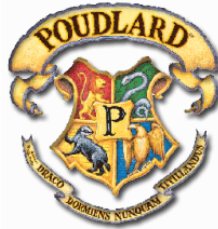
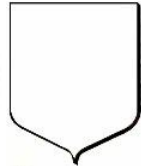
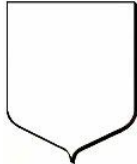




Mes blasons de grammaire

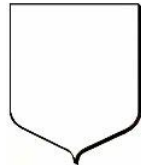
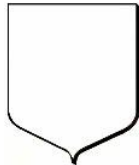


blason blanc : La phrase ponctuation, type et forme



Blason jaune : verbe et temps de la phrase

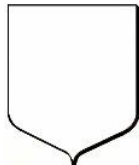
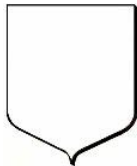
Blason orange : Le nom et le déterminant



Blason vert : L'adjectif: identification et rôle



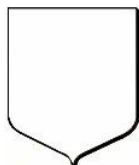
blason bleu : Le sujet (identification et nature)



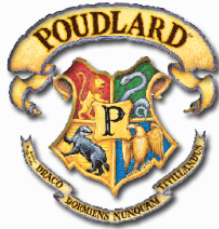
blason noir : les compléments du verbe



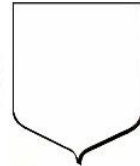
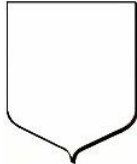
Blason Or : les adverbes



Mes blasons de grammaire

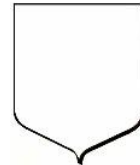
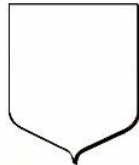


blason blanc : La phrase ponctuation, type et forme



Blason jaune : verbe et temps de la phrase

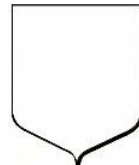
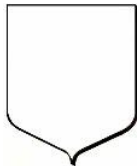
Blason orange : Le nom et le déterminant



Blason vert : L'adjectif: identification et rôle



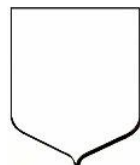
blason bleu : Le sujet (identification et nature)



blason noir : les compléments du verbe



Blason Or : les adverbes



Mes blasons de grammaire

Test A



Pour réussir le blason blanc je dois avoir au moins 13 points.

Ex1 : Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase

- 1) Nous/allons/vacances. /en/ :
- 2) élèves/jouent/cour./dans / la/ Les :
- 3) Je/la télévision/regarde/le soir.
- 4) joue/foot./Mon/au/frère :

Ex2 : Donne la forme de ces phrases (affirmative ou négative)

- 1) Je ne prépare pas encore mon travail. : Forme
- 2) Il veut du gâteau. : Forme

Ex3 : Mets ces phrases la forme négative

- 1) Je prépare mon travail. :
- 2) Les petits oiseaux chantent.
- 3) Je mange des épinards et des chips.
- 4) Nous venons toujours à Noël à Noël. :

Ex4 : Donne le type des phrases suivantes

- 1) Il faut que tu partes maintenant. → Phrase
- 2) Demain, tu auras le temps. → Phrase
- 3) J'attendrais. → Phrase
- 4) Qui attend ? → Phrase

Ex5 : Invente une question dont la réponse est dans la phrase

- a. En hiver, Il fait souvent froid.
- b. Le journaliste annonce de la pluie la semaine prochaine :

/16

Mes blasons de grammaire

Test B



Pour réussir le blason blanc je dois avoir au moins 13 points.

Ex1 : Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase

- 1) filles/jeunes/Les/assises./restent :
- 2) la piste/skieurs/dévalent./Les :
- 2) bientôt./nous/Il/rejoindra :
- 3) son arrivée ?/tu/attends/Pourquoi :

Ex2 : Donne la forme de ces phrases (affirmative ou négative)

- 1) Je n'en peux plus. : Forme
- 2) Les fleurs commencent à s'ouvrir. : Forme

Ex3 : Mets ces phrases la forme négative

- 1) Je fais du dessin et de la danse. :
- 2) Ma chambre est rangée. :
- 3) La lampe est toujours allumée. :
- 4) Je voudrai gâteau. :

Ex4 : Donne le type des phrases suivantes

- 1) Réussiras-tu ton exercice ? : phrase
- 2) Tu peux venir, s'il te plaît. phrase
- 3) Comme c'est joli ! : phrase
- 4) Qui est là ? : phrase

Ex5 : Invente une question dont la réponse est dans la phrase

- 1) Demain, je me lèverai tard.
- 2) Nous passerons nos vacances au bord de la mer. :

/16

Mes blasons de grammaire

*Blason jaune : Temps de
la phrase et verbe*

Test A

Pour réussir le blason jaune je dois avoir au moins 18 points.



Ex1 : Colorie le verbe puis donne son infinitif

- 1) Vous vivez dans une belle maison. - infinitif
- 2) Mon copain joue avec moi - infinitif
- 3) Nous n'avons que peu de temps. - infinitif
- 4) Ils finissent leurs exercices. - infinitif
- 5) Ils perdent du temps au feu. - infinitif

Ex2 : Indique si la phrase est au passé, présent ou futur.

- 1) il a neigé → Phrase au
- 2) Préparez vos bagages ! → Phrase au
- 3) Qui était là ce matin ? → Phrase au
- 4) La course aura bien lieu. →
- 5) Mes parents iront au cinéma dans le week-end. →

Ex 3 : Réponds aux questions pour t'aider à trouver le verbe

Je mange du chocolat : Que fais-je ? :

Il révisé sa leçon de français. Que fait-il ?

Nous prenons du café. Que faisons nous ?

Ex 3 : Colorie en orange le radical de verbes suivants

Il joue - Vous arrivez - Nous arrivons - Il finit - Nous aimons -
Tu pars - Nous dormons

/20

Mes blasons de grammaire

*Blason jaune : Temps de
la phrase et verbe*

Test B

Pour réussir le blason jaune je dois avoir au moins 18 points.



Ex1 : Colorie le verbe puis donne son infinitif

- 1) Vous vivez dans une belle maison - infinitif
- 2) Mon copain joue avec moi - infinitif
- 3) Nous n'avons que peu de temps - infinitif
- 4) Ils finissent leurs exercices. - infinitif
- 5) Ils perdent du temps au feu. - infinitif

Ex2 : Indique si la phrase est au passé, présent ou futur.

- 1) Demain, il fera très chaud → Phrase au
- 2) Avec frères, nous irons au ski → Phrase au
- 3) Quand penses-tu arriver ? → Phrase au
- 4) Le jardinier viendra travailler → Phrase au
- 5) Ce soir, il va y avoir un gros match de foot. →

Ex 3 : Réponds aux questions pour t'aider à trouver le verbe

Ils lisent un livre : Que font-ils ? :

Maman cuisine. Que fait maman ?

Ils boivent un thé. Que font-il ?

Ex 3 : Colorie en orange le radical de verbes suivants

Je prends - Je finis - Ils partent - Ils cuisinent - Tu chantes -
Nous allons - J'agis.

/20

Mes blasons de grammaire

Blason orange : Le nom et le déterminant

Pour réussir le blason jaune je dois avoir au moins 19 points.

Test

A



Ex1 : indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

Paris : - Le tableau :
Les études : - Margaud :
La Polynésie : - La Volga :

Ex2 : Dans les groupes nominaux colorie en marron le déterminant et en bleu le nom

Une belle feuille - un crayon cassé - Des jolies fleurs roses et odorantes - Une grosse assiette - Une aiguille à tricoter

Ex 3 : Souligne le groupe nominal puis colorie le nom noyau.

- 1) Nous venons d'acheter une nouvelle maison.
- 2) Vous avez besoin de votre crayon à papier.
- 3) Je vais vous raconter une histoire de fantômes.
- 4) Marie fait son lacet.

Ex 4 : Remplace les pronoms personnels par un groupe nominal

- 1) **Il** fond dans l'eau. →
- 2) **Elle** prend la clé →
- 3) **Elle** encaisse les clients. →
- 4) **Il** ausculte les blessures du garçon. →

Ex 5 : Colorie ce qui est demandé en marron

Les articles définis : Le / la / Un / Votre / Mon / Maison / Les / deux

Les articles indéfinis : Cette / Un / Clé / Montagne / Une / Trois / Des

Mes blasons de grammaire

Blason orange : Le nom et le déterminant

Pour réussir le blason jaune je dois avoir au moins 19 points.

Test

B



Ex1 : indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

Caen : - cancre :
Bulgarie : - Fleuve :
La Loire : - ordinateur :

Ex2 : Dans les groupes nominaux colorie en marron le déterminant et en bleu le nom

Mon animal favori - une petite tortue - un jeune loup -
un livre intéressant - Une nouvelle recette

Ex 3 : Souligne le groupe nominal puis colorie le nom noyau.

- 1) La petite souris va passer.
- 2) Mes chaussures neuves me font mal.
- 3) Le train arrive.
- 4) Paul prépare son examen final .

Ex 4 : Remplace les pronoms personnels par un groupe nominal

- 1) **Il** tue le dragon. →
- 2) **Il** me casse les oreilles. →
- 3) **Ils** sont en réunion. →
- 4) **Elle** est très âgée. →

Ex 5 : Colorie ce qui est demandé en marron

Les articles définis : Le / la / Un / Votre / Mon / poire / Les / Si

Les articles indéfinis : Cette / Un / Clé / vache / Une / La / Des

/21

/21

Mes blasons de grammaire

Blason vert: L'adjectif
(identification et rôle)

Pour réussir le blason jaune je dois avoir au moins 14 points.

Test A



- Ex1 :** Colorie les adjectifs en vert
- 1) Marc est un petit garçon dynamique.
 - 2) C'est un film effrayant.
 - 3) Nous avons voyagé dans les vastes plaines d'Europe.
 - 4) Cela fait jours qu'il y a un temps sec.
- Ex2 :** Dans les groupes nominaux colorie en marron le déterminant, en bleu le nom et en vert l'adjectif
- | | | |
|----------------------|---|---------------------------|
| La fleur jaune. | / | Des parents envahissants. |
| Un magnifique stylo. | / | Un problème simple. |
- Ex 3 :** Recopie les phrases en supprimant les adjectifs.
- 1) Un gros chien noir court après la vieille dame.
.....
 - 2) Un énorme ours brun cherche un gros pot de miel.
.....
 - 3) Dans la forêt noire, il y a d'immenses sapins.
.....
- Ex 4 :** Ajoute un adjectif de ton choix en l'accord correctement.
- 1) Regarde ma jupe.
 - 2) Je vous apporte une nouvelle.
 - 3) Il faut toujours écrire au stylo
 - 4) Il va falloir que tu nettoie la vaisselle

Mes blasons de grammaire

Blason vert: L'adjectif
(identification et rôle)

Pour réussir le blason jaune je dois avoir au moins 14 points.

Test B



- Ex1 :** Colorie les adjectifs en vert
- 1) Je dois acheter des radiateurs électriques.
 - 2) Ton frère a des yeux clairs.
 - 3) Les grandes vacances commencent la semaine prochaine.
 - 4) Les grosses chaleurs de cet été s'achèvent.
- Ex2 :** Dans les groupes nominaux colorie en marron le déterminant, en bleu le nom et en vert l'adjectif
- | | | |
|---------------------|---|--------------------|
| Une chanson triste. | / | Une forte tempête |
| Mon nouveau stylo. | / | Un pauvre pêcheur. |
- Ex 3 :** Recopie les phrases en supprimant les adjectifs.
- 1) Le jeune chat dormait dans son joli panier.
.....
 - 1) Un énorme chiant garde l'entrée.
.....
 - 1) Un mouton frisé court dans le grand champ.
.....
- Ex 4 :** Ajoute un adjectif de ton choix en l'accord correctement.
- 1) Jean porte une chemise
 - 2) J'ai vu un rat.
 - 3) La sorcière a un nez

Mes blasons de grammaire

Blason bleu: Le groupe
sujet

Pour réussir le blason jaune je dois avoir
au moins 13 points.

Test A



Ex1 : Surligne le sujet dans les phrases suivantes

- 1) Tu choisies tes lunettes de soleil.
- 2) Des menuisiers restaurent les maisons en mauvais état.
- 3) M Martin prend son billet au dernier moment.
- 4) Ce blouson en cuir me va bien.

Ex2 : Ajoute un sujet dans les phrases suivantes (tu dois respecter
la nature demandée)

- 1) (Pronom personnel) : regarde un match de foot.
- 2) (Nom propre) : passe me voir.
- 3) (groupe nominal) : m'examine
- 4) (groupe nominal avec un adjectif) :
..... tombent dans la cour.

Ex 3 : Agrandis le sujet avec un groupe de mots de ton choix
(adjectif, complément du nom)

Cette poupée me fait rêver :

Un chien garde la maison des voisins :

Le médecin quitte la ville :

Ex4 : Mets les sujets au pluriel et accorde le verbe

- 1) Le client achète un short.
- 2) Le patineur glisse sur la piste.
- 3) Je prends mon temps.

Mes blasons de grammaire

Blason bleu: Le groupe
sujet

Pour réussir le blason jaune je dois avoir
au moins 13 points.

Test B



Ex1 : Surligne le sujet dans les phrases suivantes

- 1) Au retour de la maternité, la jeune maman retrouve ses enfants.
- 2) Cette année, nous débutons l'apprentissage de l'anglais.
- 3) L'ogre dévore ses enfants.
- 4) Hier, nous avons beau temps.

Ex2 : Ajoute un sujet dans les phrases suivantes (tu dois respecter
la nature demandée)

- 1) (Pronom personnel) : discute avec mon professeur.
- 2) (Nom propre) : aiment le cinéma.
- 3) (groupe nominal) : est très chaude.
- 4) (groupe nominal avec un adjectif) :
..... roule vite .

Ex 3 : Agrandis le sujet avec un groupe de mots de ton choix
(adjectif, complément du nom)

Le musée organise une soirée d'observation des étoiles :

La maison est fermée :

Des nuages couvrent le ciel :

Ex4 : Mets les sujets au pluriel et accorde le verbe

- 1) La fillette joue au ballon.
- 2) Le campeur plante sa tente.
- 3) L'élève finis son travail.

Pour réussir le blason jaune je dois avoir au moins 17 points.

Test A



Ex1 : Colorie en rose les mots qui complètent le verbe

- 1) Marc est un petit garçon dynamique.
- 2) C'est un film effrayant.
- 3) Nous avons voyagé dans les vastes plaines d'Europe.
- 4) Cela fait jours qu'il y a un temps sec.
- 5) Le soleil brille dans le ciel.
- 6) Il faut revenir précipitamment.
- 7) Ils sont partis au Lavandou.

Ex2 : complète les phrases en ajoutant un groupe nominal qui réponde à la question

- 1) Tous les matins, je prends (quoi)
- 2) L'avion survole (quoi)
- 3) Ce livre appartient (à qui)
- 4) La jardiner s'occupe (de quoi)
- 5) Le soleil brillait (quand).....
- 6) Une voiture est passée (ou?)
- 7) On trouve des champignons (où?)

Ex 3 : Invente une phrase avec comme complément du verbe

- Dans ma chambre :
- Hier :
- La forêt:
- À ma mère :
- En m'appliquant :

Pour réussir le blason jaune je dois avoir au moins 17 points.

Test B



Ex1 : Colorie en rose les mots qui complètent le verbe

- 1) Sabrina emprunte un livre.
- 2) Mon voisin court dans la forêt
- 3) Il rêve d'un bon lit.
- 4) Il range ses clés dans sa poche.
- 5) Madame Leblanc parle à sa voisine.
- 6) Paul remplit son seau.
- 7) Je retrouve mes amis à l'entrée du parc.

Ex2 : complète les phrases en ajoutant un groupe nominal qui réponde à la question

- 1) Aurélie dévore (quoi)
- 2) Le jardinier plante (quoi)
- 3) Je suis parti (où)
- 4) Nous étions en vacances (quand)
- 5) Mon voisin court (comment)
- 6) Il vient voir (qui)
- 7) Il parle (à quoi).....

Ex 3 : Invente une phrase avec comme complément du verbe

- Sur la plage:
- Demain :
- À mon cheval :
- Rapidement :
- Sur les murs:

Mes blasons de grammaire

Blason or: Les adverbes (invariables)

Pour réussir le blason jaune je dois avoir au moins 16 points.

Test

A



Ex1 : Dans les phrases suivantes colorie les adverbes en orange

- 1) Aujourd'hui je pars au ski.
- 2) Le chat marche silencieusement.
- 3) Mes amies arriveront bientôt.
- 4) Arthur et Clara s'habille rapidement.
- 5) La température est très basse

Ex2 : Ajoute un adverbe dans les phrases suivantes

- 1) Sam est inquiet.
- 2) Julie court
- 3) Théo mange de bonbons.
- 4) Je mets une jupe quand il fait beau.

Ex 3 : Forme des adverbes à partir des adjectifs ou des noms

Gentil : calme :
Bête : Joyeuse :
Précise : Lent :

Ex4 : Recopie ces phrases en supprimant les adverbes

- 1) Au musée les élèves écoutent attentivement les explications.
.....
- 2) Vous parlez trop vous et vous dérangez beaucoup vos copains.
.....
- 3) Emma est toujours présente mais très en retard.
.....

Mes blasons de grammaire

Blason or: Les adverbes (invariables)

Pour réussir le blason jaune je dois avoir au moins 16 points.

Test

A



Ex1 : Dans les phrases suivantes colorie les adverbes en orange

- 1) Tu dois aller très vite
- 2) Il révisé pendant que tu joues.
- 3) Ma sœur doit vraiment faire plus d'efforts.
- 4) Regarde ! Ton chien joue dehors.
- 5) Le champion a battu difficilement son adversaire.

Ex2 : Ajoute un adverbe dans les phrases suivantes

- 1) La tortue se déplace..... pour manger sa salade.
- 2) Il s'habille car il fait très froid.
- 3) Il faut se laver les dents pour ne pas avoir de caries.
- 4) Je dois partir

Ex 3 : Forme des adverbes à partir des adjectifs ou des noms

parfait : bizarre :
triste : silencieuse :
habile : douce :

Ex4 : Recopie ces phrases en supprimant les adverbes

- 1) Les paysans ont attendu longtemps l'arrivée de la pluie.
.....
- 2) Il a certainement raison .
.....
- 3) Les sportifs s'entraînent beaucoup trop.
.....



Fichier d'entraînement des blasons de grammaire



Entrainement 1 blason Blanc

Je fais mes exercices sur mon cahier d'autonomie en écrivant la consigne et en m'appliquant. Je peux utiliser tous les outils.

Entrainement 2 blason Blanc

Ex1 : Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase

- 1) de la BCD/Les livres/mal rangés./sont
- 2) temps./fait/Il/mauvais/
- 3) ordinateur/plus./fonctionne/Mon/ne
- 4) métier / Le / du monde. / métier / le / est / plus beau / d'instituteur

Ex2 : Donne la forme de ces phrases (affirmative ou négative)

- 1) Je ne reste pas. Forme
- 2) Il faut prendre ton temps. - Forme

Ex3 : Mets ces phrases à la forme négative

- 1) Je veux encore que tu m'expliques.
- 2) La console marche.
- 3) Je vais à la plage et la montagne.
- 4) J'écoute toujours la radio.

Ex4 : Donne le type des phrases suivantes

- 1) Qui viendra avec nous en vacances ? Type :
- 2) quel beau tableau ! - Type de la phrase :
- 3) Le journaliste a écrit un long article. - Type :
- 4) Les joueurs ont gagnés le match. Type de la phrase :

Ex5 : Invente une question dont la réponse est dans la phrase

- a. Maxime a réussi son évaluation.
- b. La semaine prochaine nous allons visiter un musée.

Ex1 : Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase

- 1) des cadeaux./ a apporté/ Le père-noël
- 2) les braqueurs./de police/La voiture/arrete
- 3) les voitures./évite/Le cycliste
- 4) du bouchon./en retard/à cause/suis/Je

Ex2 : Donne la forme de ces phrases (affirmative ou négative)

- 1) Il ne prend jamais de risque. - Forme
- 2) L'instituteur a changé d'école. - Forme

Ex3 : Mets ces phrases la forme négative

- 1) Je pars en vacances dans une semaine.
- 2) J'aime jouer à Mario et à Sonic.
- 3) Je joue encore aux lego.
- 4) Il veut travailler.

Ex4 : Donne le type des phrases suivantes

- 1) J'ai vu plusieurs tableaux de Van Gogh. phrase :
- 2) Que c'est tranquille ici ! Type de la phrase :
- 3) Qui est là ? - Type de la phrase :
- 4) Le loup a-t-il mangé le petit chaperon rouge ? - Phrase :

Ex5 : Invente une question dont la réponse est dans la phrase

- 1) Mes parents achètent une maison.
- 2) La neige tombe depuis deux jours.



Fichier d'entraînement des blasons de grammaire suite

Entraînement 1 blason jaune

Ex1 : Colorie le verbe puis donne son infinitif

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1) Mon frère joue au foot. | infinitif : |
| 2) Je choisis des frites. | infinitif : |
| 3) Il prend des médicaments. | infinitif : |
| 4) Tu reviens dans une heure. | infinitif : |
| 5) Les enfants font un gâteau.. | infinitif : |

Ex2 : Indique si la phrase est au passé, présent ou futur.

- 1) Il faut que tu partes maintenant. → Phrase au
- 2) Demain, tu auras le temps. → Phrase au
- 3) J'attendrais. → Phrase au
- 4) Il a attendu une heure. → Phrase au
- 5) Jadis, les voitures n'existaient pas. → Phrase au

Entraînement 2 blason jaune

Ex1 : Colorie le verbe puis donne son infinitif

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1) Mon papa mange du chocolat. | infinitif : |
| 2) Ma sœur est bien malade. | infinitif : |
| 3) Ils rentrent bientôt.. | infinitif : |
| 4) Je vais toujours à l'école. | infinitif : |
| 5) Toi et moi, nous verrons le film. | infinitif : |

Ex2 : Indique si la phrase est au passé, présent ou futur.

- 1) Hier, j'étais en vacances. → Phrase au
- 2) Demain je viendrai avec vous. → Phrase au
- 3) Viens avec moi ! → Phrase au
- 4) Maxime fait son évaluation. → Phrase au
- 5) Ma sœur est née il y a 10 jours. → Phrase au

1

Entraînement 1 blason orange

Ex1 : indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| Lyon : | Les élèves : |
| Les Alpes : | Nicolas : |

Ex2 : Dans les groupes nominaux colorie en marron le déterminant et en bleu le nom

Ma nouvelle trottinette - Une machine à laver - La petite fille - Cette jolie robe - Une fourchette tordue

Ex 3 : Souligne le groupe nominal puis colorie le nom noyau.

- 1) Les jeunes loups mangent.
- 2) Les deux chats se reposent.

Ex 4 : Remplace les pronoms personnels par un groupe nominal

Ils ont gagné le match. → Elle fait ses devoirs. →

Entraînement 1 blason orange

Ex1 : indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| Marseille : | Les lyonnais : |
| Les chaises : | Lille : |

Ex2 : Dans les groupes nominaux colorie en marron le déterminant et en bleu le nom

Une croix verte - Un pneu gonflé - La radio allumée - Un bon jeu - Un repas appétissant

Ex 3 : Souligne le groupe nominal puis colorie le nom noyau.

- 1) J'habite dans une grande maison.
- 2) J'ai un pneu crevé.

Ex 4 : Remplace les pronoms personnels par un groupe nominal

Il est cassé. - Ils courent dans la rue.

2



Fichier d'entraînement des blasons de grammaire 2



Entraînement 1 blason vert

Ex1 : Colorie les adjectifs en vert

Emma porte une belle robe. / Je travaille sur un bureau marron.
/ Elle regarde le ciel gris. / Théo écoute de la musique douce

Ex2 : Dans les groupes nominaux colorie en marron le déterminant, en bleu le nom et en vert l'adjectif

Une éruption meurtrière./Un séisme spectaculaire./Une belle histoire.

Ex 3 : Recopie les phrases en supprimant les adjectifs.

- 1) Un bel écureuil marron a descendu le grand arbre.
- 2) Ma grande sœur porte de jolies chaussures roses.

Ex 4 : Ajoute un adjectif de ton choix en l'accord correctement.

- 1) La robe de ma sœur est sale.
- 2) Ce mouton a un pelage

Entraînement 2 blason vert

Ex1 : Colorie les adjectifs en vert

J'aime ce canapé confortable. / J'habite dans une grande maison.
Mon voisin est un vieux paysan. / Leur jeune cuisinier travaille bien.

Ex2 : Dans les groupes nominaux colorie en marron le déterminant, en bleu le nom et en vert l'adjectif

Un emplacement libre. / Un fromage mou. / Un regard perçant.

Ex 3 : Recopie les phrases en supprimant les adjectifs.

- 1) L'alpiniste audacieux gravit une paroi.
- 2) Le nageur hésite avant de plonger dans l'eau froide

Ex 4 : Ajoute un adjectif de ton choix en l'accord correctement.

- 1) J'ai acheté une télévision.
- 2) Le lapin déteste les fruits.

Entraînement 1 blason bleu

Ex1 : Souligne le sujet dans les phrases suivantes

- 1) Les écoliers rangent leurs affaires.
- 2) Les vacances commencent ce soir.
- 3) La plage est à 3 kilomètres.

Ex2 : Ajoute un sujet dans les phrases suivants (tu dois respecter la nature demandée)

- 1) (Pronom personnel) : prépares ta valise.
- 2) (Groupe nominal) : partent voir le match.

Ex 3 : Agrandis le sujet avec un groupe de mots de ton choix (adjectif, complément du nom)

- 1) Ce garçon est violent →
- 2) Ma machine ne fonctionne plus →

Ex4 : Mets les sujets au pluriel et accorde le verbe

- 1) Je range toujours la chambre.
- 2) La fille joue au ballon

Entraînement 2 blason bleu

Ex1 : Souligne le sujet dans les phrases suivantes

- 1) Le blé pousse bien cette année.
- 2) Laurence plante sa tente et s'installe.
- 3) Chaque jour, les touristes visitent la ville.

Ex2 : Ajoute un sujet dans les phrases suivants (tu dois respecter la nature demandée)

- 1) (Nom propre) : révise son texte.
- 2) (Groupe nominal) : préparent leur voyage.

Ex 3 : Agrandis le sujet avec un groupe de mots de ton choix (adjectif, complément du nom)

- 1) Un enfant doit obéir à sa maman.
- 2) Le facteur livre le courrier à ma tante.

Ex4 : Mets les sujets au pluriel et accorde le verbe

- 1) Il rentre sa voiture.
- 2) Tu prépares la valise.



Fichier d'entraînement des blasons de grammaire 2 fin

Entraînement 1 blason noir

Ex1 : Colorie en rose les mots qui complètent le verbe

Je joue avec mon nouveau ballon / Vous partez en voyage / ils voulait rester. /

Ex2 : complète les phrases en ajoutant un groupe nominal qui réponde à la question

- 1) Je révise (quoi)
- 2) Le chien ronge (quoi)
- 3) Mon frère travaille (comment)
- 4) Le chat plonge (ou?)

Ex 3 : Invente une phrase avec comme complément du verbe

Dans la classe :

La semaine prochaine :

Un verre de lait:

Entraînement 2 blason noir

Ex1 : Colorie en rose les mots qui complètent le verbe

Cette nuit, les éclairs illuminent le ciel. - Des ruines dominent cette colline. - Nous révisons nos leçons

Ex2 : complète les phrases en ajoutant un groupe nominal qui réponde à la question

- 1) Il faut (quoi)
- 2) Il parle (à qui)
- 3) La lumière est allumée (où)
- 4) J'étais en Angleterre (quand?)

Ex 3 : Invente une phrase avec comme complément du verbe

Mon chien :

Demain :

à Pauline :

Entraînement 1 blason or

Ex1 : Dans les phrases suivantes colorie les adverbes en orange

Il fait peu de sport. / Il avance trop vite. / Il attend patiemment sa maman.

Ex2 : Ajoute un adverbe dans les phrases suivantes

- 1) Il ne partira à Londres .
- 2) Tous les plats sont rangés
- 3) , nous reprendrons le chemin de l'école

Ex 3 : Forme des adverbes à partir des adjectifs ou des noms

courageuse : poli :

nerveuse : complet :

Ex4 : Recopie ces phrases en supprimant les adverbes

- 1) Comme il mange trop de chocolat, il aura beaucoup de carottes.
- 2) Il s'habille rapidement car beaucoup de gens attendent.

Entraînement 2 blason or

Ex1 : Dans les phrases suivantes colorie les adverbes en orange

Les messages sont parfois très courts. / Clément a des difficultés pour se lever tôt / Il voit mal un peu partout.

Ex2 : Ajoute un adverbe dans les phrases suivantes

- 1) Alex a sauté la barrière.
- 2) Mon père parle le chinois.
- 3) Jeanne dormait dans son lit

Ex 3 : Forme des adverbes à partir des adjectifs ou des noms

Poli : Clair :

brutal : Nette :

Ex4 : Recopie ces phrases en supprimant les adverbes

- 1) Aujourd'hui vous travaillez trop peu.
- 2) Parfois il se perd dans la forêt.