

Mon cahier de compétences de CE1

Prénom
2010-2011

Quel est le but de ce cahier ?

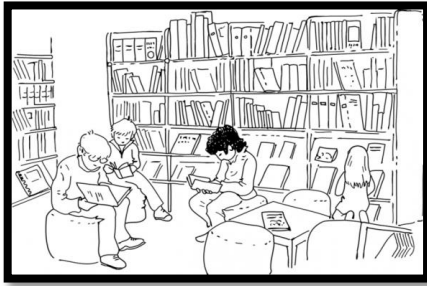
Les compétences travaillées tout au long de l'année de CE1 sont répertoriées dans ce cahier.

Les enfants peuvent s'y référer en permanence pour savoir ce qui a été vu et ce qu'il reste à faire. Il s'agit d'un outil personnel et non d'un livret d'évaluation destiné aux familles.

Les enfants colorient individuellement avec la maîtresse les compétences acquises à la fin de chaque période.

Les compétences non acquises à la fin de l'année seront retravaillées l'année prochaine.

PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
Jaune	Rouge	Vert	Bleu	Violet



Instruction civique et morale



Je connais les règles de politesse et je me comporte bien avec les autres

J'ai conscience des droits et des devoirs d'un élève

J'ai un comportement responsable

Je respecte les règles de la classe

Je participe en classe en respectant la parole des autres (la maîtresse et les élèves)

Je respecte les règles de l'école

Je suis autonome

Je suis sensible aux risques liés à Internet

Je reconnais les symboles de la République (La Marseillaise, le drapeau, la devise, la fête nationale)



Langage oral

Je raconte clairement un événement ou une histoire racontée

Je raconte une histoire connue en m'appuyant sur des images

Je réponds à des questions oralement sur un texte lu par un autre

Je reformule une consigne

Je récite des poèmes en y mettant le ton

Je parle clairement pour me faire comprendre dans les activités scolaires

Je présente à la classe un travail personnel ou de groupe

Je pose des questions, je réponds, j'écoute et je donne mon avis

Lecture



J'écoute l'adulte lire des textes longs

Je connais le nom des lettres et l'ordre alphabétique

Je connais les correspondances entre minuscules et majuscules

Je sais qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes

Je sais qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs lettres

Je connais les sons difficiles

Je lis en silence un énoncé, une consigne et je comprends ce qu'il faut faire

Je lis à haute voix un texte court en articulant correctement

Je lis facilement les mots étudiés

Je lis des mots simples

Je lis des mots inconnus

Je connais les mots : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, ...

Je lis un dialogue en y mettant le ton

Je lis à haute voix un texte court qui a été étudié avant

Je trouve dans un texte des réponses à des questions

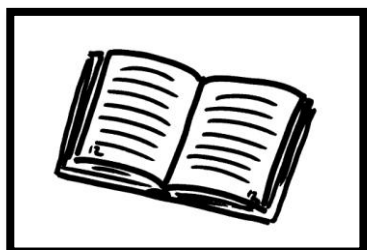
Je montre que j'ai compris un texte en racontant ce que j'ai lu ou en répondant à des questions

Je nomme les personnages, j'explique ce qui se passe et je dis où se passe l'histoire que j'ai lue

Je lis silencieusement un texte même si je ne connais pas tous les mots

Je lis seul un livre entier et je raconte ce que j'ai compris

Je compare les nouveaux textes avec ceux que j'ai déjà lus



Écriture



Je copie lisiblement un texte court en faisant attention à l'orthographe, à la ponctuation, aux majuscules

Je copie avec soin une poésie et je fais un dessin pour l'illustrer

J'écris seul une phrase simple qui a du sens

J'écris seul plusieurs phrases simples qui ont du sens

J'écris un texte de 5 à 10 lignes

Je me relis et je me corrige

Étude de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe, conjugaison)

Vocabulaire

Je commence à classer les noms (animaux, choses, fruits, personnes)

Je trouve des synonymes

Je range des mots dans l'ordre alphabétique

Je trouve le contraire d'un nom

Je trouve le contraire d'un verbe ou d'un adjectif

Je trouve des mots de la même famille que d'autres mots

Je commence à utiliser l'ordre alphabétique pour chercher dans un dictionnaire

Grammaire

Je reconnais les phrases dans un texte

Je transforme les phrases affirmatives en phrases négatives

Je transforme les phrases affirmatives en phrases interrogatives

Je commence à utiliser la majuscule

Je reconnais un nom

Je fais la différence entre le nom propre et le nom commun



Je reconnais les articles simples

Je commence à reconnaître les articles : l', du, au, aux

J'utilise d'autres déterminants : cette, ces, son, sa, mon, votre, ...

Je reconnais le verbe

Je reconnais les pronoms personnels sujets : je, tu, il, ...

Je reconnais les adjectifs qualificatifs

Je commence à utiliser des adverbes

Je trouve le sujet dans une phrase

Je reconnais le masculin et le féminin et je mets un -e quand il faut

Je connais le singulier et le pluriel et je mets le -s ou le -x quand il faut

Je réponds à l'oral aux questions où ? comment ? pourquoi ?

Orthographe

J'écris sans erreur des mots appris

J'écris sans erreur des mots simples

J'utilise la majuscule en début de phrase ou pour les noms propres

Je respecte la règle s/ss

Je respecte la règle c/ç

Je respecte la règle c/qu

Je respecte la règle g/gu/ge

J'écris le -s ou le -x au pluriel

J'écris le -e au féminin

J'écris le -ent pour les verbes au pluriel

J'écris sans erreur, sous la dictée, des mots

J'écris sans erreur les mots invariables appris

J'écris sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte

J'accorde le sujet et le verbe

J'accorde le nom et l'adjectif

J'utilise le point, la majuscule et la virgule

Conjugaison

Je reconnais le passé, le présent et le futur dans les phrases

Je trouve l'infinitif des verbes

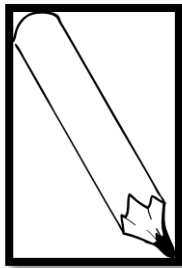
Je sais conjuguer les verbes en -er au présent

Je sais conjuguer être au présent

Je sais conjuguer avoir au présent

Je sais conjuguer aller au présent

Je sais conjuguer faire au présent



Je sais conjuguer dire au présent

Je sais conjuguer venir au présent

Je sais conjuguer les verbes en -er au futur

Je sais conjuguer être au futur

Je sais conjuguer avoir au futur

Je sais conjuguer les verbes en -er au passé composé

Je sais conjuguer être au passé composé

Je sais conjuguer avoir au passé composé

Mathématiques

Nombres et calculs

Je sais écrire en chiffres et nommer les nombres jusqu'à 100

Je sais écrire en lettres les nombres jusqu'à 100

Je sais écrire en chiffres et nommer les nombres jusqu'à 999

Je sais écrire en lettres les nombres jusqu'à 999

Je compare, je range et j'encadre les nombres jusqu'à 100

Je compare, je range et j'encadre les nombres jusqu'à 999

Je connais les résultats des additions
jusqu'à 20

J'écris une suite de nombres du plus
petit au plus grand ou du plus grand
au plus petit

J'écris une suite de nombres en
respectant une règle

Je connais les doubles des nombres
jusqu'à 10

Je connais les doubles des nombres
jusqu'à 20

Je connais les grands doubles

Je connais les compléments à 10

Je connais les compléments à 100

Je sais compter à l'envers

Je sais compter de 10 en 10

Je connais les moitiés des nombres
jusqu'à 20

Je connais les moitiés des grands
nombres

Je connais la table de multiplication
par 2

Je connais les tables de multiplication
par 3, 4 et 5

Je calcule des additions dans ma tête

Je calcule des soustractions dans ma
tête

Je calcule des additions en ligne

Je calcule des soustractions en ligne

Je sais poser et calculer des additions
en colonnes

Je sais poser et calculer des
soustractions en colonnes

Je sais poser et calculer des
multiplications en colonnes

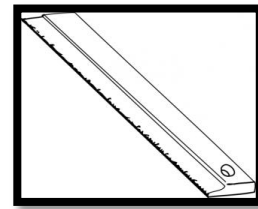
Je sais partager un nombre en 2 ou 5

Je résous des problèmes simples à une
opération

Je sais utiliser une calculatrice



Géométrie



Je sais dire si des points sont alignés

Je reconnais les triangles

Je reconnais les rectangles

Je reconnais les triangles rectangles

J'utilise ma règle pour tracer des frises,
compléter une figure ou relier des
points

J'utilise ma règle pour reproduire des
figures sur papier ou quadrillage

Je reconnais le cube, le pavé et le
cylindre

Je repère les cases et les nœuds sur un
quadrillage

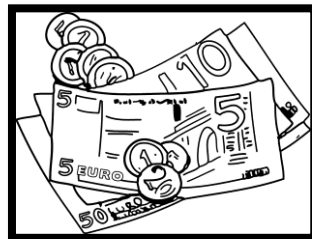
Je trouve l'axe de symétrie dans une
figure

Je sais utiliser mon équerre

Je trouve des angles droits

Je commence à utiliser le compas

Grandeurs et mesures



Je mesure des longueurs avec ma règle
graduée

Je sais lire les heures entières

Je sais lire l'heure : demi-heure

Je sais lire un calendrier

Je connais et commence à utiliser les
euros et les centimes d'euros

Je connais et utilise les mesures de
longueurs : mètre, centimètre et
kilomètre

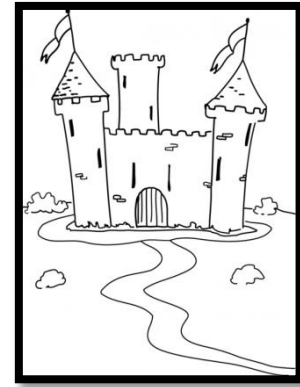
Je connais et utilise les mesures de
masse : gramme et kilogramme

Je résous des problèmes de longueur et
de masse

Je sais lire et compléter un tableau



Découverte du monde



L'espace

Je me représente correctement l'école dans le quartier

Je sais faire le plan du quartier

Je sais représenter un chemin sur un plan

Je décris des photos et compare des paysages

Je trouve des différences sur les photos d'un paysage à plusieurs époques

Je sais situer la France sur une carte

Je sais placer l'Europe et les autres continents sur une carte

Je fais la différence entre les photographies, les cartes, les globes

Le temps

Je connais la suite des mois

Je connais la suite des saisons

J'utilise correctement un calendrier

Je sais lire un emploi du temps

Je commence à utiliser une frise chronologique

Je comprends que le temps change les choses : école, métiers, transports, ...

Je connais quelques dates importantes de l'histoire

Le vivant

Je connais les points communs du vivant : naissance, croissance, mort

Je classe des animaux en fonction de critères simples

Je sais dire si un animal est végétarien, omnivore ou carnivore

Je comprends le fonctionnement de la chaîne alimentaire

Je connais les mots pour décrire une fleur, une feuille, un bourgeon, un arbre, une plante, un fruit

Je sais de quoi a besoin une plante pour vivre

Je sais ce qu'il faut pour être en bonne santé : hygiène, sommeil et nourriture

La matière et les objets

J'apprends à respecter la planète

Je commence à comprendre les changements d'état de l'eau

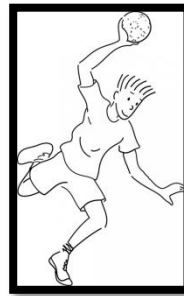
Je comprends que l'air est présent partout

Je sais réaliser des circuits électriques

Je sais réparer une panne électrique (pile, ampoule ou câble)

Je connais et respecte quelques principes de sécurité

Sport



Je cours vite

Je cours longtemps

Je saute loin

Je sais immobiliser mon adversaire dans des jeux de lutte

Je respecte les règles dans un jeu collectif

Je respecte les autres dans un jeu collectif

Je participe et assure différents rôles dans un jeu collectif

Je m'investis dans une danse collective

J'ose participer à des activités gymniques (poutre, plinthes, sol, ...)

Pratiques artistiques

Je commence à utiliser quelques techniques de peinture et de dessin

J'utilise des techniques simples : collages, tracés, recouvrement, ...

Je chante avec les autres (chorale)

Je commence à reconnaître les grandes familles d'instruments



