

connaissances : ce que je dois retenir pour le contrôle	où ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le mouvement d'un objet dépend du référentiel, je dois donc toujours le préciser <input type="checkbox"/> certaines trajectoires sont facilement reconnaissables, je dois connaître les deux principales : rectiligne et circulaire <input type="checkbox"/> la Terre tourne sur elle-même et cela provoque l'alternance jour-nuit (vu aussi en cours de SVT) <input type="checkbox"/> la Terre tourne autour du Soleil et cela provoque le cycle des saisons (vu aussi en cours de SVT) 	<p>cours 1) cours 2)</p> <p>simulation</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> les objets en mouvement ne gardent pas forcément la même vitesse du début à la fin : je dois retenir le nom des différents rythmes possibles : uniforme, accéléré, décéléré (= ralenti) <input type="checkbox"/> la vitesse peut se calculer, je dois connaître la formule $v = d/t$ et je dois savoir l'utiliser <input type="checkbox"/> on précise toujours l'unité après une valeur, pour savoir de quoi il s'agit. Je dois connaître les unités possibles de la vitesse, de la distance et du temps 	<p>cours 3)</p> <p>cours 4) cours 4)</p>
compétences : ce que je dois savoir faire pour le contrôle	où ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> reconnaître une trajectoire rectiligne <input type="checkbox"/> reconnaître une trajectoire circulaire <input type="checkbox"/> comprendre que le mouvement dépend du référentiel <input type="checkbox"/> décrire le mouvement d'un objet en donnant sa trajectoire et son rythme 	<p>exos 1 à 3 exos 1 à 3 activités 1 et 2 exo 3 + simulation</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> reconnaître, sur une trajectoire, si la vitesse augmente (rythme accéléré), reste constante (rythme uniforme) ou diminue (rythme décéléré= ralenti) <input type="checkbox"/> donner les unités utilisées pour le temps, celles utilisées pour la distance et celles utilisées pour la vitesse <input type="checkbox"/> citer quelques vitesses d'objets (ordres de grandeurs): être humain à pied, être humain à vélo, voiture, train... <input type="checkbox"/> mesurer une vitesse 	<p>exos 4 et 6</p> <p>exos 5 et 6 cours 4) TP</p>