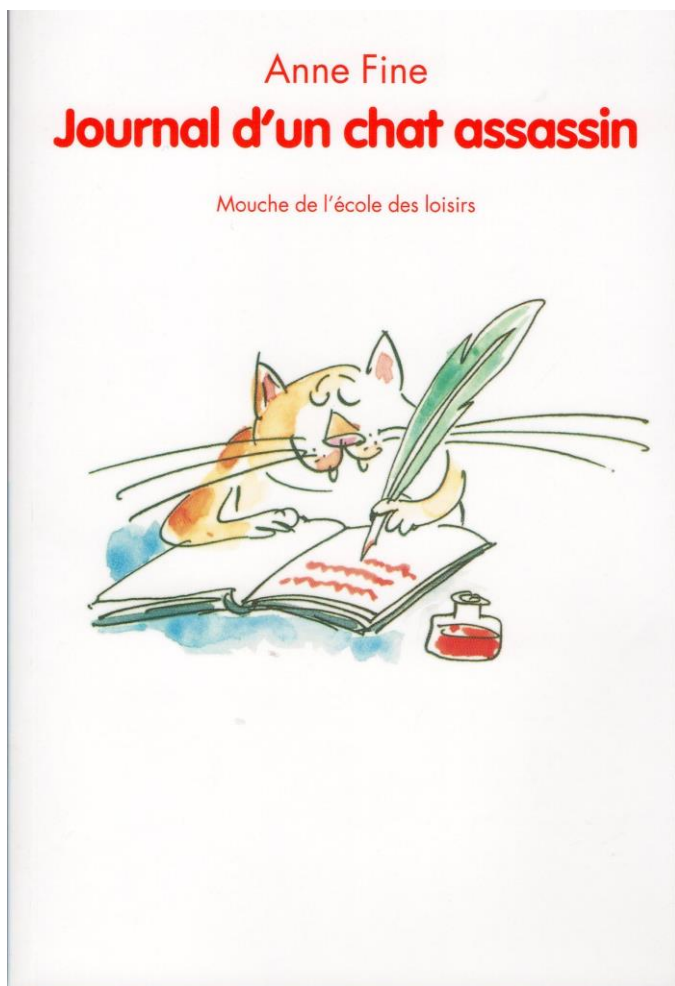


MARDI 17 MARS 2020

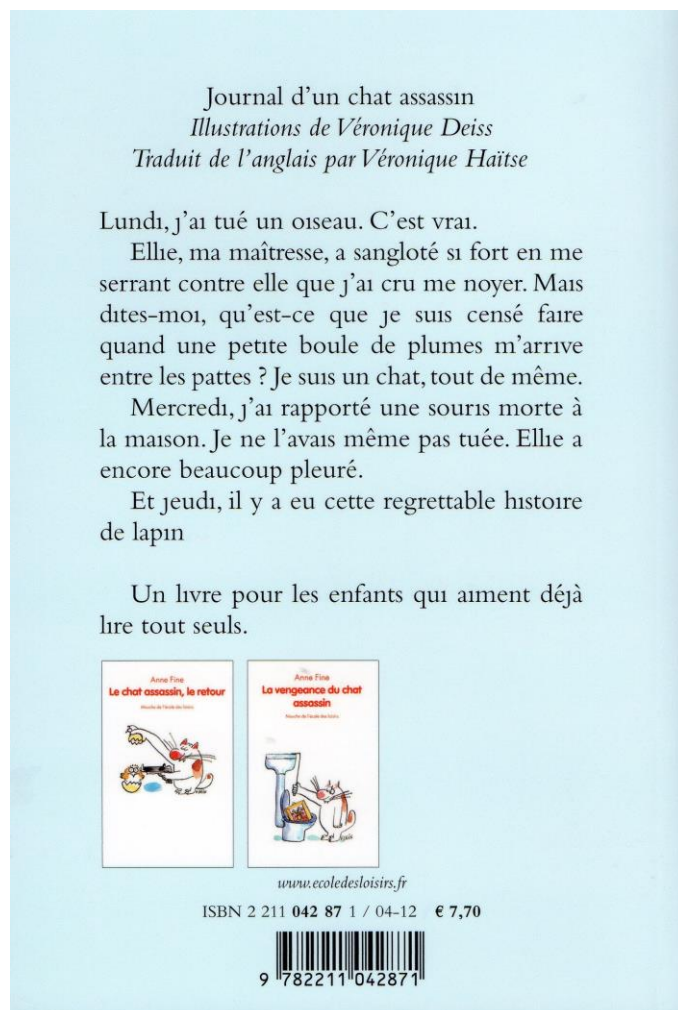
LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Journal d'un chat assassin de Anne Fine

À partir d'aujourd'hui, nous allons étudier un nouveau livre. J'en ai choisi un relativement facile pour qu'il n'y ait pas de problèmes de compréhension.



Première de couverture



Quatrième de couverture

➔ **Exercice 1** : Réalise la carte d'identité de ce livre. Certaines parties sont déjà remplies.

Carte d'identité du livre

- Titre : _____
- Nom de l'auteur : _____
- Nom de l'illustrateur : _____
- Genre : humoristique
- Quelques œuvres du même auteur : _____
- Éditeur : _____
- Collection : _____
- Date de parution : 1994
- Forme littéraire : roman illustré

→ **Exercice 2** : Réponds aux questions suivantes après lu la quatrième de couverture ?

❶ Qui est le narrateur de cette histoire ?

❷ Qui est Ellie ?

❸ Le narrateur écrit chaque jour les événements qui se sont déroulés au cours de la journée. Comment appelle-t-on ce type d'écrit ?

GRAMMAIRE

→ **Exercice 1** : Fais l'analyse grammaticale de ces phrases.

RAPPEL :

- ❶ **Souligne** le verbe conjugué en rouge. **Indique** si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.
- ❷ **Souligne** le sujet en bleu.
- ❸ **Encadre** le GV (groupe verbal) en rouge.
- ❹ **Souligne** en noir les compléments d'objets (COD ou COI) ou l'attribut du sujet.
- ❺ **Souligne** en vert les compléments circonstanciels. Précise si ils indiquent le temps, la cause, le lieu ou la manière.

- Dans la casserole, les deux adolescentes ont versé du gruyère râpé.
- Hier, elles ont pensé à lui.
- Leur grand-père mangeait des raviolis dans son atelier.
- Le cinéaste a utilisé ces cascadeurs dans son dernier film.
- En Australie, le koala mange régulièrement des feuilles d'eucalyptus.

→ **Exercice 2** : Dans chaque phrase, remplace les GN soulignés par un pronom.

Exemple : Dans la casserole, les deux adolescentes ont versé du gruyère râpé. → Dans la casserole, elles en ont versé.

- Leur grand-père mangeait des raviolis dans son atelier.
- Le cinéaste a utilisé ces cascadeurs dans son dernier film.

→ **Exercice 3** : Classe les compléments circonstanciels de l'exercice 1 dans le tableau suivant :

GN avec préposition	GN	Adverbe

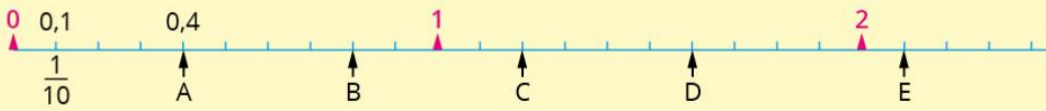
→ **Exercice 4** : Dans le texte « **Les raviolis** » de lundi, recopie une phrase simple. Recopie une phrase complexe avec quatre verbes conjugués.

CALCUL MENTAL

→ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et donne le résultat des additions. (série 2)

NOMBRES ET CALCULS

→ **Exercice 1** : Observe ces deux lignes graduées puis réponds aux questions posées.



1. **Observe et réponds** aux questions.

- ▶ Quel point est situé à $\frac{4}{10}$ ou 0,4 ?
- ▶ Quel point est situé à 0,8 ?
- ▶ Quel point est situé à $\frac{16}{10}$ ou 1,6 ?

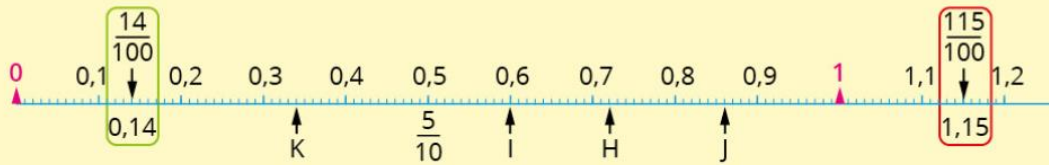
Une fraction décimale peut s'écrire sous la forme d'une écriture à virgule : $\frac{1}{10} = 0,1$.



2. **Repère** la place des points C et E en l'écrivant sous la forme d'une fraction décimale et d'une écriture à virgule.

- ▶ C : ou
- ▶ E : ou

4. On a placé maintenant les points sur une ligne graduée en centièmes. **Repère** les points et **réponds** aux questions.



- ▶ Quel point est situé à 0,6 ?
- ▶ Quel point est situé à $\frac{72}{100}$ ou 0,72 ?
- ▶ Quel point est situé à 0,34 ?
- ▶ Où est situé le point J ?



➔ **Exercice 2** : Pour chaque opération, **trouve** l'ordre de grandeur du résultat.

Rappelle-toi ! Un ordre de grandeur n'est pas un résultat exact. C'est un résultat arrondi !

$4,2 + 18,01$	2	22	222
$19,71 + 603,5$	6,2	62	620
$385,36 + 25,19$	410	4 100	41 000
$58,42 + 7,63$	6,6	66	666
$19,77 - 3,2$	1,6	16	26
$693 - 211,65$	5	50	500
$57,52 - 12,42$	45	69	50
$406 - 19,27$	210	380	400

➔ [Fichier sesamath](#) : exercice 2 page 30

➔ **Exercice 4** : **Résous** le problème suivant.

Émeline mesure 12 cm de moins que Jérémy, Jérémy mesure 1,5 m.
Quelle est la taille d'Émeline ?

ORTHOGRAPHE

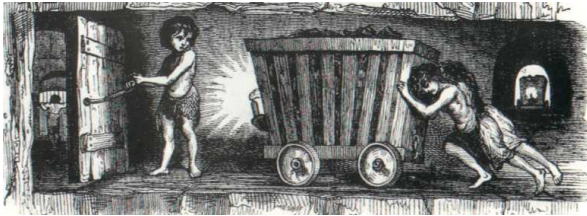
• **Exercice 1** : Accorde le participe passé quand c'est nécessaire. → voir orth 13

- Les gendarmes lui ont demandé___ ses papiers.
- La factrice a distribué___ le courrier très tôt.
- Mes amis et moi sommes rentré___ ce matin.
- Parti___ de bonne heure, Anne-Laure et Aminata sont arrivé___ avant midi.
- À la nuit tombé___, tous les animaux sont rentré___.

HISTOIRE : Le travail à la mine au XIX^{ème} siècle

• **Exercice 1** : Observe ces deux documents puis réponds aux questions.

Doc. 1 : Le travail des enfants dans la mine.
Gravure du XIX^{ème} siècle



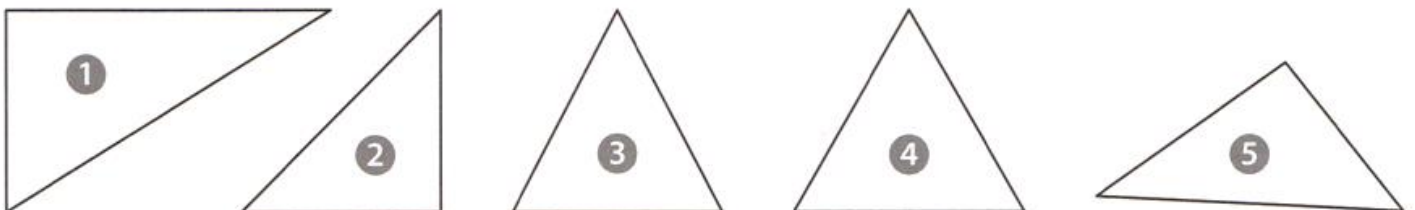
Doc. 2 : Deux mineurs au fond d'une mine.

- ❶ Quelle est la nature du document 1 ?
- ❷ Quel est le titre du document 1 ?
- ❸ Quelle est la nature du document 2 ?
- ❹ Que nous montre le document 1 ?
- ❺ Que nous montre le document 2 ?
- ❻ Selon toi, pourquoi les deux mineurs sont-ils torse nu ?
- ❼ Selon toi, pourquoi a-t-on besoin de charbon au XIX^e siècle ?

À savoir ! Au XIX^{ème} siècle, dès l'âge de 7 ans, les enfants travaillent 12 heures par jour dans les mines.

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

• **Exercice 1** : Observe les triangles suivants et complète le tableau.



Numéro du triangle	un angle droit	angles égaux	deux côtés de même longueur	trois côtés de même longueur	Nom du triangle
1					
2					
3					
4					
5					


ANGLAIS

➔ Visionne les vidéos « **Fruits** » et « **Vegetables** » en essayant de retenir les mots de vocabulaire.

HISTOIRE DES ARTS

• **Exercice 1** : Réalise le cartel de cette œuvre. **Aide** : Ce tableau a été réalisé par un peintre impressionniste.

L'œuvre	
Titre	
Période - date de création	
Courant artistique	
Techniques	
Dimensions	
Lieu de conservation	
L'artiste	
Prénom - Nom	
Dates	
Nationalité	



DIVERS (énigmes mathématiques)

Ce travail est facultatif. Pour ceux et celles qui veulent se casser un peu la tête, pour ceux et celles qui ne savent pas quoi faire !

Où sont les trois ?

Casimir écrit la suite des nombres à partir de 1.
A un certain moment, il écrit le chiffre 3 pour la vingt-cinquième fois.

Quel nombre a-t-il écrit ?

3

3

3

3

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À jeudi pour la correction ! Bonne journée et bon courage !