



|           | Phonologie  | Capacité de déchiffrage  | Oral langue/ lexique   | Écrire, composer   | Grammaire   |
|-----------|---|--|--|--|---|
| Période 1 | <p>son a                      son r<br/>son i                      son u<br/>son m                     son e<br/>son l                      son p<br/>son f</p>   | <p>- Décoder les premières syllabes,<br/>composées des premiers sons,<br/><br/>- reconnaître visuellement des mots par comparaison</p>               | <p>- Enrichir son lexique actif : thème école<br/>- Construire des phrases<br/>- Se présenter<br/>- entendre et appliquer des consignes</p>  | <p>Travail sur la syllabe<br/><br/>Compléter des mots par des lettres sons , puis des syllabes<br/>Dictées de syllabes<br/>composer des phrases à partir de mots connus ou déchiffrables</p>                 | <p>- La phrase à l'oral et en étiquettes<br/><br/>- donner le bon déterminant devant le nom (un/une/le/la)</p>  |
| Ateliers  | <p>es sons<br/><br/>exercices systématiques sur les sons<br/>+<br/>cartes nomenclatures cocottes des sons<br/>roue des alphas<br/>salade de sons<br/><br/>ateliers tri de sons<br/><br/>3- Reconnaissance des lettres<br/>coccinelles différentes écritures<br/>atelier galets (minuscules cursives, scriptes et alphas )</p> | <p>1- Lire des syllabes<br/><br/><i>J'ai .... qui a ?</i><br/><br/>2- Lire des œuvres de jeunesse<br/><br/><i>lecture libre sacs à histoires</i></p> | <p>1- Le mur de mot<br/><br/>activités en lien avec le mur, selon le thème (dominos, lotos, nomenclatures, activités du mur ... )<br/><br/>2- Découvrir des albums de jeunesse, des contes traditionnels<br/><br/><i>sacs à histoires atelier écoute</i><br/><br/><i>lecture libre</i></p> | <p>1- Écrire des mots<br/><br/><i>dictées muettes</i><br/><br/>2- Écrire des phrases<br/><br/><i>carnet d'écrivain en composant des phrases à partir d'étiquettes</i><br/><br/>4- Écrire textes, projets</p> | <p>1- La phrase<br/><br/><i>carnet d'écrivain dans le cadre du mur de mots</i><br/><br/>2- Le bon déterminant<br/><br/><i>atelier le/la un/une</i><br/><br/>3- Trouver un verbe<br/><br/><i>jeu du verbe à l'oral</i></p> |

