

VENDREDI 04 SEPTEMBRE 2009



8h25 à 8h35	Accueil, appel par un élève	
8h35 à 9h00	LANGAGE ORAL - Que faire le matin lorsqu'on arrive en classe (comportement, tâches, responsabilités ?)	
9h30 à 10h15	POESIE Présentation du système mis en place pour la poésie Elaboration des critères d'évaluation de la poésie & lecture de poèmes « A mots contés » p. Dossier de création d'un texte poétique qui sera à apprendre	
10h15 à 10h30	RECREATION	
10h30 à 11h00	Présentation des classeurs : classeur de sciences + lecture/littérature Présentation du mémo de français – mise en page et coloriages	
11h00 à 11h15	MATHEMATIQUES [calcul mental] 1- Révisions de la table d'addition 2- Jeu de la chenille 3- Duel par équipes	
11h30 à 11h45	Bilan - rangement – distribution des cartes de cantine *****	
13h30 à 13h40	Accueil et écoute musicale libre	
13h40 à 14h30	Présentations des programmes Questions libres Organisation de la classe (bibliothèque, rangement, ...) Manuels à feuilleter	
14h30 à 15 h00	LECTURE Lecture feuilleton offerte « La rentrée »	
15h00 à 15h15	RECREATION	
15h15 à 15h35	Finir les mises en page, le rangement des casiers personnels et des casiers de bureau	
15h35 à 15h50	Présentation des pochettes et de leur fonction Faire noter de couvrir le manuel « Multilecture » + faire l'exercice n° p « A portée de maths » à faire couvrir également – Rappel comment écrire les devoirs ? – Présentation de la vérification au hasard en fin de journée de deux agendas	
15h50 à 16h20	MUSIQUE Manipulation libre des instruments (percussions, vents) Jeu du chef d'orchestre Jeu de l'instrument mystère (écoute et description)	
16h20 à 16h30	Rangement – bilan	