

1. Définir le Moyen-Age une période de mille ans (donc beaucoup d'évolutions) qui a structuré la vie en France (frontières, villes et monuments, paysages)

Deux dates pour situer le MA: 476 : fin de l'empire romain

1492 : découverte de l'Amérique

2. Projection diapo 1 : texte sur les trois ordres.

=> Comment définir la société au Moyen-Âge ?

- ceux qui travaillent
- ceux qui combattent
- ceux qui prient

3. Travail par groupes : à partir des documents donnés, compléter la fiche questions (uniquement la partie dont on s'occupe)

4. Synthèse collective orale

- compléter les éléments des autres groupes
- expliquer les documents vus
- Ceux qui combattent : ajouter schéma château fort.

5. Trace écrite

La société au Moyen-Age comprend des hommes d'Eglise (le clergé), des combattants (les nobles, les seigneurs, les chevaliers) et des travailleurs (des artisans, commerçants, paysans).

Les paysans cultivaient la terre en fonction des saisons. Ils devaient beaucoup d'impôts au seigneur. Au cours du Moyen-Âge des inventions améliorèrent la vie des paysans (la charrue, les moulins, la jachère).

Les villes commencèrent aussi à se développer

Les hommes qui deviennent chevaliers passent par une cérémonie « l'adoubement ». De nombreux châteaux sont construits pour se protéger des attaques.

Les membres du clergé sont soit des moines (qui vivent dans des monastères) soit des curés qui restent dans des églises. Beaucoup d'églises et de cathédrales ont été construites au cours du Moyen-Âge, leurs constructions étaient très longues.

1. *Rappels sur la séance précédente (trace écrite et fiche châteaux forts)*
2. *Dynasties des rois de France (diaporama mérovingiens, carolingiens et capétiens)*

Apports PE : l'histoire des dynasties françaises

3. *Focus sur un roi Capétiens : Saint Louis. Etude de documents en collectif*

⇒ *document 1 : carte du royaume de France sous Louis 9*

- *Comment est découpé le royaume de France ?*

⇒ *document 2 : Texte sur la justice de Saint Louis*

- *Que fait Saint Louis sous le chêne ?*
- *Pourquoi Saint Louis est-il considéré comme un bon roi ?*

⇒ *document 3 : Image « saint louis s'embarque pour la croisade »*

- *Comment reconnais-tu le roi ?*
- *Quels sont les autres personnages présents ?*
- *Que font-ils ? Explique ce qu'est une croisade.*

4. Bilan et Trace écrite

Pendant le Moyen-Age, le royaume de France est dirigé par plusieurs dynasties de roi : les mérovingiens, les carolingiens et les capétiens.

Saint Louis (Louis 9) est un roi capétien. Il a continué à agrandir le domaine royal et a mis en place une Justice équitable.

Saint Louis est parti en croisade : il a rassemblé des chevaliers et a traversé la mer Méditerranée pour conquérir des territoires en Egypte.

1. Questionnaire individuel.
2. Mise en commun collective

Apports PE

- ⇒ L'inconnue avant Colomb : quel territoire connu ?
- ⇒ Les autres voyages maritimes pour les grandes découvertes (cf carte à compléter en classe + cartes pour élèves)
- ⇒ La vie de Léonard de Vinci (la Joconde)
- ⇒ Avantages de l'imprimerie (et prochaine évolution : le papier au 19^{ème} siècle)
- ⇒ Après le Moyen-Age : la Renaissance (dans les temps modernes cf frise) à expliquer.

3. Trace écrite

A la fin du 15^{ème} siècle, les rois d'Espagne décident de partir explorer les océans. Le navigateur Christophe Colomb traverse l'océan Atlantique et découvre l'Amérique. A sa suite d'autres explorateurs font le tour de la terre sur les océans (Magellan, Vasco de Gama, Jacques Cartier)

Au même moment, un allemand nommé Gutenberg invente l'imprimerie ce qui permet d'imprimer rapidement. Grâce à lui les livres se diffusent partout en Europe.

Cette époque est appelée « La Renaissance » : il y a de nombreux savants qui proposent des inventions (comme Léonard de Vinci). Il y a en Europe et France beaucoup d'universités qui font de grandes découvertes (la Terre tourne autour du Soleil)

1. Lecture collective du questionnaire
2. Visionnage de l'extrait du documentaire « Des racines et des ailes » sur la construction du château de Versailles.
3. Travail en autonomie sur les documents.
4. Mise en commun et correction des questions.
5. Trace écrite : lecture et surlignage

Apports PE

- ⇒ évolution du château
- ⇒ La Fronde : volonté de Louis 14 de faire taire les grands du royaume.
- ⇒ retour sur les éléments du roi (cf portrait)

Louis XIV, surnommé le Roi Soleil, gouverne seul le pays (sans premier ministre) avec seulement des conseillers, c'est un monarque absolu.

Le roi décide d'agrandir puis de s'installer à Versailles. Il y rassemble les nobles et les grands seigneurs (qu'on appelle les courtisans) pour les surveiller et les empêcher de se rebeller. Les courtisans espèrent de lui des récompenses.

A Versailles, le roi montre sa puissance et sa majesté.