

Livret périodique d'évaluation 2014-2015

Troisième Trimestre (Mai-juin 2015)

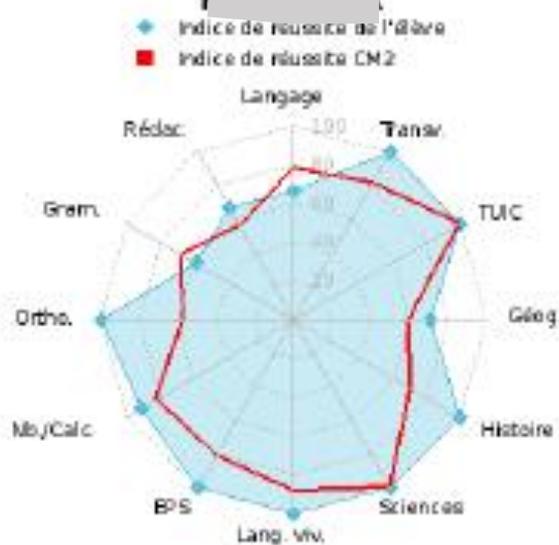
[Nom] - **CM2**

Née le 02/11/2004

Classe de D. Guichard

[Adresse] [Code postal] [Ville]

Profil d'acquisition des compétences de



Appréciation de l'enseignante

Bon travail dans l'ensemble.

Codage du niveau d'acquisition

- La compétence semble acquise.
- La compétence doit être encore travaillée.
- La compétence a été travaillée mais non évaluée.
- Elève absent.

Relevé de compétences

Français

Langage oral

Préparer la présentation à la classe d'un personnage célèbre. Soigner la syntaxe et le vocabulaire.	
S'exprimer de manière claire et audible (posture, articulation, volume sonore).	
Parler en continu pendant deux minutes pour présenter un personnage célèbre à la classe (après préparation, mais sans lire ses notes).	
Bien mémoriser une poésie longue.	
Réciter une poésie en parlant assez fort, sans réciter trop vite et en articulant correctement.	
Réciter en faisant un effort d'expressivité.	

Lecture, écriture

Rédaction

Rédiger un texte pour raconter les points clés de la vie d'un personnage célèbre.	
Rédiger des phrases qui ont du sens. Séparer ses phrases par des points.	
Rédiger un texte cohérent et logique. Utiliser des mots de liaison, des connecteurs (ensuite, alors, aussi, plus tard...)	

Etude de la langue française

Grammaire

Dans une phrase, identifier le verbe et son sujet. Reconnaître les noms, les déterminants et les pronoms personnels (ceinture orange).	
Reconnaître les adjectifs qualificatifs (ceinture rose).	
Dans une phrase, repérer les COD et COI. Reconnaître les pronoms personnels (ceinture verte de grammaire)	
Dans une phrase, repérer les CC. Reconnaître les adverbes (ceinture bleu clair de grammaire)	
Dans une phrase, repérer l'attribut du sujet (ceinture bleu foncé de grammaire).	
Identifier les propositions subordonnées relatives (Ceinture violette de grammaire)	

Le verbe

Conjuguer les verbes réguliers au présent, au futur, à l'imparfait (ceinture orange).	
Conjuguer les verbes (y compris 3ème groupe) au présent et à l'impératif (ceinture rose).	
Conjuguer les verbes réguliers au passé composé et au passé simple (ceinture bleue)	
Conjuguer les verbes au conditionnel (ceinture violette)	
Conjuguer les verbes aux temps composés (ceinture marron).	
Bien choisir les temps des verbes dans ses rédactions. Ecrire correctement les verbes au présent, au passé composé, à l'imparfait.	

(une page de compétences)

Connaitre et mémoriser tous les principaux repères chronologiques étudiés (ceinture rose)



Géographie

Situer des pays ou territoires francophones dans le monde



Connaitre les origines de la langue française



Connaitre quelques caractéristiques de l'Organisation Internationale de la Francophonie



La France : situer les pays frontaliers et les mers qui l'entourent (ceinture jaune)



Le monde : repérer les océans, les continents et les lignes imaginaires (ceinture orange)



France : situer les fleuves et les montagnes. Europe : situer les pays de l'Europe de l'Ouest (ceinture rose).



France : situer les grandes villes. Monde : situer les plus grands pays et leurs capitales (ceinture verte)



Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication

Savoir enregistrer ses documents dans son espace personnel ou partagé en fonction des usages. Savoir retrouver un document sauvegardé.



Savoir produire et modifier un texte, une image ou un son.



Savoir utiliser les fonctions d'un logiciel pour mettre en forme un document numérique (texte, image).



Compétences transversales

Commencer à savoir s'autoévaluer dans des situations simples



Respecter les règles de la vie collective



Etre persévérant dans toutes les activités



Signature de l'enseignante

Signature des responsables
légaux

D. Guichard

(dernière page)