



La France dans une expansion industrielle et urbaine : le temps des colonies et de l'émigration

Séance n°1 : Le temps des colonies

1- Présentation du doc. d'appel

→ doc. **Affiche de propagande coloniale.**

* Décris l'affiche

C'est une affiche qui vante les mérites de la colonisation française au 19^{ème} siècle. La France symbolisée au milieu par la femme (rappelle aussi la statue de la Liberté, 1886) apporte aux pays étrangers le progrès, la civilisation et le commerce.

* Quels sont les peuples représentés sur cette affiche ?

Ce sont les peuples d'Afrique (à gauche) et d'Indochine et Madagascar (à droite).

Problématique : Pourquoi y a-t-il eu une expansion de la France au 19^{ème} siècle ?

2- Emission d'hypothèses (collectif)

Débat avec la classe autour de la question.

3- Vérification des hypothèses à l'aide des documents

→ doc. **La soumission d' Abd el-Kader en Algérie, lithographie, XIX^e siècle**

* Décris cette scène : les soldats français, les Algériens, ce qu'ils font, leur attitude, le lieu ...(qui, quoi, où, quand)

Les soldats français sont à gauche et les Algériens à droite. Les soldats sont fiers (se tiennent droits) car ils ont vaincu les Algériens. Le chef (l'émir Abd el-Kader), comme les autres sont courbés ce qui montre leur défaite et leur soumission. Il donne son épée aux Français montrant ainsi la soumission du peuple algérien. La scène se passe en Algérie, là où les Français ont gagné sur les Algériens (on le sait grâce au palmier et à l'architecture des maisons dans le fond à gauche)

* Qu'est-ce que ce document nous apprend sur la volonté des Français de coloniser ce pays.

Il montre que les Français veulent affirmer leur puissance.

→ doc. **Carte de l'Empire colonial français en 1914.**

* Quel est ce type de document ? Que représente-t-il ?

C'est un planisphère représentant l'Empire colonial français en 1914

* Cite trois colonies d'Afrique et trois colonies d'Indochine.

3 colonies d'Afrique : Maroc, Tunisie, Algérie, Sénégal, Congo, AOF, AEF.

AOF : fédération groupant plusieurs colonies françaises : Mauritanie, Sénégal, Côte d'Ivoire,

Niger...



La France dans une expansion industrielle et urbaine : le temps des colonies et de l'émigration

Séance n°1 : Le temps des colonies

AEF : Idem . S'étend du Sahara au fleuve Congo. Elle était formée de 4 colonies ou régions (Gabon, Moyen-Congo (dont une partie correspond au Gabon, une autre à l'actuelle République du Congo), Tchad, Oubangui-Chari (actuelle République centrafricaine)).
3 colonies d'Indochine : Tonkin (partie Nord (septentrionale) du Vietnam, Laos, Cambodge, Cochinchine (partie du Vietnam), Annam (partie centrale du Vietnam)...

* Qu'est ce que ce document nous apprend sur l'étendue de l'Empire colonial français en 1914 ? (Cite les continents)

L'empire colonial s'étend partout dans le monde sur presque tous les continents : en particulier, l'Asie (Indochine) et Afrique

→ doc. Photo construction d'une voie ferrée en Côte d'Ivoire, AOF, vers 1907

* Quel est ce type de document ? Décris la scène : le lieu, les personnes, leur travail (qui, quoi, où, quand)

C'est une photo prise en Côte d'Ivoire vers 1907. On y voit des indigènes être obligés de travailler. Ils construisent une voie de chemin de fer. Ils sont nombreux.

* Qui construit cette voie de chemin de fer ? Les Français ou les Ivoiriens ?

Ce sont les Ivoiriens. Les Français sont derrière eux pour vérifier leur travail et les obliger à travailler.

* Le travail était-il difficile ? Justifie ta réponse ?

Le travail est difficile car ils font tout avec des outils très simples (pelles, pioches...), il n'y a pas de machine pour les aider.

* Comment l'absence de machine est-elle compensée ?

On emploie plus de gens.

* A ton avis, à quoi servaient les chemins de fer construits dans les colonies ?

Elles servaient aux français pour se déplacer mais aussi pour transporter les ressources exploitées dans le pays (cuivre, or, cahoutchouc, café, thé, bois, huile de palme, coton, arachide...)



La France dans une expansion industrielle et urbaine : le temps des colonies et de l'émigration

Séance n°1 : Le temps des colonies

* Qu'est ce que ce document nous apprend sur la volonté de la France de dominer ces peuples ?

La France veut dominer ces peuples pour tirer profit des colonies (exploitation des mines de cuivre, or, des plantations, des forêt etc.) et diffuser leur culture et leur valeur.

→ doc. Photo école en Algérie, vers 1860

* Quel est ce type de document ? Décris la scène : le lieu, les personnes (qui, quoi, où, quand)

C'est une photo prise dans une classe en Algérie vers 1860. On voit des enfants algériens et 2 maitres d'écoles colons. Les enfants n'ont pas de table, ils sont assis par terre devant un tableau noir portatif.

* Qu'enseigne-t-on aux enfants en Algérie ?

On enseigne aux petits algériens qu'il faut aimer la France car elle va devenir leur patrie.

* Cherche une motivation pour laquelle les Français et les Européens ont créé des écoles dans leurs colonies.

Les Français et européens ont crée des écoles pour faire comprendre aux enfants que d'après leur point de vue il faut qu'ils aiment le pays qui les colonise, qu'ils ne doivent pas se rebeller. C'est une sorte de propagande. Les Européens justifient cela en disant que les pays colonisés ont un niveau d'évolution inférieur au leur et qu'il faut par conséquent les éduquer.

* Que nous apprend ce document sur la vie des peuples colonisés ? Est-elle transformée ou bien est-elle la même qu'avant le début de la colonisation ?

La vie de ces peuples est transformée et la structure sociale des populations locales est remise en cause et bouleversée. Les enfants sont éduqués seulement dans le but d'aimer le pays colonisateur et des missionnaires sont présents pour convertir les gens au catholicisme.