Les nombres en lettres

0	zéro	10	dix	20	vingt	
1	un	11	onze	30	trente	
2	deux	12	douze	40	quarante	
3	trois	13	treize	50	cinquante	
4	quatre	14	quatorze	60	soixante	
5	cinq	15	quinze	100	cent	
6	six	16	seize	1 000	mille	
7	sept					
8	huit		Quelques règles à connaitre :			

neuf



Si tu sais écrire ces nombres, alors tu peux tous les écrire!

 \triangle

On met des traits d'union entre tous les mots.

Exemples: trente-cinq; quatre-cent-soixante-douze

□ On met un –s à « cent » et à « vingt » lorsqu'ils sont multipliés et qu'il n'y a rien après.

Exemples: $cinq cents(500 = 5 \times 100)$; $quatre-vingts(80 = 4 \times 20)$

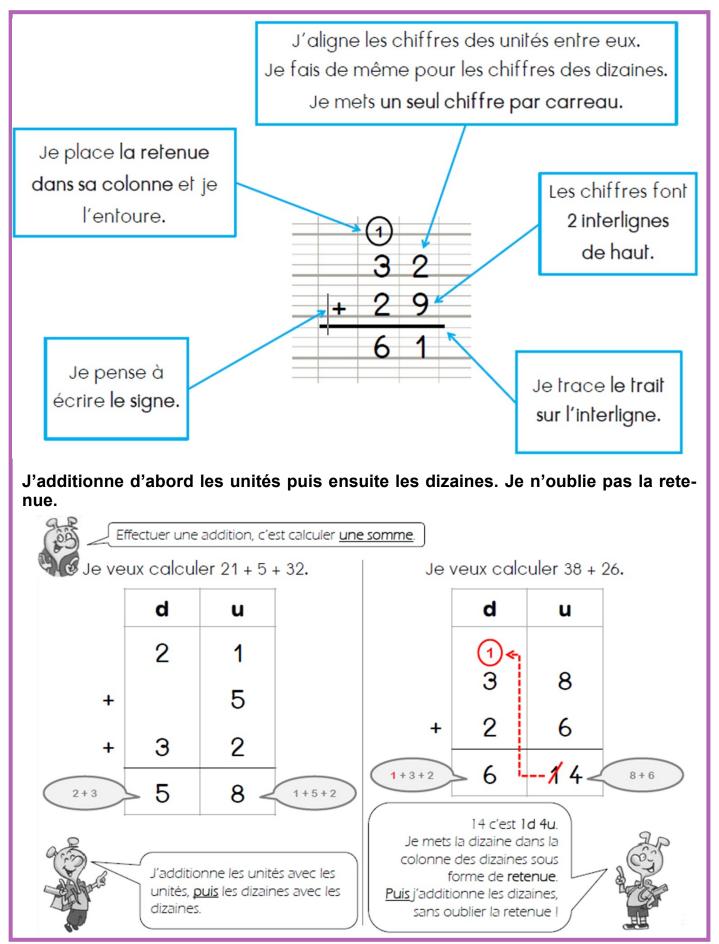
Attention! cinq-cent-quarante; quatre-vingt-seize

☐ On ne met jamais de –s à « mille ».

As-tu bien compris?

1— Oui ou non ? Les nombres sont ils bien écrits en lettres ?							
1. cinq-cents	□ oui	□ non					
2. cent-trente-cinq	□ oui	□ non					
3. trois-cent-quatre-vingt-six	□ oui	□ non					
4. quatre-vingts	□ oui	□ non					
5. sept-cent-cinquante-six	□ oui	□ non					
6. huit-cents	□ oui	□ non					
7. trente-neuf	□ oui	□ non					
8. mille	□ oui	□ non					
9. quatre-cent-soixante-douze	□ oui	□ non					
10. cent	□ oui	□ non					
01; θ; δ; δ; δ; δ; δ; Δ; ε ino—1							

L'addition avec retenue



As-tu	bien	com	pris	?
<u> 773 - [4</u>	vieri	COM	71.12	<u>′</u>

1— Oui ou non ? Calcule et vérifie les résultats ?

1. 18+26+37 = 82

□ oui \square non

2. 63+52+34 = 149

□ oui □ non

3.43+29 = 122

□ oui □ non

18

6⊅ፒ +34 72 +37

67+ +25 97+

43 63 18

7

(T)

Mesurer et tracer des segments

Rappel:

Le point : on trace une petite croix ou un petit trait. On utilise des lettres pour désigner les points.

хА

La droite : c'est un trait droit.

La droite (AB)

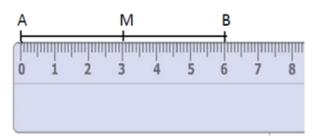
Le segment : c'est la partie d'une droite délimitée par 2 points.

Le segment [AB]

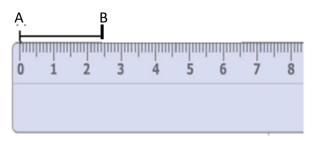
A **------** B

Le milieu : c'est un point qui partage le segment en 2 segments de même longueur.

M est le milieu du segment [AB].



Lorsque la mesure d'un segment n'est pas un nombre entier de centimètre (cm), il faut l'exprimer par un encadrement.



Le segment [AB] mesure entre 2 et 3 cm.

2 cm < AB < 3 cm

As-tu bien compris?

1— Oui ou non?

1. Pour désigner un point, on utilise des dessins.

□ oui □ non

2. Une droite est délimitée par 2 points.

□ oui □ non

3. Un segment est délimité par 2 points.

- □ oui □ non
- 4. Un point partage une droite en 2 segments de même longueur.
- □ oui □ non

Faux:1;2;4

Vrai : 3

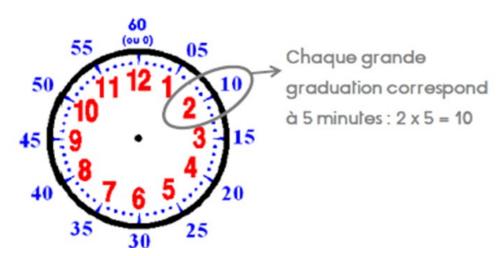
Lire l'heure

La petite aiguille indique les heures. La grande aiguille indique les minutes.





L'horloge est graduée en minutes : 1 graduation = 1 minute.



Il faut faire attention à la position de l'aiguille des heures : elle avance très lentement mais elle avance.



Il est 10 h 00 min. (10 h pile) La petite aiguille est exactement sur le 10.



(10 h et quart)
La petite aiguille n'est
plus sur le 10, elle a
un peu avancé.



ll est 10 h 30 min. (10 h et demie) La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.

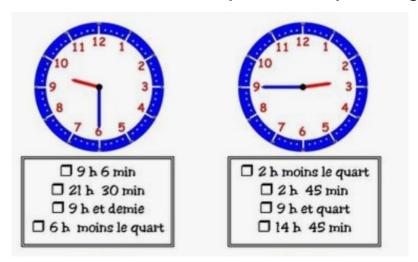


II est 10 h 45 min. (11 h moins le quart) La petite aiguille est proche du 11.

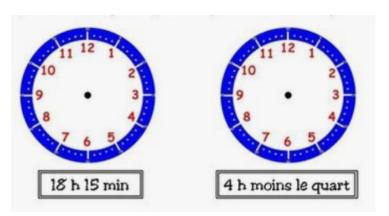
Les heures du matin s'écrivent de 0 h à 12 h. Les heures de l'après-midi et du soir s'écrivent de 12 h à 24 h (0 h du jour suivant).

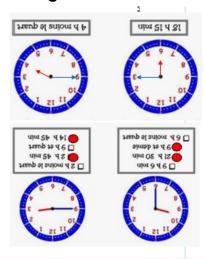
As-tu bien compris?

1— Coche l'heure indiquée sur chaque horloge.



2 - Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure sur chaque horloge.





Les étapes de la résolution de problèmes

Pour résoudre un problème, il faut :

Etape 1

Lire et comprendre l'énoncé.

Etape 2

Repérer la question du problème à résoudre.

Etape 3

Trouver les informations utiles.

Etape 4

Choisir la bonne opération et calculer.

Etape 5

Répondre par une phrase à la question du problème.