

Evaluation : Le Moyen Age

Prénom : _____ Date : _____

1- La vie quotidienne au Moyen Age

a) Quelles sont les deux catégories de paysans qui existaient au Moyen Age?

b) Lis les phrases suivantes, puis raye celles qui sont fausses

- * Le paysan doit donner une part de sa récolte au seigneur.
- * Le paysan a le droit de chasser les lièvres.
- * Le paysan utilise le four du seigneur pour cuire son pain.
- * Le paysan a les mêmes droits que le seigneur.
- * Le paysan ne paie pas d'impôts.

c) Complète le schéma suivant :

Elle est réservée au pour la

C'est la maison du mais les peuvent s'y réfugier en cas de danger.

forêt seigneuriale

château fort

four du seigneur

moulin du seigneur

église et cimetière

jardins et vergers

péage du pont

Village des En échange de la protection, ils versent des au

Terres cultivées par les

Propriété du Les doivent payer pour l'utiliser.

Evaluation : Le Moyen Age

Prénom : _____ Date : _____

1- La vie quotidienne au Moyen Age

d) Complète le texte à trous suivant :

Au 12^{ème} et au 13^{ème} siècles, la population française Les paysans commencent à utiliser de nouveaux outils comme la et de nouvelles techniques comme le d'..... pour l'attelage des chevaux et les bœufs. Les paysans libres s'appelaient des

2- Seigneurs et vassaux, le système féodal

a) Range les personnages selon leur ordre dans la société féodale. Puis indique leur rôle.

Le suzerain - le peuple - le roi - le vassal

Ceux qui font la guerre et qui ont donné un fief à leur vassal - Ceux qui travaillent et qui fournissent tout à tout le monde - Homme d'état accédant au pouvoir de manière héréditaire - Homme lié à un seigneur qui lui a offert un fief

Four dashed rectangular boxes for ranking, followed by four sets of horizontal dashed lines for writing roles.

b) Qu'est-ce qu'un fief?

c) La population française était divisée en trois catégories. Précise la nom de chacune des catégories.

Evaluation : Le Moyen Age

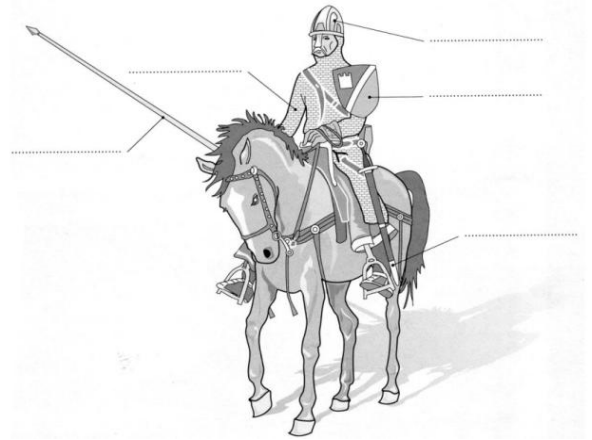
Prénom : _____ Date : _____

3- Chevaliers et châteaux forts

a) L'armement du chevalier

Complète la légende du dessin suivant à l'aide des mots suivants :

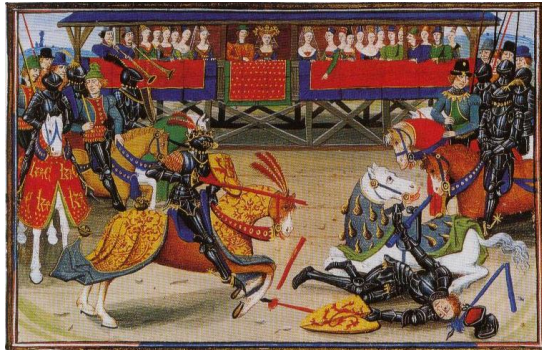
- haubert ou cotte de mailles
- lance
- épée
- écu
- heaume



b) Comment s'appelle cette cérémonie ?



c) Observe la scène de tournoi



Quel est l'armement des deux chevaliers ? Comment sont-ils protégés ?

Comment peut-on les reconnaître, malgré leur armure ?

Sur le document, quels sont les éléments qui permettent de savoir que ce combat n'est pas un combat de guerre ? Quel était le rôle des tournois ?

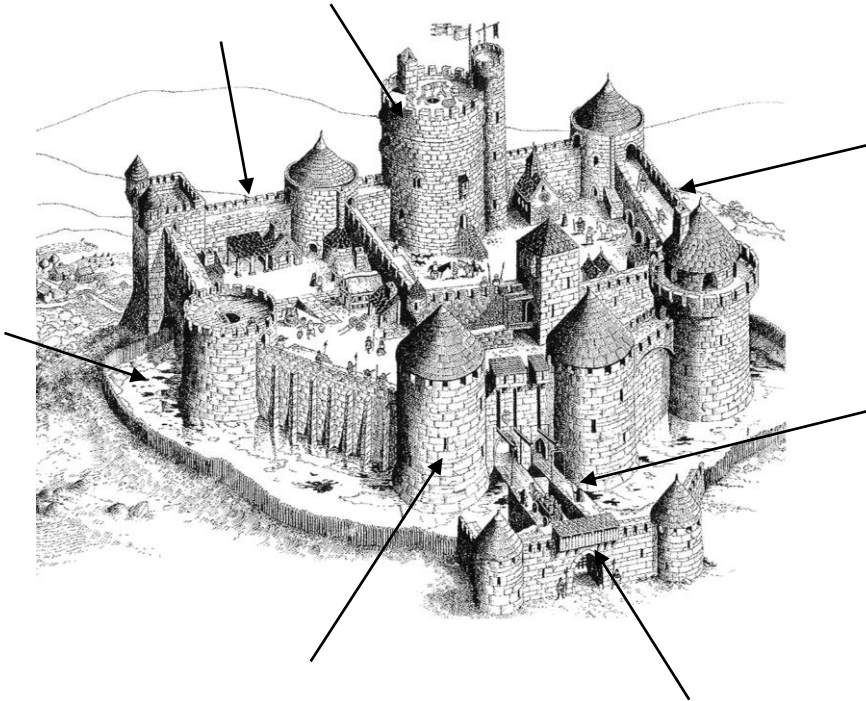
Evaluation : Le Moyen Age

Prénom : _____ Date : _____

3- Chevaliers et châteaux forts

a) Complète le dessin suivant :

Meurtrière - donjon - pont-levis - rempart - douve - chemin de ronde - herse



b) Comment se nomme la plus haute tour du château?

c) Observe l'image suivante et réponds aux questions.

A quoi servent les remparts ?

Pourquoi le passage en haut des remparts s'appelle-t-il le « chemin de ronde » ?

Comment les attaquants font-ils pour pénétrer dans le château ?

Que font les défenseurs du château pour les repousser ?

Quelles sont les armes de chacun d'entre eux ?

