

LE NOMBRE DU NOM

Objectifs :

Repérer les Noms au singulier et ceux au pluriel

Comprendre les termes « singulier et pluriel »

Comprendre que c'est le déterminant qui indique le singulier ou le pluriel d'un nom

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.

– Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi, j'ai marqué cinq buts !

– J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.

– Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !

– Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.

– Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes...»

Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire... Simon et tous ses copains éclatent de rire !

S1 : découverte du texte

● Le texte est vidéoprojeté : Lire le texte puis poser des questions sur la compréhension :

1 De qui parle-t-on ?

2 Combien y-a-t-il de personnages dans ce texte ? Comment s'appellent-ils ? (mettre en couleur les différents tirets du dialogue)

3 Où se passe l'histoire ?

4 Trouve une phrase exclamative dans ce texte

Lecture théâtralisée

5. Surligne dans le texte un but/cinq buts – une bille/six billes – une faute/ dix fautes

Au tableau, écrire d'un côté ce que dit Max et de l'autre ce que dit Simon.

Une fois remplis, chercher la différence entre les 2 colonnes.

SIMON	MAX
Un but	Cinq buts
Une bille	Six billes
Une faute	Dix fautes

On repère le « s » et les changements de déterminants.

6. étiquettes

Découpe les étiquettes et associe les NC et leurs déterminants

Bilan : c'est le déterminant qui indique le singulier/le pluriel. La marque du pluriel sur le NC est souvent un « s » mais il peut y avoir un « x »

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.

– Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi, j'ai marqué cinq buts !

– J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.

– Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !

– Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.

– Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes...»

Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...
Simon et tous ses copains éclatent de rire !

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.

– Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi, j'ai marqué cinq buts !

– J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.

– Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !

– Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.

– Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes...»

Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...
Simon et tous ses copains éclatent de rire !

crayon		cadeaux	
ordinateur		bouteilles	
cartable		pantalon	
hiboux		papillons	
robe		casquette	
mon	un	mes	ton
des	le	deux	vingt
plusieurs	la	les	une

crayon		cadeaux	
ordinateur		bouteilles	
cartable		pantalon	
hiboux		papillons	
robe		casquette	
mon	un	mes	ton
des	le	deux	vingt
plusieurs	la	les	une

crayon		cadeaux	
ordinateur		bouteilles	
cartable		pantalon	
hiboux		papillons	
robe		casquette	
mon	un	mes	ton
des	le	deux	vingt
plusieurs	la	les	une

crayon		cadeaux	
ordinateur		bouteilles	
cartable		pantalon	
hiboux		papillons	
robe		casquette	
mon	un	mes	ton
des	le	deux	vingt
plusieurs	la	les	une

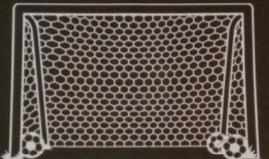
S2 : rappel et entraînement.

Construction de la LAM

<https://cenicienta.fr/ce1-ce2-francais-lecons-a-manipuler/>

Le nom : singulier / pluriel

C'est le déterminant placé devant le nom qui détermine son nombre.



SINGULIER	PLURIEL
Un seul	Plusieurs
	

Le nom : singulier / pluriel

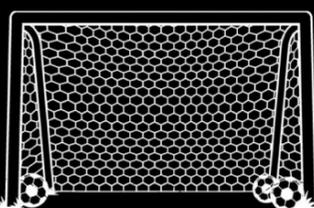
Placé devant le nom qui détermine son nombre.

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute souvent un « s ».

un ballon	des ballons
mon cahier	mes cahiers
l'oise	cinq oises
Je marque <u>un</u> but.	Je marque <u>des</u> buts.

Le nom : singulier / pluriel

C'est le déterminant placé devant le nom qui détermine son nombre.



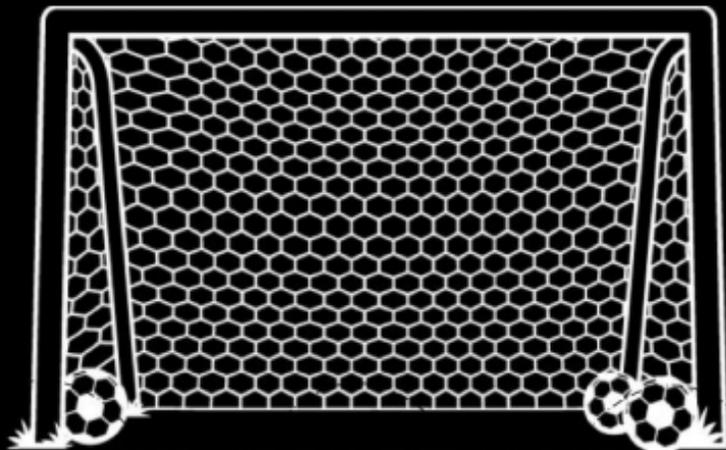
SINGULIER	PLURIEL
Un seul	Plusieurs
	

Je marque <u>un</u> but.	Je marque <u>des</u> buts.
Je marque <u>un</u> but.	Je marque <u>des</u> buts.
Je marque <u>un</u> but.	Je marque <u>des</u> buts.

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute souvent un « s ».	Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute souvent un « s ».	Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute souvent un « s ».
--	--	--

Le nom : singulier / pluriel

C'est le déterminant placé devant le nom qui détermine son nombre.



SINGULIER

Un seul



PLURIEL

Plusieurs



Je marque
un but.

Je marque
des buts.

Je marque
un but.

Je marque
des buts.

Je marque
un but.

Je marque
des buts.

Pour écrire un nom
au pluriel,
on ajoute souvent un
« s ».

Pour écrire un nom
au pluriel,
on ajoute souvent un
« s ».

Pour écrire un nom
au pluriel,
on ajoute souvent un
« s ».

S3 : Le singulier et le pluriel des noms

1. Colorie en BLEU les noms au singulier  et en ROUGE les

noms au pluriel  :

des enfants – un garçon – les arbres – mes amis –
l'araignée – des châteaux – ton manteau – trois filles – la
neige – le soleil – des habitants – cinq avions – des choux –
un tapis – une souris

2. Ecris le pluriel des noms 

une chemise	
ton pantalon	
un poisson	

un tapis	
la guitare	
le piéton	

3. Ecris le singulier des noms 

les salades	
des légumes	
dix carottes	

tes tomates	
les navets	
Les tapis	

4. Complète par le bon déterminant :

un / des /deux / une / les / la / quelques / plusieurs

Maman fait.....courses : elle achète.....bouteilles de
jus d'orange,litre de lait,gobelets,serviettes
en papier,poupée etcarte d'anniversaire.

S3 : Le singulier et le pluriel des noms

1. Colorie en BLEU les noms au singulier  et en ROUGE les

noms au pluriel  :

des enfants – un garçon – les arbres – mes amis –
l'araignée – des châteaux – ton manteau – trois filles – la
neige – le soleil – des habitants – cinq avions – des choux –
un tapis – une souris

2. Ecris le pluriel des noms 

une chemise	
ton pantalon	
un poisson	

un tapis	
la guitare	
le piéton	

3. Ecris le singulier des noms 

les salades	
des légumes	
dix carottes	

tes tomates	
les navets	
Les tapis	

4. Complète par le bon déterminant :

un / des /deux / une / les / la / quelques / plusieurs

Maman fait.....courses : elle achète.....bouteilles de
jus d'orange,litre de lait,gobelets,serviettes
en papier,poupée etcarte d'anniversaire.

3 J'écris S si le nom est singulier, P si le nom est pluriel. 

	mon gâteau	<input type="checkbox"/>	mes feuilles	<input type="checkbox"/>	leur vélo	<input type="checkbox"/>
	tes glaces	<input type="checkbox"/>	l' horloge	<input type="checkbox"/>	mes colles	<input type="checkbox"/>
	cet ours	<input type="checkbox"/>	votre chat	<input type="checkbox"/>	le fantôme	<input type="checkbox"/>

3 J'écris S si le nom est singulier, P si le nom est pluriel. 

	mon gâteau	<input type="checkbox"/>	mes feuilles	<input type="checkbox"/>	leur vélo	<input type="checkbox"/>
	tes glaces	<input type="checkbox"/>	l' horloge	<input type="checkbox"/>	mes colles	<input type="checkbox"/>
	cet ours	<input type="checkbox"/>	votre chat	<input type="checkbox"/>	le fantôme	<input type="checkbox"/>

4 J'écris S si le nom est singulier, P si le nom est pluriel. 

	l'école	<input type="checkbox"/>	leurs tasses	<input type="checkbox"/>	les gaz	<input type="checkbox"/>
	le clavier	<input type="checkbox"/>	l'ordinateur	<input type="checkbox"/>	un voyage	<input type="checkbox"/>
	ces fils	<input type="checkbox"/>	nos chiens	<input type="checkbox"/>	sa poche	<input type="checkbox"/>

4 J'écris S si le nom est singulier, P si le nom est pluriel. 

	l'école	<input type="checkbox"/>	leurs tasses	<input type="checkbox"/>	les gaz	<input type="checkbox"/>
	le clavier	<input type="checkbox"/>	l'ordinateur	<input type="checkbox"/>	un voyage	<input type="checkbox"/>
	ces fils	<input type="checkbox"/>	nos chiens	<input type="checkbox"/>	sa poche	<input type="checkbox"/>

3 J'écris S si le nom est singulier, P si le nom est pluriel. 

	mon gâteau	<input type="checkbox"/>	mes feuilles	<input type="checkbox"/>	leur vélo	<input type="checkbox"/>
	tes glaces	<input type="checkbox"/>	l' horloge	<input type="checkbox"/>	mes colles	<input type="checkbox"/>
	cet ours	<input type="checkbox"/>	votre chat	<input type="checkbox"/>	le fantôme	<input type="checkbox"/>

3 J'écris S si le nom est singulier, P si le nom est pluriel. 

	mon gâteau	<input type="checkbox"/>	mes feuilles	<input type="checkbox"/>	leur vélo	<input type="checkbox"/>
	tes glaces	<input type="checkbox"/>	l' horloge	<input type="checkbox"/>	mes colles	<input type="checkbox"/>
	cet ours	<input type="checkbox"/>	votre chat	<input type="checkbox"/>	le fantôme	<input type="checkbox"/>

4 J'écris S si le nom est singulier, P si le nom est pluriel. 

	l'école	<input type="checkbox"/>	leurs tasses	<input type="checkbox"/>	les gaz	<input type="checkbox"/>
	le clavier	<input type="checkbox"/>	l'ordinateur	<input type="checkbox"/>	un voyage	<input type="checkbox"/>
	ces fils	<input type="checkbox"/>	nos chiens	<input type="checkbox"/>	sa poche	<input type="checkbox"/>

4 J'écris S si le nom est singulier, P si le nom est pluriel. 

	l'école	<input type="checkbox"/>	leurs tasses	<input type="checkbox"/>	les gaz	<input type="checkbox"/>
	le clavier	<input type="checkbox"/>	l'ordinateur	<input type="checkbox"/>	un voyage	<input type="checkbox"/>
	ces fils	<input type="checkbox"/>	nos chiens	<input type="checkbox"/>	sa poche	<input type="checkbox"/>