

Etude de la langue : orthographe

Socle 1 Langages pour penser et communiquer

Socle 2 Méthodes et outils pour apprendre

compétences et connaissances

activités

Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit (lien avec la lecture)

- Correspondances graphophonologiques.
- Valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte.
- Composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

- Activités liées à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au CP, régulières, voire rituelles tout au long du cycle, au moins pour les élèves les plus fragiles au CE2.
- Nombreux retours sur les « leçons » antérieures, rebrassage des acquis.
- Élaboration de listes qui rapprochent des mots, de tableaux qui classent en fonction des relations graphèmes / phonèmes pour favoriser la mémorisation.
- Remémoration par de courtes et fréquentes dictées de syllabes ou de mots.

Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu (lien avec l'écriture).

- Vocabulaire des activités scolaires et vocabulaire spécialisé lié aux apprentissages disciplinaires.
- Séries de mots (mots relevant d'un même champ lexical ; séries correspondant à des familles de mots ; séries regroupant des mots ayant une analogie morphologique...).
- Mots invariables.

- Activités de mémorisation (copie ; analyse et épellation de mots, puis écriture sans voir le modèle ; reconstitution de mots à partir de syllabes ; etc.). Interrogations rapides régulières pour vérifier l'ancrage.
- En lien avec les apprentissages de tous les enseignements, repérage et tri de mots selon des critères variés ; mémorisation des mots des lexiques spécialisés ; révision par mobilisation et brassage des mêmes mots dans des listes différentes.
- Exercice de la vigilance orthographique dans toutes les activités d'écriture ; correction avec échanges au sein d'une « doublette ». Dans toute situation d'écriture, les élèves devraient bénéficier d'un temps ménagé pour la relecture et la correction avec consignes éventuellement.
- Au CE, conservation et utilisation d'outils constitués au CP, et enrichissements.

attendus fin de cycle

- Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.

variables progressivité

oral/écrit
lecture/production d'écrits et observation
analogie/structuration
systématisation
mémorisation
conceptualisation