

<b>Orthographe</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>
Les mots invariables	<input type="checkbox"/>				
Homophones : a/à - ont / on - son/sont (rappel).	<input type="checkbox"/>				
Homophones : et / est	<input type="checkbox"/>				
Homophones : ou / où	<input type="checkbox"/>				
Homophones : ce / se	<input type="checkbox"/>				
Homophones : mes / mais.	<input type="checkbox"/>				
L'adverbe.	<input type="checkbox"/>				
Lettre finale d'un nom ou d'un adjectif	<input type="checkbox"/>				
Les noms terminés par ail(le), eil(le), euil(le), ouil(le).	<input type="checkbox"/>				
Nom ou verbe ?	<input type="checkbox"/>				
é ou er ?	<input type="checkbox"/>				
Les mots commençant par ac, af, ap, ef et of.	<input type="checkbox"/>				
Les noms féminins terminés par les sons [e], [te], [tje].	<input type="checkbox"/>				
Homophones : ces / ses / c'est / s'est...	<input type="checkbox"/>				
Homophones : leurs / leur	<input type="checkbox"/>				
Homophones : la / l'a / là	<input type="checkbox"/>				
Homophones : on / on n'	<input type="checkbox"/>				
Le nom : variation en genre.	<input type="checkbox"/>				
Le nom : variation en nombre.	<input type="checkbox"/>				
Le pluriel des noms composés.	<input type="checkbox"/>				
Adjectif qualificatif : accord en genre et nombre.	<input type="checkbox"/>				
Adjectifs de couleur.	<input type="checkbox"/>				
Dictées préparées / Dictées non préparées (avec mots à préparer), avec des mots « similaires » / Dictées non préparées (avec tous les référents autorisés).	<input type="checkbox"/>				

Conjugaison	P1	P2	P3	P4	P5
L'infinitif et les trois groupes de verbes.	<input type="checkbox"/>				
Le verbe se conjugue.	<input type="checkbox"/>				
Le présent de l'indicatif : généralités.	<input type="checkbox"/>				
Le présent de l'indicatif : particularités (1 <sup>er</sup> groupe)	<input type="checkbox"/>				
Le présent de l'indicatif : 2 <sup>ème</sup> groupe.	<input type="checkbox"/>				
Le présent des verbes être, avoir, et quelques verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe.	<input type="checkbox"/>				
Je pense à l'infinitif.	<input type="checkbox"/>				
L'imparfait de l'indicatif : verbes être, avoir et 1 <sup>er</sup> groupe.	<input type="checkbox"/>				
L'imparfait de l'indicatif : 2 <sup>ème</sup> groupe / 3 <sup>ème</sup> groupe.	<input type="checkbox"/>				
Le futur simple : 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe.	<input type="checkbox"/>				
Le futur simple 3 <sup>ème</sup> groupe + avoir / être.	<input type="checkbox"/>				
Le passé composé.	<input type="checkbox"/>				
Les temps composés de l'indicatif.	<input type="checkbox"/>				
Le présent de l'impératif.	<input type="checkbox"/>				
Avoir / être : auxiliaire ou verbe ?	<input type="checkbox"/>				

<b>Phraséologie</b>	P1	P2	P3	P4	P5
La phrase.	<input type="checkbox"/>				
Ponctuation.	<input type="checkbox"/>				
Types et formes de phrases.	<input type="checkbox"/>				
La phrase déclarative.	<input type="checkbox"/>				
La phrase interrogative (3 façons de poser une question).	<input type="checkbox"/>				
La phrase impérative.	<input type="checkbox"/>				
La phrase exclamative.	<input type="checkbox"/>				
Si le temps le permet : Phrase simple et phrase composée.	<input type="checkbox"/>				

<b>Grammaire</b>	P1	P2	P3	P4	P5
Le verbe et le sujet dans la phrase.	<input type="checkbox"/>				
Le verbe.	<input type="checkbox"/>				
L'accord sujet et verbe.	<input type="checkbox"/>				
Identifier le G.S. (questions) + pronominalisation.	<input type="checkbox"/>				
Les compléments du verbe : CDV	<input type="checkbox"/>				
Les compléments du verbe : CIV	<input type="checkbox"/>				
Les compléments du verbe : le complément circonstanciel	<input type="checkbox"/>				
Le groupe nominal	<input type="checkbox"/>				
Nom et déterminants.	<input type="checkbox"/>				
Les pronoms personnels.	<input type="checkbox"/>				
Les pronoms possessifs, démonstratifs,...	<input type="checkbox"/>				
L'adjectif qualificatif.	<input type="checkbox"/>				
Le participe passé.	<input type="checkbox"/>				
La classe des mots.	<input type="checkbox"/>				

<b>Vocabulaire</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>
L'ordre alphabétique	<input type="checkbox"/>				
Utilisation du dictionnaire	<input type="checkbox"/>				
Les synonymes et les mots de sens contraire.	<input type="checkbox"/>				
Les différents sens d'un mot.	<input type="checkbox"/>				
Sens propre / Sens figuré.	<input type="checkbox"/>				
Voyelles / consonnes	<input type="checkbox"/>				
Préfixes et suffixes.	<input type="checkbox"/>				
Les niveaux de langue.	<input type="checkbox"/>				
Des mots pour exprimer des actions.	<input type="checkbox"/>				
La dérivation (léger -> la légèreté,...)	<input type="checkbox"/>				
Du verbe au nom.	<input type="checkbox"/>				
De l'adjectif au nom.	<input type="checkbox"/>				
Des mots pour exprimer des sensations.	<input type="checkbox"/>				
Les homonymes.	<input type="checkbox"/>				
Les expressions imagées et proverbes.	<input type="checkbox"/>				
Les expressions idiomatiques.	<input type="checkbox"/>				
Abréviations et sigles.	<input type="checkbox"/>				
Les voyages.	<input type="checkbox"/>				
Les mots de l'école	<input type="checkbox"/>				
L'été.	<input type="checkbox"/>				
L'action humanitaire	<input type="checkbox"/>				
La citoyenneté.	<input type="checkbox"/>				
Le développement durable.	<input type="checkbox"/>				
Les médias.	<input type="checkbox"/>				

L'automne	<input type="checkbox"/>				
L'hiver	<input type="checkbox"/>				
Le printemps	<input type="checkbox"/>				

<b>Savoir parler</b>	P1	P2	P3	P4	P5
Poésies diverses en fonction de la période de l'année et / Ou du projet.	<input type="checkbox"/>				
Présentation d'un livre (au choix).	<input type="checkbox"/>				
Présenter un artiste de son choix ( en lien avec la biographie à réaliser en S. Ecrire).	<input type="checkbox"/>				
Fables de Lafontaine	<input type="checkbox"/>				
Exposé sur le pays à présenter.	<input type="checkbox"/>				
Raconter une histoire à partir d'images.	<input type="checkbox"/>				
Décrire une scène de crime.	<input type="checkbox"/>				
Donner son avis en argumentant.	<input type="checkbox"/>				
Spectacle du P.P.	<input type="checkbox"/>				
Exposés divers devant la classe.	<input type="checkbox"/>				

<b>Savoir écouter</b>	P1	P2	P3	P4	P5
Lectures plaisir.	<input type="checkbox"/>				
Contes, article de journaux, faits divers, chansons, ...	<input type="checkbox"/>				
Epreuves de fin de cycle.	<input type="checkbox"/>				

<b>Littérature</b>	P1	P2	P3	P4	P5
Harry Potter	<input type="checkbox"/>				
Le journal d'un chat assassin / Le prince de Motordu – (si on a le temps)	<input type="checkbox"/>				

<b>Savoir lire</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>
Lecture de textes divers présentant des écrits différents : txt informatif, descriptif, injonctifs, dialogue,...	<input type="checkbox"/>				
Lectures plaisir.	<input type="checkbox"/>				
Lectures silencieuses permettant de développer la recherche d'informations (implicites et explicites).	<input type="checkbox"/>				
Lectures par thème (en fonction du projet, de la période de l'année,...)	<input type="checkbox"/>				
Rallye lecture	<input type="checkbox"/>				
Recherche documentaire.	<input type="checkbox"/>				
Lectures issues du fin de cycle.	<input type="checkbox"/>				
Tri de texte.	<input type="checkbox"/>				
Travail sur le conte (rechercher le schéma narratif, les personnages,...)	<input type="checkbox"/>				
Travail sur la recette (différentes parties).	<input type="checkbox"/>				
Travail sur le documentaire (qu'est-ce qu'un documentaire,	<input type="checkbox"/>				
Travail sur la BD (qu'est-ce qu'une BD, ...)	<input type="checkbox"/>				
Travail sur la poésie (caractéristiques,...)	<input type="checkbox"/>				
Travail sur la presse (les différentes parties d'un journal (une, ...), ...)	<input type="checkbox"/>				
Travail sur le roman (qu'est-ce qu'un roman ?)	<input type="checkbox"/>				
Apprendre à se construire une représentation mentale.	<input type="checkbox"/>				
Lecture orale (y mettre de la vie, tenir compte de la ponctuation,...)	<input type="checkbox"/>				
Lire c'est traduire (reformuler, ...)	<input type="checkbox"/>				
Accroître sa flexibilité.	<input type="checkbox"/>				
Répondre à des questions : choisir ses stratégies.	<input type="checkbox"/>				
Répondre à des questions : justifier ses réponses.	<input type="checkbox"/>				
Lire entre les lignes : causes et conséquences.	<input type="checkbox"/>				
Lire entre les lignes : narrateur, personnages et dialogues.	<input type="checkbox"/>				

<b>Problèmes / Heure</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>
L'heure entière (matin et après-midi).	<input type="checkbox"/>				
½ heure	<input type="checkbox"/>				
Heure ¼ et ¾	<input type="checkbox"/>				
Heure de 5 en 5 minutes.	<input type="checkbox"/>				
Les minutes.	<input type="checkbox"/>				
Problèmes de durées.	<input type="checkbox"/>				
Problèmes de grandeurs (monnaie).	<input type="checkbox"/>				
Problèmes d'addition et soustraction.	<input type="checkbox"/>				
Problèmes de multiplication et division.	<input type="checkbox"/>				
Problèmes à une étape.	<input type="checkbox"/>				
Problèmes à plusieurs étapes.	<input type="checkbox"/>				
Problèmes de recherche.	<input type="checkbox"/>				
Problèmes de proportionnalité.	<input type="checkbox"/>				
Problèmes de grandeurs et mesures (Aires, longueurs, masses, durées,...)	<input type="checkbox"/>				
Problèmes de graphiques et tableaux.	<input type="checkbox"/>				
La règle de 3.	<input type="checkbox"/>				
La moyenne.	<input type="checkbox"/>				
Les pourcentages.	<input type="checkbox"/>				

<b>Savoir écrire</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>
Revoir les majuscules.	<input type="checkbox"/>				
Fiche de lecture.	<input type="checkbox"/>				
Paragraphe, alinéas,...	<input type="checkbox"/>				
Ecrire une interview.	<input type="checkbox"/>				
Offiche pour le spectacle du PP.	<input type="checkbox"/>				
Ecrire la biographie d'un artiste / Sportif, ...	<input type="checkbox"/>				
La lettre.	<input type="checkbox"/>				
L'enveloppe.	<input type="checkbox"/>				
La carte postale.	<input type="checkbox"/>				
Légende d'une photo.	<input type="checkbox"/>				
Différents plans.	<input type="checkbox"/>				
Journal intime.	<input type="checkbox"/>				
Petite annonce	<input type="checkbox"/>				
Articles de journaux.	<input type="checkbox"/>				
Etape fabrication.	<input type="checkbox"/>				
Résumé	<input type="checkbox"/>				
Fiche d'identité d'un animal	<input type="checkbox"/>				
Carte d'identité d'un pays.	<input type="checkbox"/>				
Recette.	<input type="checkbox"/>				
Le sport.	<input type="checkbox"/>				
Ecrire le début d'une enquête.	<input type="checkbox"/>				
Récit à suspense.	<input type="checkbox"/>				
Eviter les répétitions.	<input type="checkbox"/>				
Ecrire au passé.	<input type="checkbox"/>				

Ajouter un épisode au conte.	<input type="checkbox"/>				
Ecrire le début d'un conte.	<input type="checkbox"/>				
Marqueurs de temps et de lieux.	<input type="checkbox"/>				
Utiliser les substituts.	<input type="checkbox"/>				
Décrire un personnage.	<input type="checkbox"/>				
Activités poétiques.	<input type="checkbox"/>				
Transformer une fable en BD.	<input type="checkbox"/>				
Ecrire des rimes.	<input type="checkbox"/>				
Ecrire à la manière de ...	<input type="checkbox"/>				
Compléter des bulles (BD).	<input type="checkbox"/>				
Ecrire pour faire rire.	<input type="checkbox"/>				