compte aujourd'hui 8 509 habitants et 20 347 logements. Chaque année, la ville accueille deux millions de touristes.

La Clusaz en Haute-Savoie compte 1 800 habitants et 4 798 logements.



6) Pourquoi y a-t-il beaucoup plus de logements que d'habitants ? À qui servent ces logements ?

.....  
.....

7) Quels autres aménagements sont nécessaires ?

.....  
.....

8) Complète le tableau à l'aide des mots clés.

	La Clusaz	La Grande Motte
Type d'espace touristique : <i>balnéaire – vert - montagne</i>		
Milieu : <i>montagne – littoral - campagne</i>		
Activités pratiquées : <i>nage, ski, luge, baignade, randonnée, surf, ferme, voile...</i>	En été : En hiver :	

Prénom :

.....

**Évaluation 4 \***  
**Se loger, travailler, se cultiver**  
**dans un espace touristique**

Date :

.....

**15. Travailler dans un espace touristique : la Côte d'Azur**

9) Place la Côte d'Azur sur la carte.

10) Donne deux exemples de métiers que l'on peut occuper dans un espace touristique.

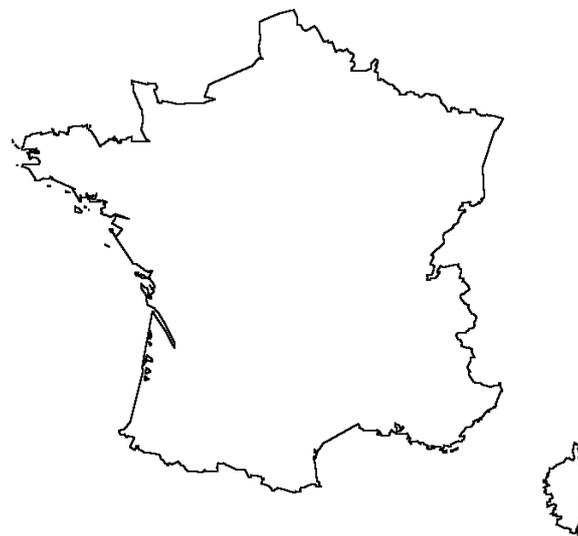
- .....
- .....

11) Qu'est-ce qu'une boutique de souvenirs ? Que peut-on y acheter ?

.....  
.....

12) Qu'est-ce qu'un emploi saisonnier ?

- un emploi qui se pratique toutes les saisons       un emploi qui ne se pratique qu'à certaines saisons



Sur la plage des Sablettes, le vendeur de beignets commence sa tournée : « *C'est un métier sympa, même si c'est fatiguant de marcher dans le sable pendant plusieurs heures.* » (Aurélien, 24 ans).

Il peut vendre, en toute légalité, ses produits, sur les plages publiques. « *Sans autorisation de la municipalité, c'est quasiment impossible de travailler notamment à cause des contrôles de police.* » Mais de nombreux vendeurs à la sauvette (des vendeurs illégaux, non déclarés) se sont installés, disposant des paires de lunettes et chapeaux de paille sur un drap blanc à même le sol. Cette pratique est interdite, mais ils peuvent gagner jusqu'à plusieurs dizaines d'euros par jour.

D'après un article du journal *Nice-Matin*, juillet 2011.

13) Lis le document et coche les bonnes réponses.

- Le métier de vendeur de beignets est un métier facile.
- C'est un job d'été.
- Il faut une autorisation de la municipalité.
- Il faut une bonne condition physique.
- Vendre à la sauvette est permis.

Prénom :

.....

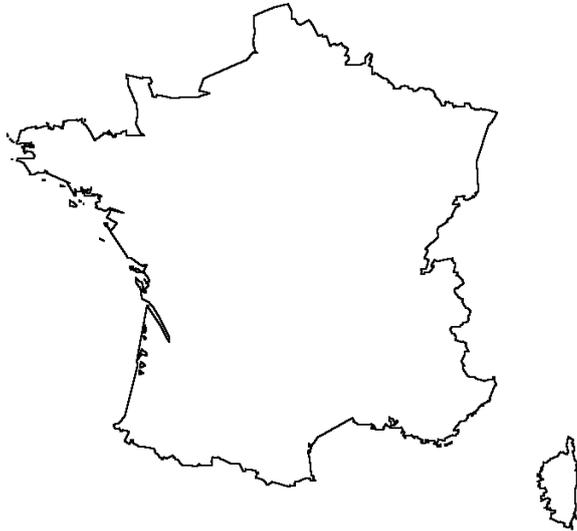
**Évaluation 4 \***  
**Se loger, travailler, se cultiver**  
**dans un espace touristique**

Date :

.....

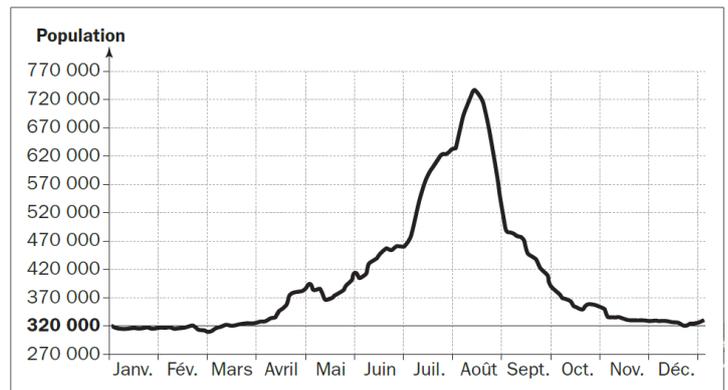
**16. Cohabiter dans un espace touristique en Corse**

14) Colorie la Corse sur la carte.



15) Que peut-on remarquer sur ce graphique ?

Complète la phrase.



La population ..... au printemps  
et durant l'été.

16) Explique pourquoi.

.....  
.....

17) Quel est le problème que cela pose en matière d'environnement ?

pollution

les déchets diminuent

18) Comment peut-on se rendre en Corse à partir de la métropole ?

avion

bateau

voiture

19) Peut-on s'y rendre en train ? Explique pourquoi :

.....

20) Quel type d'espace touristique trouve-t-on prioritairement en Corse ?

tourisme balnéaire

tourisme culturel

21) Que peut-on dire des emplois en Corse ?

Il y a beaucoup d'emplois liés au tourisme.

Il y a peu d'emplois saisonniers

Beaucoup d'emplois saisonniers sont occupés par des personnes qui ne sont pas de Corse.