|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lundi 2 octobre 2017 – CE1/CE2 | | | | | |
| Horaires | m  CE1 | | m  CE2 | | |
| g Rituel de français | | | | | |
| 8h15-8h45 | * Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 8 partie 2 à haute voix par la PE * Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2 | | | | |
| g Plan de travail : Français | | | | | |
| 8h45-9h50 | * Fiches du plan de travail * Ecriture (et suivi dans le plan de travail) * Lecture/Littérature | | | | |
| 9h50-10h05 | g Récréation | | | | |
| g Mathématiques : Le plan de travail | | | | |
| 10h05-11h45 | * Plan de travail avec jeu (Loto des petites feuilles / Puzzles d’arbres) 🡺 suivre d’affichage | | | | |
| 11h45-13h45 | g Pause méridienne | | | | |
| g Devoirs + Orthographe/Phonologie | | | | | |
| 13h45-14h00 | * Ecriture des devoirs * Ortho/Phono : Découverte de m devant m, b, p et distribution de la fiche « défi des sons 4 » | | | | |
| g ECM : La solidarité, qu’est-ce que c’est ? | | | | | |
| 14h00-14h45 | * Film « Les chemins de l’école » : 20 minutes * Débat philo : Rappel des règles du débat + Questionnement : « C’est quoi, la solidarité ? » | | | | |
| g Plan de travail : Français | | | | | |
| 14h45-15h30 | * Fiches du plan de travail * Ecriture (et suivi dans le plan de travail) * Lecture/Littérature | | | | |
| Mardi 3 octobre 2017 – CE1/CE2 | | | | | |
| Horaires | m  CE1 | | m  CE2 | | |
| g EPS : Natation | | | | | |
| 8h15-10h30 | * Départ à la piscine * Séance 45 minutes dans l’eau * Retour à l’école * Récréation | | | | |
| g Mathématiques : Le plan de travail | | | | |
| 10h30-11h15 | * Plan de travail avec introduction du nouveau jeu : * CE1 : Puzzle d’arbres (calculer avec les dizaines et les unités) * CE2 : Paie ta forêt (utiliser la monnaie)   🡺 suivre l’affichage | | | | |
| g Français : Rituel | | | | | |
| 10h15-11h45 | * Lecture « Les minuscules » : chapitre 1 à haute voix par la PE * Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2 | | | | |
| 11h45-13h45 | g Pause méridienne | | | | |
| g Devoirs | | | | | |
| 13h45-14h00 | * Ecriture des devoirs * Mémorisation de m devant m, b, p et distribution de la liste | | | | |
| g Les ateliers | | | | | |
| 14h00-15h30 | * Présentation du système d’ateliers de l’après-midi + Présentation des ateliers * Production d’écrits : atelier dirigé 🡺 jet 2, avec utilisation du triptyque * Arts visuels : séance 3 : L’arbre de vie, Klimt * Rallye lecture : lecture individuelle et autonome | | | | |
| Groupe 1  Production d’écrits  Arts visuels  Rallye lecture | Groupe 2  Arts visuels  Rallye lecture  Production d’écrits | | Groupe 3  Rallye lecture  Production d’écrits  Arts visuels | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mercredi 4 octobre 2017 – CE1/CE2 | | | | | |
| Horaires | m  CE1 | | m  CE2 | | |
| g Plan de travail : Français | | | | | |
| 8h15-9h25 | * Vocabulaire : Les arbres et leurs feuilles : ppt et jeu VPI + cartes nomenclatures * Fiches du plan de travail * Ecriture (et suivi dans le plan de travail) * Lecture/Littérature : lecture du chapitre 1 | | | | |
| g Les ateliers | | | | | |
| 9h25-9h50 | * Rappel du système d’ateliers * Questionner le monde : atelier dirigé 🡺 Les oiseaux, séance 2 (cf FP) * Ecoute musicale : Les saisons, Tchaïkovski 🡺 1 à 4 * Arts visuels : Séance 3, suite : L’arbre de vie, Klimt | | | | |
| 9h50-10h05 | g Récréation | | | | |
| g Les ateliers | | | | |
| 10h05-10h50 | Groupe 1  Questionner le monde  Ecoute musicale  Arts visuels | Groupe 2  Ecoute musicale  Arts visuels  Questionner le monde | | Groupe 3  Arts visuels  Questionner le monde  Ecoute musicale | |
| g Questionner le monde : Les oiseaux, séance 2 | | | | | |
| 10h50-11h15 | * Mise en commun et trace écrite (cf FP) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jeudi 5 octobre 2017 – CE1/CE2 | | | | | |
| Horaires | m  CE1 | | m  CE2 | | |
| g Rituel de français | | | | | |
| 8h15-8h45 | * Lecture « Les minuscules », chapitre 2 à haute voix par la PE * Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2 | | | | |
| g Plan de travail : Français | | | | | |
| 8h45-9h50 | * Fiches du plan de travail * Ecriture (et suivi dans le plan de travail) * Lecture/Littérature | | | | |
| 9h50-10h05 | g Récréation | | | | |
| g Mathématiques : Le plan de travail | | | | |
| 10h05-11h20 | * Plan de travail avec jeu (Puzzle d’arbres / Paie ta forêt) 🡺 suivre d’affichage | | | | |
| g Chant | | | | | |
| 10h20-11h45 | * Suite de l’apprentissage du chant + rangement dans le parcours culturel ou nouveau chant | | | | |
| 11h45-13h45 | g Pause méridienne | | | | |
| g Devoirs | | | | | |
| 13h45-14h00 | * Ecriture des devoirs * Devinettes sur l’ardoise pour les mots de m devant m, b, p (cf FP) | | | | |
| g Les ateliers | | | | | |
| 14h00-15h00 | * Rappel sur le système d’ateliers + Présentation des ateliers * Plan de travail : travail individuel des élèves * Questionner le monde : Les oiseaux, séance 3 (cf FP) * Anglais : atelier dirigé 🡺 séance 5 : School things | | | | |
| Groupe 1  Plan de travail  Questionner le monde  Anglais | Groupe 2  Questionner le monde  Anglais  Plan de travail | | Groupe 3  Anglais  Plan de travail  Questionner le monde | |
| g Questionner le monde : Les oiseaux, séance 3 | | | | | |
| 15h00-15h30 | * Mise en commun et trace écrite (cf FP) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vendredi 6 octobre 2017 – CE1/CE2 | | | | | |
| Horaires | m  CE1 | | m  CE2 | | |
| g EPS : Natation | | | | | |
| 8h15-10h30 | * Départ à la piscine * Séance 45 minutes dans l’eau * Retour à l’école * Récréation | | | | |
| g Français : Introduction de la nouvelle notion | | | | |
| 10h30-11h15 | * Introduction de la nouvelle notion par le jeu * CE1 : L’ordre alphabétique + identification du mémo * CE2 : Chercher dans le dictionnaire + identification du mémo | | | | |
| g Français : Rituel | | | | | |
| 10h20-11h45 | * Lecture « Les minuscules », chapitre 3 à haute voix par la PE * Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2 | | | | |
| 11h45-13h45 | g Pause méridienne | | | | |
| g Devoirs | | | | | |
| 13h45-14h00 | * Ecriture des devoirs * Chant | | | | |
| g Français : Plan de travail | | | | | |
| 14h00-14h30 | * Fiches du plan de travail * Ecriture (et suivi dans le plan de travail) * Lecture/Littérature | | | | |
| g Les ateliers | | | | | |
| 14h30-15h30 | * Rappel sur le système d’ateliers + Présentation des ateliers * Plan de travail maths : travail individuel des élèves * Rallye lecture : lecture individuelle des élèves * Anglais : atelier dirigé 🡺 séance 6 : School things | | | | |
| Groupe 1  Plan de travail maths  Rallye lecture  Anglais | Groupe 2  Rallye lecture  Anglais  Plan de travail maths | | Groupe 3  Anglais  Plan de travail maths  Rallye lecture | |