

EVALUATION DE NUMERATION

Les fractions

CM2

1) Comment appelle-t-on les « parties » d'une fraction ? Complète.

.....

www.algenerviolgttz.fr

2) Ecris les fractions suivantes en toutes lettres.

(Compétence : Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire approprié)

$\frac{1}{2}$ se dit

$\frac{2}{3}$ se dit

$\frac{8}{100}$ se dit

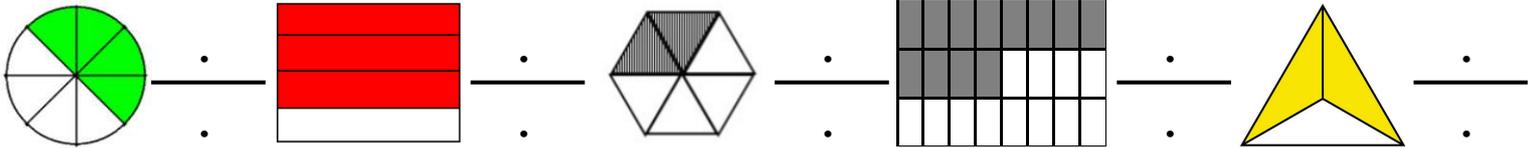
$\frac{3}{4}$ se dit

$\frac{5}{10}$ se dit

$\frac{6}{1000}$ se dit

3) Ecris en dessous de chaque figure la fraction qui correspond à la partie grisée.

(Compétence : Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.)



4) Réponds aux questions des problèmes ci-dessous.

(Compétence : Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.)

A la station service :

« $\frac{1}{2}$ plein d'essence, s'il vous plaît ! »

Quelle fraction de la pompe reste vide ?



1.

Au restaurant :

« Ça fait $\frac{3}{4}$ d'heure que je t'attends ! »

Combien de temps reste-t-il avant l'heure ?



2.

Pour un cocktail :

« $\frac{1}{4}$ de jus d'orange, $\frac{1}{4}$ de jus de citron et pour le reste, du jus de fraise ».

Quelle fraction représente le jus de fraise pour un verre plein ?



3.

A l'école : « Sur une classe de 24 élèves, $\frac{3}{4}$ a oublié ses affaires de mathématiques ! »

Quelle fraction des élèves a amené ses affaires de maths ?



4.

5) Sur chaque axe, écris à côté de chaque lettre la fraction qui lui correspond, puis complète.

(Compétence : Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.)



a = _____ b = _____ c = _____ d = _____

..... < a < < b < < c < < d <



e = _____ f = _____ g = _____ h = _____

..... < e < < f < < g < < h <

6) « Sors » les unités comme dans l'exemple suivant.

(Compétence : Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.)

Exemple : $\frac{6}{4} = \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = 1 + \frac{2}{4}$

$\frac{3}{2} = \dots\dots\dots$ $\frac{8}{7} = \dots\dots\dots$ $\frac{9}{6} = \dots\dots\dots$

$\frac{8}{5} = \dots\dots\dots$ $\frac{7}{3} = \dots\dots\dots$ $\frac{10}{4} = \dots\dots\dots$

7) Additionne ces fractions qui ont un même dénominateur.

(Compétence : Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur.)

$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \dots\dots\dots$ $\frac{5}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$ $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{6}{10} + \frac{8}{10} = \dots\dots\dots$ $\frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$ $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \dots\dots\dots$