




Programmation période 5

Téléchargé gratuitement sur <https://viedemaitresse.fr>

	Lexique	EDL	Lecture / Litté.	Phonologie	Ecriture	Mathématiques	« Je réussis mes calculs »	EMC	Pratiques artistiques	EPS
S1	<input type="checkbox"/> Révisions : - le dictionnaire - l'ordre	<input type="checkbox"/> L'imparfait des verbes du 1 ^{er} groupe (synthèse)	<input type="checkbox"/> <u>Doc</u> : L'abeille	Révisions sur les sons déjà travaillés,	Y B F Y	<input type="checkbox"/> Associer un nombre entier à une demi-droite	×	<input type="checkbox"/> Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique : - identifier des droits de l'Homme et du citoyen.	<input type="checkbox"/> Les familles d'instruments <input type="checkbox"/> <u>Chorale</u> : Le pouvoir des fleurs (Voulzy / Kids United)	<input type="checkbox"/> Acrosport ou danse* (salle de gym) *Si danse - « Try everything » (Shakira) → Spectacle de fin d'année
S2	alphabétique - les familles de mots	<input type="checkbox"/> Synthèse sur les notions vues depuis le début de l'année.	<input type="checkbox"/> <u>Doc</u> : Des découvertes <input type="checkbox"/> <u>Doc</u> : Le téléphone	sous forme de jeux et de lecture flash ou de lecture fluence	B F P R	<input type="checkbox"/> Tables de multiplication <input type="checkbox"/> Les nombres → 999 <input type="checkbox"/> Le millier				
S3			<input type="checkbox"/> <i>Le loup qui découvrait le pays des contes</i>	(pas de nouveau son)	D A M N					
S4 (11.05)	<input type="checkbox"/> Les synonymes et les antonymes	<input type="checkbox"/> Révisions + évaluation	<input type="checkbox"/> <i>Qui a tué Minou-Bonbon</i> (chap. 1 et 2)	Phonème [s] (p.120)	j j	<input type="checkbox"/> Exploiter des données numériques (tableaux, graphiques) <input type="checkbox"/> Les nombres → 999 <input type="checkbox"/> Le millier	<input type="checkbox"/> Les soustractions posées (p. 62 à 65)	<input type="checkbox"/> Construire l'esprit critique : - apprendre à s'informer. → le documentaire (construire un documentaire).	<input type="checkbox"/> <u>Chorale</u> : Aux arbres citoyens (Yannick Noah) <input type="checkbox"/> Le pointillisme (Seurat)	<input type="checkbox"/> Danse → Spectacle de fin d'année

Programmation période 5 (suite)

Téléchargé gratuitement sur <https://viedemaitresse.fr>

	Lexique	EDL	Lecture / Litté.	Phonologie	Ecriture	Mathématiques	« Je réussis mes calculs »	EMC	Pratiques artistiques	EPS
S5	<input type="checkbox"/> Les synonymes et les antonymes	<input type="checkbox"/> Réaliser un masque de chat	<input type="checkbox"/> <i>Qui a tué Minou-Bonbon</i> (chap. 3 et 4)	Phonème [è] (p.130)		<input type="checkbox"/> La multiplication posée* <input type="checkbox"/> Les nombres → 999 <input type="checkbox"/> Le millier	<input type="checkbox"/> Les tables de 2 à 5 <input type="checkbox"/> Multiplier par 10 <input type="checkbox"/> Compter de 100 en 100 <input type="checkbox"/> Les additions et soustractions de centaines	<input type="checkbox"/> Respecter les règles de la vie collectives : - comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser.	<input type="checkbox"/> <u>Chorale :</u> Aux arbres citoyens (Yannick Noah) <input type="checkbox"/> Le pointillisme (Seurat)	<input type="checkbox"/> Courir, sauter, lancer → Rencontre sportive athlétisme
S6		<input type="checkbox"/> Ma vie à Paris au fil des mois	<input type="checkbox"/> <i>Qui a tué Minou-Bonbon</i> (chap. 5 et 6)	Phonème [z] (p.115)			<input type="checkbox"/> Vers la multiplication		<input type="checkbox"/> <u>Chorale :</u> L'oiseau et l'enfant (Kids United)	
S7	<input type="checkbox"/> La polysémie des mots	<input type="checkbox"/> La mare aux crocodiles	<input type="checkbox"/> <i>Qui a tué Minou-Bonbon</i> (chap. 7) <input type="checkbox"/> <u>Doc :</u> La police mène l'enquête	Phonème [ill] (p.118)			<input type="checkbox"/> La multiplication <input type="checkbox"/> Multiplier par 10		<input type="checkbox"/> K. Haring (pop art)	

Programmation période 5

(suite et fin)

Téléchargé gratuitement sur <https://viedemaitresse.fr>

	Lexique	EDL	Lecture / Litté.	Phonologie	Ecriture	Mathématiques	« Je réussis mes calculs »	EMC	Pratiques artistiques	EPS
S8	☐ La polysémie des mots	☐ Le futur des verbes du 1 ^{er} groupe (synthèse)		Le phonème [l] placé derrière [p] et [k] (p.124)	ℓ		☐ La multiplication ☐ Multiplier par 10		☐ <u>Chorale</u> : L'oiseau et l'enfant (Kids United)	☐ Courir, sauter, lancer → Rencontre sportive athlétisme
S9		☐ Une aventure d'Aristote		☐ Le phonème [r] placé derrière [p] et [k] (p.125)	ℓ					
S10	☐ Les registres de langue (à l'oral)	☐ Evaluation	(série à l'école)	Le phonème [l] placé derrière [b], [f] et [g] (p.154)	ℓ		☐ Les additions posées (p.59 à 61) ☐ Les soustractions posées (p. 68)		☐ <u>Chorale</u> : Tout le bonheur du monde (Kids United)	Activité à définir selon les disponibilités et autres imprévus.
S11	+ révisions des notions vues sur l'année.	☐ Révisions	<i>Le mot interdit, John Chatterton détective, Inspecteur Lafouine</i>	×	×	☐ <u>Révisions</u> : - les nb → 1000 - les techniques opératoires posées en colonne	×			