De classe en classe
A l'école maternelle "Jean Moulin" à CHATEAUROUX.

Merci à Nathalie qui nous a accueillies dans son école. La séance a commencé par la traditionnelle visite de cette vaste école qui a connu un agrandissement récent.

Thèmes des échanges:

🔆 Liaison GS CP:

À Jean Moulin, Lors d'un **Conseil de cycle en fin d'année il a été décidé de travailler sur** un thème commun avec le cycle 2- Les méchants dans les albums. 4 albums sont travaillés.
A la rentrée le projet a été affiné et les dates de rencontres fixées.
Des échanges avec les CP. (6 séances).

- le goûter ensorcelé. Les GS ont mis en scène l album "le monstre du tableau".
- Les CP ont reçu autour d'halloween.
- Des chants en commun ont été chantés ensemble sur le thème du loup.
- Les CP mettent en scène une histoire.

A Bouesse: rallye maths.

Une fête d'école pour la maternelle.

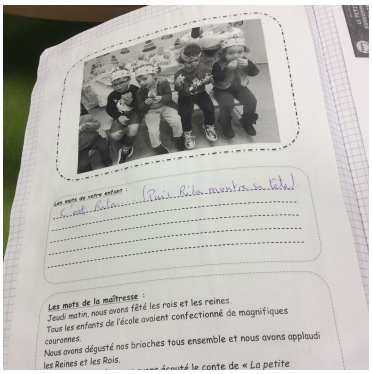
Les collègues évoquent qu'elles voulaient instaurer une harmonisation avec le CP (écriture, outils,...). Mais le retour des résultats des évaluations CP ont créé des tensions car les attendus sont différents en fin de GS et début de CP.
Même constat dans de nombreuses écoles.

🔆 Le projet d'école:

L'école Jean Moulin souhaite axer son projet d'école sur la co-éducation.
Secteur avec le CADA. Grande mixité sociale.
Elle souhaiterait la mise en place de **sacs à savoir** qui partent à la maison pour expliciter les enjeux de l'école. Sont laissés le week-end.

Contenus: albums, mais aussi tout autre forme de médium entre l'école et la maison: pâte à modeler, jeu mathématique,...que les élèves connaissent et ont envie de partager avec leurs parents.

🔆 les outils des élèves:



- Cahier relié
- cahier de vie: les mots de la maitresse/ les mots de votre enfant.
- A Bouesse: des cahiers de de cycle: poésie, arts, sciences, écriture pour le MS, langage pour les Psmstps, cahier d'activité quotidien avec liste des compétences et photos des ateliers autonomes et coins jeux. Certains cahiers sont poursuivis au CP.

📌Carnet de suivi:

Que faire des étiquettes qui ne sont pas collées? Comment pointer les manques en fin de GS?

- coller les étiquettes sur une feuille à part?
- Importance du dialogue avec la famille et le conseil de cycle
- Enjeu des écrits professionnels qui dans un esprit bienveillant font état des points de vigilance.