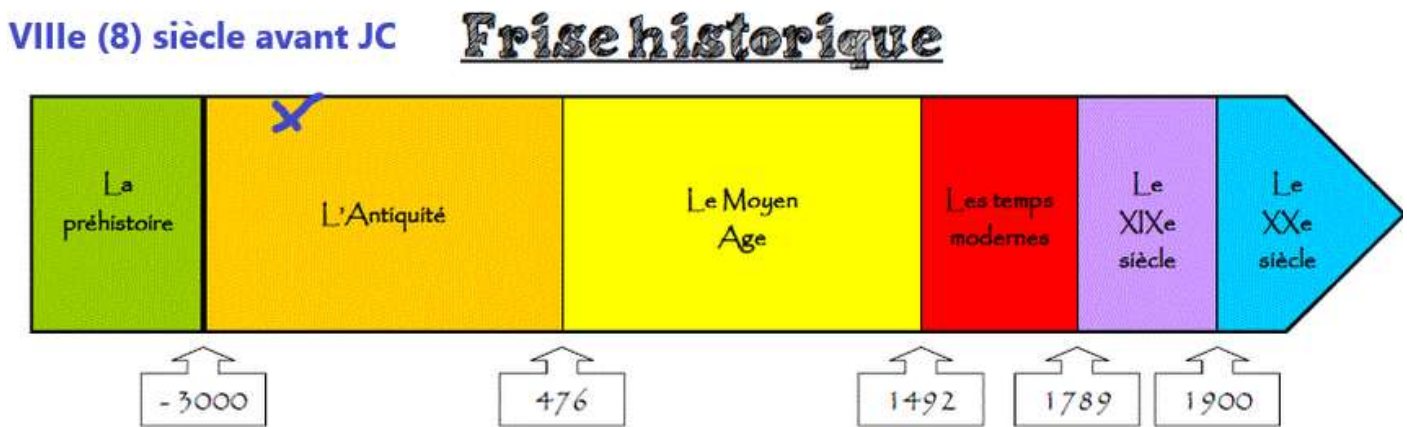


Nous allons démarrer un nouveau chapitre en Histoire qui s'appelle :

Rome, des origines à la fin de la République.

A LIRE :

Nous sommes toujours dans la période « Antiquité ». Nous allons étudier la création de la ville de Rome en Italie. Nous allons voir qu'il y a deux récits : **le mythe**, c'est-à-dire une histoire imaginaire, un récit inventé. Il y a également **le récit historique**, c'est-à-dire ce que les historiens savent de la « vraie » histoire grâce aux trouvailles archéologiques.



Activité 1 : Lis le mythe de la naissance de la ville de Rome : La légende de Romulus et Rémus :

« Romulus et Rémus seraient les fils du dieu Mars et de Rhéa Silvia, une vestale. Cependant, les vestales n'avaient pas le droit d'avoir des enfants. Leur mère dut donc les abandonner. Elle les plaça alors dans un panier qu'elle déposa sur le fleuve Tibre. Les jumeaux furent découverts sous un figuier sauvage par une louve qui les allaita et prit soin d'eux. Un jour, un berger les trouva par hasard auprès de la louve et les emporta avec lui pour les élever avec son épouse. Des années plus tard, Rémus et Romulus décidèrent de fonder une ville. Rémus se plaça sur l'Aventin tandis que son frère, Romulus, choisit le mont Palatin. Pour savoir à qui reviendrait le droit de nommer et de gouverner la future ville, ils interrogèrent les dieux en observant le vol des oiseaux. Rémus aperçut alors six vautours mais son frère jumeau en vit six de plus. Romulus commença donc à construire la ville en traçant les frontières mais Rémus se rebella. Un combat mortel entre les deux frères débuta et c'est ainsi que Rémus mourut. On raconte que Romulus, pris de remords, l'enterra sur l'Aventin. Romulus donna ensuite son nom à la ville mythique qu'il venait de fonder, Rome. »

Tu peux également regarder la vidéo racontant la légende et montrant les fouilles archéologiques :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=89&v=1S_jd_tRXyk&feature=emb_logo

I) Les origines de Rome.

A) De la légende

Activité 2 : Complète le texte en t'aidant des mots proposés à remettre dans l'ordre :

Rome ; Palatin ; Tibre ; abandonnés ; Romulus ; se disputent ; Rémus ; louve

« Les Romains de l'Antiquité croient que Rome a été fondée par Romulus et, fils du dieu Mars, sont dans un berceau près du fleuve Ils sont sauvés par une devant la colline du En 753 avant JC, devenus adultes, les jumeaux

..... l'honneur de fonder une nouvelle ville. Romulus tue son frère et fonde sa ville sur le Palatin: »

Activité 3 : Observe bien le document puis réponds aux questions.



1 : Quelle est la **nature** du document ?

2 : **Qui** voit-on sur ce document (3 réponses). Aide-toi de la légende :

.....

3 : A quel moment de la légende le document représente-t-il ? : **Entoure** dans la légende (texte de l'activité 1) le moment.

Nous allons voir cette semaine la fondation de Rome grâce aux fouilles archéologiques et les découvertes des archéologues et des historiens.

Faire des **fouilles archéologiques** signifie rechercher des vestiges (objets, monuments...) enfouis dans le sol.

Activité 1 : Observe bien les 3 documents puis réponds aux questions.

Rappel : la nature d'un document peut être : une photographie, un dessin, une peinture, une reconstitution, un texte, une carte, un graphique, un plan etc....

Source 3 Des cabanes du VIII^e siècle av. J.-C. sur le mont Palatin



trou de poteau
trou du foyer
trace du mur

a. Photographie des traces d'une cabane



Poteaux enterrés

b. Dessin fondé sur un relevé de traces archéologiques
D'après F. Coarelli, Roma, Rome, 2001.



c. Reconstitution d'une cabane
Illustration d'après la reconstitution d'A. Davico, 1950, musée palatin, Rome (Italie).

1 : Nature du document a) :

Que représente ce document ?

.....

Regarde bien le titre de la source 3, où et quand date ces traces ?

.....

D'après les archéologues, que représentent les trous ?

.....

Que représente la trace ?

.....

Nature du document b) :

Sur quoi les archéologues se sont-ils basés pour le faire ?

.....

.....

Nature du document c)

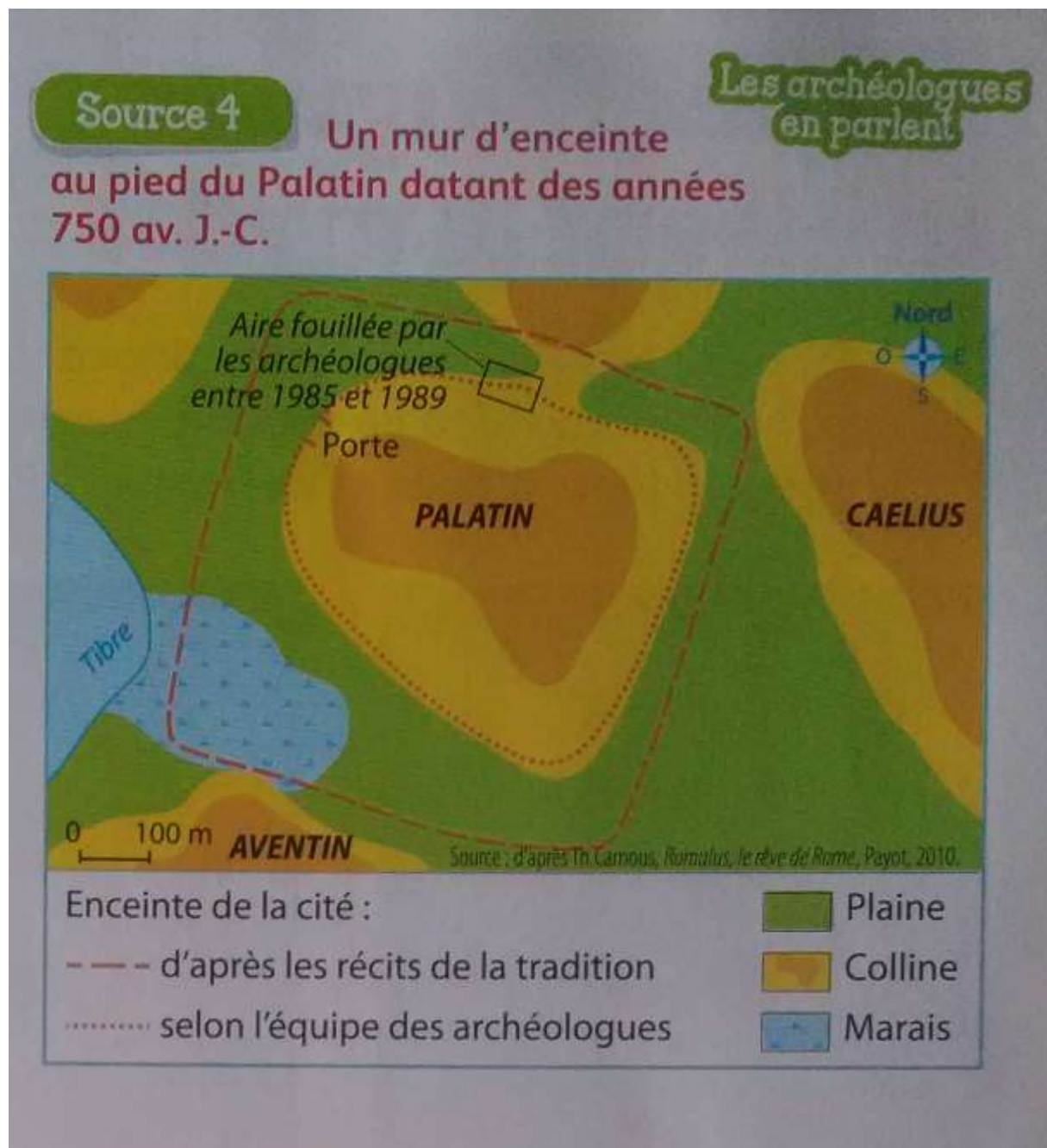
Que représente ce document ?

Sur quoi les archéologues se sont-ils basés pour la faire ?

.....

.....

Activité 2 : Observe bien le document puis réponds aux questions.



Nature du document :

Observe bien le titre, qu'ont découvert les archéologues autour de la ville ?

.....

A quoi cela servait-il ?

Est- ce qu'il se trouve au même endroit que celui évoqué dans le mythe ?

Activité 3 : Observe bien le document puis entoure la/les bonne(s) réponse(s).

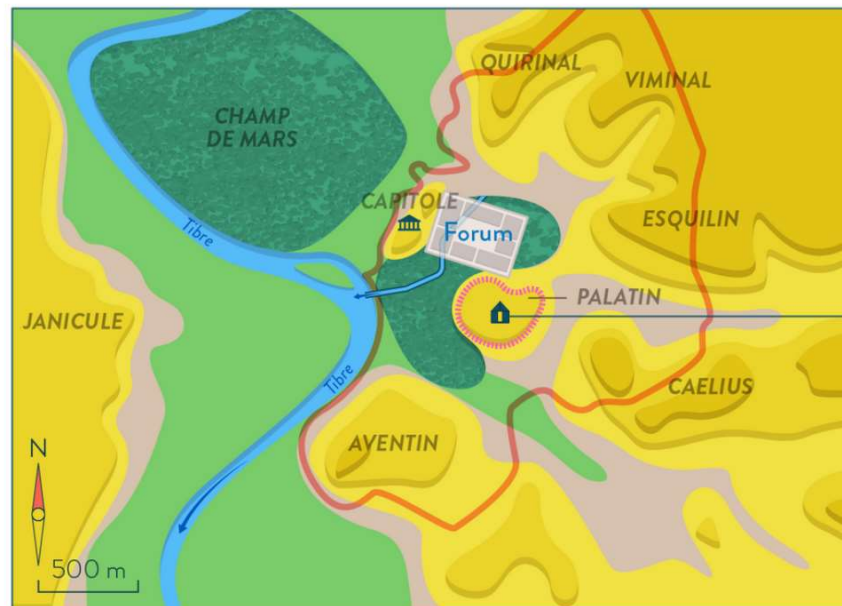
Le site de Rome, des premières occupations à la ville étrusque

Le site de Rome :

-  fleuve
-  collines
-  plaines
-  marécages

Les traces de l'occupation du site par les hommes :

-  premières cabanes de bergers
-  première enceinte sacrée
-  cloaca maxima (égouts)
-  temple de Jupiter
-  muraille servienne



- 1) Ce document est **un plan / une carte / une photographie**.
- 2) Il représente la ville de **Lyon / Venise / Rome**
- 3) La ville a été construite sur **des marécages / des collines / des montagnes / le fleuve**
- 4) Les archéologues ont retrouvé sur le site des traces : **de cabanes / de château / d'un temple / d'hommes**.
- 5) La cloaca maxima est **un temple / des égouts / une muraille**.



Un exemple de cloaca maxima

Activité 4 : Vrai ou faux, corrige si c'est faux après avoir lu le texte.

Trace : Les archéologues (**personnes qui étudient les civilisations disparues à partir de restes d'objets ou de monuments**) ont prouvé que le site de Rome était effectivement occupé dès le VIII^{ème} siècle A.J.C. par des tribus latines et sabines. Au VII^{ème} siècle A.J.C., les Etrusques, peuple installé en Italie du Nord, conquièrent la région, fondent la ville de Rome et établissent un royaume. Au VI^{ème} siècle, le roi Servius Tullius fait construire un rempart pour protéger la ville qui est aussi dotée d'un système d'égout et d'un port de commerce.

Les archéologues sont des personnes qui étudient les dinosaures.

.....

Ils ont prouvé que le site de Rome a été occupés à partir du VII^{ème} siècle par des tribus.

.....

A partir du VII^{ème} siècle, un peuple italien venant du nord, les Etrusques, conquièrent le site.

.....

Ce peuple établit son royaume sur le site.

.....

Au VI^{ème} siècle le roi Servius Tullius fait construire un temple et des routes.

.....

.....

Leçon à trou : mots à placer : **remparts / temple / tribus / Tibre/ Cloaca maxima / Etrusques / Palatin / Rome**

B) ... A l'Histoire

Au VIII^{ème} siècle avant JC, la région est occupée par plusieurs dont les latins.

Vers – 600 avant JC, les du Nord de l'Italie, s'emparent du site et décident de fonder la ville de près du fleuve

Les Etrusques entourent le mont et les collines voisines de , et construisent également un

Ils construisent aussi la qui permet d'évacuer les eaux usées dans le fleuve.