



1. Je lis les syllabes.

lé	év	té	ép	sé
per	zer	der	ber	ner
mes	ces	tes	fez	gez


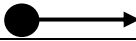

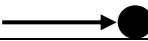

















2. Je lis des syllabes.

azé	éla	ager	otez	éri
tél	émi	mes	apez	ibé

3. Je lis des syllabes et des mots.

épine → épine      évi → éviter      éti → étirer  
 vier → évier      ter → jeter      péri → période

4. Je lis des mots.

	 <b>é</b>   		
 <b>é</b> école 	une échelle  une étoile  un hérisson 	un bébé un caméléon  un éléphant une médaille le téléphone un vélo	un canapé un dé  une fusée  la journée une poupée du thé
 <b>er</b> boucher 	le boulanger demander le dîner le goûter	du papier pleurer un rocher	sauter 
 <b>ez</b>	le nez 	assez chez	vous mangez vous tombez vous pleurez
 <b>ed</b>	le pied 		
 <b>et</b>	bleu <b>et</b> rouge	<b>et</b> puis	
 <b>es</b>	les des ses mes tes ces		