

Méthodologie 1

Travailler à la maison

La première chose à faire est de sortir mon **carnet de liaison** et de le donner à mes parents, même s'il n'y a pas de mot. Comme ça, je suis sûr de ne pas oublier.

Quand je me mets au travail, je dois avoir en tête que j'ai **un objectif : terminer le travail noté dans mon agenda.**

Pour travailler efficacement :

- ✚ Je m'installe dans un **endroit calme** et bien éclairé.
- ✚ Je ne fais **qu'une seule chose à la fois** : je ne dois rien avoir dans les mains si je n'en ai pas besoin, je ne regarde pas ni n'écoute la télévision ou la radio, etc.
- ✚ Je dois aussi **me concentrer** sur ce que je fais : si je choisis de revoir ma poésie, je ne dois pas penser à ma leçon de mathématiques que je réviserai plus tard.
- ✚ J'alterne entre le travail personnel facile et le travail personnel plus difficile.

Et si je n'y arrive vraiment pas ?

Le but du travail personnel est, le plus souvent, de **faire le point sur ce que j'ai compris ou non.** Comme ça, je saurai poser les questions pour lesquelles je n'ai pas de réponse. Je dois donc chercher et essayer avant de demander de l'aide : « Je n'ai rien compris » n'est pas une bonne façon de voir les choses car j'apprendrai moins bien !

Astuce : Je prends le temps de **parler de ma journée d'école à ma famille**, de lui expliquer ce que j'ai appris. Ça m'aidera à mieux apprendre.

Apprendre des mots

On est parfois obligé d'apprendre certains mots par cœur, soit parce qu'ils ont une orthographe particulière, soit parce que ce sont des mots invariables (dont l'écriture ne change jamais). Les connaître m'aidera à mieux écrire en ayant moins besoin de réfléchir mais m'aidera aussi à trouver l'orthographe d'autres mots de la même famille par exemple.

Quoiqu'il en soit, je vais devoir apprendre par cœur leur écriture précise, sans me tromper.

Pour apprendre tes mots de dictée, voici une méthode qui peut t'aider :

- 1- **Prononcer distinctement le mot.**
- 2- **Prononcer chaque syllabe et en décortiquer les difficultés :**
 - Écriture des sons. *Par exemple : o, au, eau...*
 - Présence d'accents. *Par exemple : é, è, ê...*
 - Consonnes : *Par exemple : l ou ll, p ou pp...*
 - Lettres muettes : *h, e...*
- 3- **Se résumer les difficultés orthographiques du mot**
- 4- **Relire le mot lentement et se l'écrire dans la tête, le visualiser.**
- 5- **L'écrire plusieurs fois en prononçant bien les syllabes.**

