

**Plan de travail CP du mardi 31 mars**

<b>Rituel</b>	Échauffement Yoga – Humeur du jour ? Quel jour sommes-nous ?
<b>Écriture</b>	Dans boîte à outils - Ecriture CP : fiche p16 la page de droite eu/eur
<b>Dictée</b>	<i>Présentation sur cahier : date au bord de la marge, en dessous Dictée, en dessous : deux – neuf – des euros – un amoureux – un nœud</i>
<b>Lecture/ production d'écrit</b>	Je lis le poème « D'humeur chocolat » et j'invente une suite. Je partagerai mon écrit lors de la classe virtuelle. Voir les consignes de la fiche
<b>L'histoire de Taoki</b>	<i>Autonomie</i> : p104 – 105. J'observe l'image de Taoki, j'essaie de comprendre l'histoire et de trouver des mots avec le son « eu » et « e ». Je compte les phrases de l'histoire de Taoki (je note sur ardoise combien). Je prépare 2 colonnes sur mon ardoise ou sur un brouillon : eu/e. Je parcours l'histoire de Taoki et j'écris les mots dans la bonne colonne. Par exemple : « peu à peu » dans la colonne « e » / « couleur » dans la colonne « eu » <i>Accompagné</i> : vérifier ensemble les éléments ci-dessus. . Un adulte lit l'histoire de Taoki, vérifie ma compréhension en me posant des questions. Il me lit les consignes des exercices et je vérifie que j'ai compris.
<b>Lecture</b>	<i>Autonomie</i> : Je m'entraîne plusieurs fois seul(e) à lire l'histoire de Taoki. Je fais les exercices de compréhension
<b>Calcul</b>	Calculatrice : Soustraire un nombre à un chiffre
<b>Numération</b>	Fiches 3-4 sur l'écriture des nombres de 0 à 70
<b>Temps</b>	Prends un calendrier du mois de mars – Rappelle-toi toutes les activités déjà réalisées pour lire le calendrier – Vérifie avec un adulte que tu parviens à bien te repérer : par exemple quel jour de la semaine tombait le 16 mars ? Quel jour a-t-on changé de saison ? puis <b>Vivre les Maths fiche 80 p 101</b>
<b>Classe virtuelle</b>	À 14h – Prendre sa production d'écrits de ce matin sur D'humeur chocolat
<b>Devoirs</b>	Apprendre pour dictée : La nuit tombe peu à peu sur la fête. Son cœur bat très vite. Penser à apprendre la poésie