|  |
| --- |
| Lundi 2 octobre 2017 – CE1/CE2 |
| Horaires | mCE1 | m CE2 |
| g Rituel de français |
| 8h15-8h45 | * Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 8 partie 2 à haute voix par la PE
* Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2
 |
| g Plan de travail : Français |
| 8h45-9h50 | * Fiches du plan de travail
* Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
* Lecture/Littérature
 |
| 9h50-10h05 | g Récréation |
| g Mathématiques : Le plan de travail |
| 10h05-11h45 | * Plan de travail avec jeu (Loto des petites feuilles / Puzzles d’arbres) 🡺 suivre d’affichage
 |
| 11h45-13h45 | g Pause méridienne |
| g Devoirs + Orthographe/Phonologie |
| 13h45-14h00 | * Ecriture des devoirs
* Ortho/Phono : Découverte de m devant m, b, p et distribution de la fiche « défi des sons 4 »
 |
| g ECM : La solidarité, qu’est-ce que c’est ? |
| 14h00-14h45 | * Film « Les chemins de l’école » : 20 minutes
* Débat philo : Rappel des règles du débat + Questionnement : « C’est quoi, la solidarité ? »
 |
| g Plan de travail : Français |
| 14h45-15h30 | * Fiches du plan de travail
* Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
* Lecture/Littérature
 |
| Mardi 3 octobre 2017 – CE1/CE2 |
| Horaires | mCE1 | m CE2 |
| g EPS : Natation |
| 8h15-10h30 | * Départ à la piscine
* Séance 45 minutes dans l’eau
* Retour à l’école
* Récréation
 |
| g Mathématiques : Le plan de travail |
| 10h30-11h15 | * Plan de travail avec introduction du nouveau jeu :
* CE1 : Puzzle d’arbres (calculer avec les dizaines et les unités)
* CE2 : Paie ta forêt (utiliser la monnaie)

 🡺 suivre l’affichage |
| g Français : Rituel |
| 10h15-11h45 | * Lecture « Les minuscules » : chapitre 1 à haute voix par la PE
* Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2
 |
| 11h45-13h45 | g Pause méridienne |
| g Devoirs |
| 13h45-14h00 | * Ecriture des devoirs
* Mémorisation de m devant m, b, p et distribution de la liste
 |
| g Les ateliers  |
| 14h00-15h30 | * Présentation du système d’ateliers de l’après-midi + Présentation des ateliers
* Production d’écrits : atelier dirigé 🡺 jet 2, avec utilisation du triptyque
* Arts visuels : séance 3 : L’arbre de vie, Klimt
* Rallye lecture : lecture individuelle et autonome
 |
| Groupe 1Production d’écritsArts visuelsRallye lecture | Groupe 2Arts visuelsRallye lectureProduction d’écrits | Groupe 3Rallye lectureProduction d’écritsArts visuels |

|  |
| --- |
| Mercredi 4 octobre 2017 – CE1/CE2 |
| Horaires | mCE1 | m CE2 |
| g Plan de travail : Français |
| 8h15-9h25 | * Vocabulaire : Les arbres et leurs feuilles : ppt et jeu VPI + cartes nomenclatures
* Fiches du plan de travail
* Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
* Lecture/Littérature : lecture du chapitre 1
 |
| g Les ateliers |
| 9h25-9h50 | * Rappel du système d’ateliers
* Questionner le monde : atelier dirigé 🡺 Les oiseaux, séance 2 (cf FP)
* Ecoute musicale : Les saisons, Tchaïkovski 🡺 1 à 4
* Arts visuels : Séance 3, suite : L’arbre de vie, Klimt
 |
| 9h50-10h05 | g Récréation |
| g Les ateliers |
| 10h05-10h50 | Groupe 1Questionner le mondeEcoute musicaleArts visuels | Groupe 2Ecoute musicaleArts visuelsQuestionner le monde | Groupe 3Arts visuelsQuestionner le mondeEcoute musicale |
| g Questionner le monde : Les oiseaux, séance 2 |
| 10h50-11h15 | * Mise en commun et trace écrite (cf FP)
 |

|  |
| --- |
| Jeudi 5 octobre 2017 – CE1/CE2 |
| Horaires | mCE1 | m CE2 |
| g Rituel de français |
| 8h15-8h45 | * Lecture « Les minuscules », chapitre 2 à haute voix par la PE
* Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2
 |
| g Plan de travail : Français |
| 8h45-9h50 | * Fiches du plan de travail
* Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
* Lecture/Littérature
 |
| 9h50-10h05 | g Récréation |
| g Mathématiques : Le plan de travail |
| 10h05-11h20 | * Plan de travail avec jeu (Puzzle d’arbres / Paie ta forêt) 🡺 suivre d’affichage
 |
| g Chant |
| 10h20-11h45 | * Suite de l’apprentissage du chant + rangement dans le parcours culturel ou nouveau chant
 |
| 11h45-13h45 | g Pause méridienne |
| g Devoirs |
| 13h45-14h00 | * Ecriture des devoirs
* Devinettes sur l’ardoise pour les mots de m devant m, b, p (cf FP)
 |
| g Les ateliers  |
| 14h00-15h00 | * Rappel sur le système d’ateliers + Présentation des ateliers
* Plan de travail : travail individuel des élèves
* Questionner le monde : Les oiseaux, séance 3 (cf FP)
* Anglais : atelier dirigé 🡺 séance 5 : School things
 |
| Groupe 1Plan de travailQuestionner le mondeAnglais | Groupe 2Questionner le mondeAnglaisPlan de travail | Groupe 3AnglaisPlan de travailQuestionner le monde |
| g Questionner le monde : Les oiseaux, séance 3 |
| 15h00-15h30 | * Mise en commun et trace écrite (cf FP)
 |

|  |
| --- |
| Vendredi 6 octobre 2017 – CE1/CE2 |
| Horaires | mCE1 | m CE2 |
| g EPS : Natation |
| 8h15-10h30 | * Départ à la piscine
* Séance 45 minutes dans l’eau
* Retour à l’école
* Récréation
 |
| g Français : Introduction de la nouvelle notion |
| 10h30-11h15 | * Introduction de la nouvelle notion par le jeu
* CE1 : L’ordre alphabétique + identification du mémo
* CE2 : Chercher dans le dictionnaire + identification du mémo
 |
| g Français : Rituel |
| 10h20-11h45 | * Lecture « Les minuscules », chapitre 3 à haute voix par la PE
* Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2
 |
| 11h45-13h45 | g Pause méridienne |
| g Devoirs |
| 13h45-14h00 | * Ecriture des devoirs
* Chant
 |
| g Français : Plan de travail |
| 14h00-14h30 | * Fiches du plan de travail
* Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
* Lecture/Littérature
 |
| g Les ateliers  |
| 14h30-15h30 | * Rappel sur le système d’ateliers + Présentation des ateliers
* Plan de travail maths : travail individuel des élèves
* Rallye lecture : lecture individuelle des élèves
* Anglais : atelier dirigé 🡺 séance 6 : School things
 |
| Groupe 1Plan de travail mathsRallye lectureAnglais | Groupe 2Rallye lectureAnglaisPlan de travail maths | Groupe 3AnglaisPlan de travail mathsRallye lecture |