

# La multiplication au CE2



## Sommaire

### **A) Révisions :**

Mult.1 : Multiplier par 2

Mult.2: Multiplier par 5

Mult.3 : Multiplier par 3

Mult.4 : Multiplier par 4

### **B) Apprentissages :**

Mult.5 : Multiplier par 6

Mult.6 : Multiplier par 7

Mult.7 : Multiplier par 8

Mult.8 : Multiplier par 9

Mult.9 : Multiplier par un nombre à un chiffre

Mult.10 : Tables de multiplication

Mult.11 : Multiplication par 10

Mult.12 : Multiplication par 20, 30, ...

Mult.13 : Multiplication par un nombre à deux chiffres

Mult.14 : Usage de la multiplication

**Mult.1****Multiplier par 2****CALCUL MENTAL**

2 fois 1 = ...      2 fois 2 = ...      2 fois 3 = ...      2 fois 4 = ...      2 fois 5 = ...  
 2 fois 6 = ...      2 fois 7 = ...      2 fois 8 = ...      2 fois 9 = ...      2 fois 10 = ...

**Nous nous souvenons :**

- La multiplication permet de calculer rapidement la somme de plusieurs nombres égaux.

**Entraînement :** 1) Nous jouons avec deux paquets de 52 cartes. Combien avons-nous de cartes ?

52 cartes x 2 = ... cartes

**5 2**

**x 2**

**1 0 4**

Nous en avons le double. Le double de 52, c'est 104.

2) 1 m de ruban coûte 48 c. Combien coûtent 2 m de ruban ?

2 fois 8 c = 1 diz. et 6 c

**4 8**

2 fois 4 diz. de c = 8 diz. de c

**x 2**

9 diz. et 6 c

**9 6**

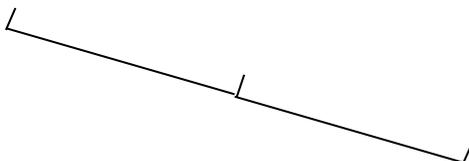
2 m coûtent le double. Le double de 48 c, c'est 96 c.

**EXERCICES**

**1. À l'aide de pièces et de billets, chercher le double de : 112 € ; 215 € ; 122 € ; 235 € ; 140 €.**

**2. En posant les multiplications, calculer le double de : 123 m ; 42 L ; 233 g ; 14 €.**

**3. Sur une feuille blanche, tracer des segments de : 3 cm ; 6 cm ; 7 cm ; 8 cm et 10 cm. Puis les doubler.**

**PROBLÈMES**

**1. Dans une volière, il y avait 12 pigeons. On a ajouté 4 couples de pigeons. Combien y a-t-il de pigeons dans la volière ?**

**2. Paloma a 125 € dans sa tirelire. Mathis en a le double. Combien ont-ils ensemble ?**

**3. On verse dans un réservoir 2 seaux de 10 litres et 2 arrosoirs de 12 litres. Combien a-t-on versé de litres en tout ?**



**Mult.2****Multiplier par 5**

## CALCUL MENTAL

5 fois 1 = ...      5 fois 2 = ...      5 fois 3 = ...      5 fois 4 = ...      5 fois 5 = ...  
5 fois 6 = ...      5 fois 7 = ...      5 fois 8 = ...      5 fois 9 = ...      5 fois 10 = ...

**Nous apprenons :**

- Multiplier par 5, c'est trouver le quintuple d'une quantité ou d'une mesure.

**Entraînement :** Trouver le quintuple de : 5 € ; 30 L ; 8 m ; 20 cL ; 7 billes ; 9 hL.

## EXERCICES

**1. Remplacer par des multiplications les additions suivantes puis calculer :**

$$8 \text{ m} + 8 \text{ m} + 8 \text{ m} + 8 \text{ m} + 8 \text{ m} = 8 \text{ m} \times 5 = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$12 \text{ €} + 12 \text{ €} + 12 \text{ €} + 12 \text{ €} = 12 \text{ €} \times \dots = \dots\dots\dots$$

$$15 \text{ g} + 15 \text{ g} + 15 \text{ g} = \dots\dots$$

$$20 \text{ L} + 20 \text{ L} + 20 \text{ L} + 20 \text{ L} + 20 \text{ L} = \dots\dots$$

**2. Poser et calculer : 25 € x 5 ; 15 € x 5 ; 16 m x 5 ; 45 L x 5 ; 12 m x 5**

**3. Poser et calculer : 14 m x 2 ; 36 € x 5 ; 48 m x 2 ; 25 L x 5 ; 18 € x 2**

## PROBLÈMES

- 1. Un maçon transporte 5 sacs de sable de 85 kg l'un, 2 rouleaux d'isolant pesant chacun 23 kg et sa bétonnière de 76 kg. Quel est le poids total du chargement ?**
- 2. Le maître range dans le placard 5 paquets de 25 cahiers de 48 pages et 2 paquets de 10 cahiers de 96 pages. Combien de cahiers a-t-il rangés dans le placard ?**
- 3. Au restaurant, Joshua et Maia, leur grand frère, leur père et leur mère prennent une formule à 16 euros. Combien la famille va-t-elle payer son repas ?**



**Mult.3****Multiplier par 3**

## CALCUL MENTAL

Compter de 3 en 3 : de 3 à 30 puis de 30 à 3.

**Nous nous souvenons :**

- Multiplier par trois, c'est trouver **le triple** d'un nombre.
- En apprenant par cœur les résultats des **tables de multiplications**, nous arrivons plus vite au résultat.

**3 fois 1 = 3**

**3 fois 2 = 6**

**3 fois 3 = 9**

**3 fois 4 = 12**

**3 fois 5 = 15**

**3 fois 6 = 18**

**3 fois 6 = 18**

**3 fois 7 = 21**

**3 fois 8 = 24**

**3 fois 9 = 27**

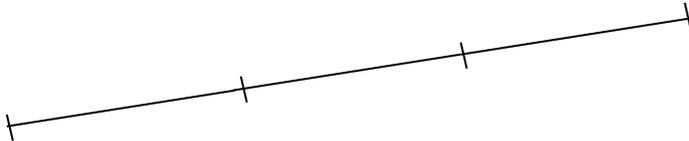
**3 fois 10 = 30**

## EXERCICES

**1. À l'aide de pièces et de billets, chercher le triple de : 12 € ; 20 € ; 125 €, 230 €.**

Le triple de 12 €, c'est ..... ; le triple de ...

**2. Sur une feuille blanche, tracer des segments de 3 cm, 5 cm, 7 cm, 10 cm puis les tripler.**



**3. Poser et effectuer les multiplications :  $147 \times 3$  ;  $75 \times 3$  ;  $306 \times 3$  ;  $289 \times 3$ .**

## PROBLÈMES

**1. Dans une volière, il y a 13 perroquets. Dans la volière voisine, il y en a le triple. Combien y a-t-il de perroquets au total dans les volières ?**

**2. Pauline a 5 ans. Son frère Pablo a le triple de son âge. Leur père a le triple de l'âge de Pablo. Quel est l'âge de Paul ? Quel est l'âge de leur père ?**

**3. Une famille de 4 personnes va au musée. Trois personnes paient une entrée plein tarif et l'enfant paie demi-tarif. À combien s'élève leur dépense si le prix de l'entrée plein tarif est de 20 € ?**



**Mult.4****Multiplier par 4****CALCUL MENTAL**

Compter de 4 en 4 : de 4 à 40 puis de 40 à 4 ;  
de 40 à 80 puis de 80 à 40.

**Nous nous souvenons :**

- Multiplier par **4**, c'est trouver **le quadruple** d'un nombre.
- En apprenant par cœur **la table de 4**, nous gagnons du temps dans nos calculs.

4 fois 1 = 4      4 fois 2 = 8      4 fois 3 = 12      4 fois 4 = 16      4 fois 5 = 20  
4 fois 6 = 24      4 fois 7 = 28      4 fois 8 = 32      4 fois 9 = 36      4 fois 10 = 30

**EXERCICES**

**1. À l'aide de pièces et de billets, chercher le quadruple de : 11 € ; 12 € ; 13 € ; 14 € ; 15 € ; 20 €.**

11 € x 4 = ..... ..

**2. En posant les multiplications, calculer le quadruple de 112 m ; 223 g ; 147 € ; 98 L.**

**3. Poser et effectuer les opérations suivantes : 146 x 4 ; 183 x 4 ; 209 x 4 ; 154 x 4 ; 96 x 4.**

**PROBLÈMES**

**1. Quel est le prix de 4 tee-shirts valant 22 € pièce ?**

**2. Manelle a 15 € et son frère Esteban le quadruple de cette somme. Combien ont-ils ensemble ?**

**3. Pour le jardin de l'école, nous achetons 4 paquets de graines de radis à 80 c l'un et 4 paquets de graines de carottes à 90 c l'un. Combien allons-nous payer ?**



**Mult.5**

## Multiplier par 6

### CALCUL MENTAL

Compter par 6 : de 6 à 60 puis de 60 à 6.

#### **Nous apprenons :**

- Apprendre la table par cœur pour gagner du temps et prendre confiance en soi.
- Nous connaissons déjà les 5 premiers résultats et le dernier :

1 fois 6 = **6 fois 1 = 6**      2 fois 6 = **6 fois 2 = 12**      3 fois 6 = **6 fois 3 = 18**  
4 fois 6 = **6 fois 4 = 24**      5 fois 6 = **6 fois 5 = 30**      6 diz. = **6 fois 10 = 60**

- Il nous reste à mémoriser :

**6 fois 6 = 36**      **6 fois 7 = 42**      **6 fois 8 = 48**      **6 fois 9 = 54**

### EXERCICES

1. Poser et effectuer les opérations :  $74 \times 6$  ;  $190 \times 6$  ;  $106 \times 6$  ;  $76 \times 6$ .
2. Poser et effectuer les opérations :  $130 \times 6$  ;  $143 \times 6$  ;  $84 \times 6$  ;  $90 \times 6$ .
3. Poser et effectuer les opérations :  $107 \times 6$  ;  $68 \times 6$  ;  $98 \times 6$  ;  $75 \times 6$ .

### PROBLÈMES

1. Nous voulions acheter 800 g de raisins secs pour faire des gâteaux. Nous avons trouvé des sachets pesant chacun 125 g. Nous en avons acheté 6. Quel poids de raisins secs avons-nous acheté ? Combien nous manque-t-il de grammes ?
2. Le tour de la cour de récréation mesure 175 m. Quelle distance Jonas et Lisa ont-ils parcouru s'ils ont fait 6 fois le tour ?
3. Ma grande sœur a mis 120 € de côté chaque mois depuis 6 mois. Peut-elle acheter le smartphone à 699 € dont elle rêve ? Lui restera-t-il des économies ?



**Mult.6****Multiplier par 7****CALCUL MENTAL**

Compter par 7 : de 7 à 70 puis de 70 à 7.

**Nous apprenons :**

- Nous connaissons déjà les 6 premiers résultats et le dernier :

$$1 \text{ fois } 7 = \mathbf{7 \text{ fois } 1 = 7} \quad 2 \text{ fois } 7 = \mathbf{7 \text{ fois } 2 = 14} \quad 3 \text{ fois } 7 = \mathbf{7 \text{ fois } 3 = 21}$$

$$4 \text{ fois } 7 = \mathbf{7 \text{ fois } 4 = 28} \quad 5 \text{ fois } 7 = \mathbf{7 \text{ fois } 5 = 35} \quad 6 \text{ fois } 7 = \mathbf{7 \text{ fois } 6 = 42}$$

$$7 \text{ diz.} = \mathbf{7 \text{ fois } 10 = 70}$$

- Il nous reste à mémoriser :

$$\mathbf{7 \text{ fois } 7 = 49}$$

$$\mathbf{7 \text{ fois } 8 = 56}$$

$$\mathbf{7 \text{ fois } 9 = 63}$$

**EXERCICES**

- Poser et effectuer :  $136 \times 7$  ;  $127 \times 7$  ;  $148 \times 7$  ;  $78 \times 7$  ;  $29 \times 7$ .
- Poser et effectuer :  $87 \times 7$  ;  $150 \times 7$  ;  $130 \times 7$  ;  $160 \times 7$  ;  $104 \times 7$ .
- Poser et effectuer :  $109 \times 7$  ;  $108 \times 7$  ;  $117 \times 7$  ;  $125 \times 7$  ;  $141 \times 7$ .

**PROBLÈMES**

- Mon père et 6 de ses collègues de bureau mangent au restaurant. Ils choisissent le menu à 24 €. Combien paieront-ils pour les repas ?
- Dans une école à 7 classes, il y a 26 élèves par classe. Combien y a-t-il d'élèves dans cette école ? Le quart de ces élèves rentrent manger chez eux à midi. Combien mangent à la cantine ?
- J'achète 7 paquets de biscuits de 125 g. Quel poids de biscuits ai-je ?



**Mult.7**

## Multiplier par 8

### CALCUL MENTAL

Compter par 8 : de 8 à 80 puis de 80 à 8.

#### Nous apprenons :

- Nous connaissons déjà les 7 premiers résultats et le dernier :

$$1 \text{ fois } 8 = \mathbf{8 \text{ fois } 1 = 8} \quad 2 \text{ fois } 8 = \mathbf{8 \text{ fois } 2 = 16} \quad 3 \text{ fois } 8 = \mathbf{8 \text{ fois } 3 = 24}$$

$$4 \text{ fois } 8 = \mathbf{8 \text{ fois } 4 = 32} \quad 5 \text{ fois } 8 = \mathbf{8 \text{ fois } 5 = 40} \quad 6 \text{ fois } 8 = \mathbf{8 \text{ fois } 6 = 48}$$

$$7 \text{ fois } 8 = \mathbf{8 \text{ fois } 7 = 56} \quad 8 \text{ diz.} = \mathbf{8 \text{ fois } 10 = 80}$$

- Il nous reste à mémoriser :

$$\mathbf{8 \text{ fois } 8 = 64}$$

$$\mathbf{8 \text{ fois } 9 = 72}$$

### EXERCICES

- Poser et effectuer :  $78 \times 8$  ;  $96 \times 8$  ;  $81 \times 8$  ;  $66 \times 8$  ;  $58 \times 8$ .
- Poser et effectuer :  $92 \times 8$  ;  $57 \times 8$  ;  $102 \times 8$  ;  $74 \times 8$  ;  $85 \times 8$ .
- Poser et effectuer :  $321 \times 8$  ;  $107 \times 8$  ;  $99 \times 8$  ;  $79 \times 8$  ;  $108 \times 8$ .

### PROBLÈMES

- Pour s'acheter un VTT à 1 000 €, mon grand frère Hadrien économise 119 € par mois. Aura-t-il assez d'argent au bout de 8 mois ? Combien lui manquera-t-il ?
- Huit personnes pesant chacune environ 85 kg veulent monter dans l'ascenseur. Quel poids celui-ci transporte-t-il ?
- L'école reçoit 8 boîtes contenant chacune 5 douzaines de crayons de couleur. Combien y a-t-il de crayons dans une boîte ? Combien y a-t-il de crayons en tout ?



**Mult.8****Multiplier par 9****CALCUL MENTAL**

Compter par 9 : de 9 à 90 puis de 90 à 9.

**Nous nous souvenons :**

- Nous connaissons déjà les 8 premiers résultats et le dernier :

$1 \text{ fois } 9 = \mathbf{9 \text{ fois } 1 = 9}$

$2 \text{ fois } 9 = \mathbf{9 \text{ fois } 2 = 18}$

$3 \text{ fois } 9 = \mathbf{9 \text{ fois } 3 = 27}$

$4 \text{ fois } 9 = \mathbf{9 \text{ fois } 4 = 36}$

$5 \text{ fois } 9 = \mathbf{9 \text{ fois } 5 = 45}$

$6 \text{ fois } 9 = \mathbf{9 \text{ fois } 6 = 54}$

$7 \text{ fois } 9 = \mathbf{9 \text{ fois } 7 = 63}$

$8 \text{ fois } 9 = \mathbf{9 \text{ fois } 8 = 72}$

$9 \text{ diz.} = \mathbf{9 \text{ fois } 10 = 90}$

- Il nous reste à mémoriser :

$\mathbf{9 \text{ fois } 9 = 81}$

**EXERCICES**

**4. Poser et effectuer :  $64 \times 9$  ;  $48 \times 9$  ;  $109 \times 9$  ;  $106 \times 5$  ;  $24 \times 9$ .**

**5. Poser et effectuer :  $46 \times 9$  ;  $90 \times 9$  ;  $72 \times 9$  ;  $73 \times 9$  ;  $57 \times 9$ .**

**6. Poser et effectuer :  $78 \times 9$  ;  $102 \times 9$  ;  $96 \times 9$  ;  $95 \times 9$  ;  $67 \times 9$ .**

**PROBLÈMES**

- Cette semaine, j'ai gagné 9 euros en aidant ma voisine à porter ses sacs à provision. Combien gagnerai-je si je continue toute l'année ?***
- Le libraire installe dans sa vitrine une nouvelle collection de livres. Un volume valant 9 euros, combien aura-t-il gagné lorsqu'il aura vendu les 36 livres qu'il a reçus ?***
- Les maraîchers avaient repiqué 9 rangées de 148 salades. Au moment de récolter les salades, ils en jettent un sixième que les limaces ont abimées. Combien peuvent-ils vendre de salades ?***



**Mult.9****Multiplier par un nombre à 1 chiffre****CALCUL MENTAL**

$9 \times 1 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$9 \times 7 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$9 \times 6 = \dots$

**Nous nous souvenons :**

La multiplication posée avec retenue

Multiplier c'est multiplier un nombre naturel de ses dix éléments.  
 Il faut connaître les tables de multiplication.

	d	u	
	5	6	1
x	3		
=	16	8	

1. On sépare les dizaines et les unités. <span style="color: green;">d</span> <span style="color: green;">u</span>
2. On multiplie d'abord les unités $3 \times 6 = 18$ On met les 8 unités dans la colonne des unités et la dizaine de 18 sur le côté
3. Puis on multiplie les dizaines $3 \times 5 = 15$ On rajoute la dizaine retenue que l'on avait mise sur le côté <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 1px 2px;">1</span> $15+1=16$

**EXERCICES**

1. Poser et effectuer :  $128 \times 6$  ;  $308 \times 2$  ;  $180 \times 4$  ;  $96 \times 9$  ;  $47 \times 8$ .
2. Poser et effectuer :  $108 \times 6$  ;  $107 \times 8$  ;  $136 \times 7$  ;  $86 \times 7$  ;  $83 \times 7$ .
3. Poser et effectuer :  $24 \times 9$  ;  $206 \times 3$  ;  $316 \times 3$  ;  $95 \times 5$  ;  $63 \times 8$ .

**PROBLÈMES**

1. Un automobiliste parcourt 75 km en 1 heure. Combien parcourt-il en 3 h ?
2. Un grand-père achète 4 maquettes d'avion pour ses 4 petits-enfants. Une maquette coûte 38 €. Combien paiera-t-il son achat ?
3. Un supermarché reçoit 9 caisses de 59 kg de pommes. Il vend 275 kg de pommes dans la journée. Quel poids de pommes reste à vendre ?





**Mult.11**

**Multiplication par 10**

**CALCUL MENTAL**

Quel est le double de 24 ? de 42 ? de 33 ? de 35 ? de 45 ? de 25 ?

**Nous nous souvenons :**

10 euros, c'est :



1 fois 10 €

ou



10 fois 1 €

10 € x 5



=



5 € x 10

• **La table de 10 :**

- |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 10 fois 1 = 1 fois 10 = 10 | 10 fois 2 = 2 fois 10 = 20 | 10 fois 3 = 3 fois 10 = 30 |
| 10 fois 4 = 4 fois 10 = 40 | 10 fois 5 = 5 fois 10 = 50 | 10 fois 6 = 6 fois 10 = 60 |
| 10 fois 7 = 7 fois 10 = 70 | 10 fois 8 = 8 fois 10 = 80 | 10 fois 9 = 9 fois 10 = 90 |
| 10 fois 10 = 100           |                            |                            |

• **Multiplier par 10, c'est faire passer les unités au rang des dizaines. Nous plaçons le chiffre 0 au rang des unités.**

10 x 10 = 10 diz. = 100      15 x 10 = 15 diz. = 150      27 x 10 = 27 ... = ...

**EXERCICES**

**1. Compléter :**

47 x 10 = .....	28 x 10 = .....	93 x 10 = .....	40 x 10 = .....
35 x 10 = .....	89 x 10 = .....	75 x 10 = .....	95 x 10 = .....
64 x 10 = .....	86 x 10 = .....	125 x 10 = ... .....	950 x 10 = ... .....

**2. Combien de billets de 10 € pour :**

Somme en €	90 €	130 €	650 €	280 €
Nombre de billets	10 € x 9	10 € x .....	10 € x .....	10 € x .....

**PROBLÈMES**

- Un fleuriste a vendu 25 caissettes contenant chacune 10 pieds de pensées. Combien a-t-il vendu de pensées ? Combien a-t-il reçu s'il vendait chaque lot de 5 pensées 10 € ?**
- Nous comptons l'argent gagné grâce à la vente des calendriers. Nous avons vendu 263 calendriers à 10 € l'un. Combien avons-nous gagné ? Que nous restera-t-il après avoir payé les 1 600 € de car pour la sortie au musée de l'air ?**



**Mult.12****Multiplier par 20, 30, ...****CALCUL MENTAL**

$3 \times 10 = \dots$	$42 \times 10 = \dots$	$165 \times 10 = \dots$	$327 \times 10 = \dots$	$565 \times 10 = \dots$
$7 \times 10 = \dots$	$65 \times 10 = \dots$	$138 \times 10 = \dots$	$416 \times 10 = \dots$	$276 \times 10 = \dots$

**Entraînement :** Au rayon des œufs du supermarché, nous pouvons voir 40 plaques de 18 œufs. Combien d'œufs sont proposés à la vente ?  $\square$

Sur 10 plaques, il y a :	$18 \text{ œufs} \times 10 = 180 \text{ œufs}$	18
Sur 4 fois 10 plaques, il y a :	$180 \text{ œufs} \times 4 = 720 \text{ œufs}$	$\begin{array}{r} \times 40 \\ 180 \\ \hline 720 \end{array}$

**Nous nous souvenons :**

- Quand on multiplie par des dizaines, **le produit est un nombre de dizaines. Le chiffre des unités est 0.**
- En écrivant le chiffre **0** en rouge, nous évitons les erreurs et les oublis et nous nous facilitons le calcul du produit du multiplicande par le nombre de dizaines du multiplicateur.

**EXERCICES**

- Poser et effectuer :  $25 \times 20$  ;  $62 \times 30$  ;  $13 \times 60$  ;  $86 \times 40$  ;  $27 \times 80$ .**
- Poser et effectuer :  $35 \times 90$  ;  $24 \times 70$  ;  $38 \times 60$  ;  $86 \times 10$  ;  $170 \times 20$ .**
- Poser et effectuer :  $128 \times 40$  ;  $48 \times 70$  ;  $54 \times 80$  ;  $416 \times 50$  ;  $87 \times 60$ .**

**PROBLÈMES**

- Un centre de vacances renouvelle son matériel. Si une paire de skis vaut 132 €, combien valent 50 paires de skis semblables ?**
- Dans le réfectoire d'un collège, il y a 12 tables de 20 places. Sachant qu'il y a 350 élèves inscrits à la cantine, calculer :**
  - Combien d'élèves mangeront au premier service si toutes les tables sont occupées ?**
  - Combien d'élèves mangeront au second service ?**
- Un jeu vidéo coûte 95 €. Un magasin de jouets en achète 20. Combien paiera-t-il ?**



**Mult.13****Multiplier par un nombre à 2 chiffres****CALCUL MENTAL**

$20 \times 8 = \dots$

$30 \times 8 = \dots$

$40 \times 8 = \dots$

$50 \times 8 = \dots$

$60 \times 8 = \dots$

**Entraînement :** Le marchand de journaux reçoit 28 boîtes de 36 cartes postales. Combien a-t-il de cartes postales à mettre en rayon ?

$$36 \times 28, \text{ c'est :}$$

36	36
<u>x 8</u>	<u>x 20</u>
288	720

720	720
<u>+ 288</u>	<u>+ 288</u>
1008	1008

36	36
<u>x 28</u>	<u>x 28</u>
288	288
<u>720</u>	<u>720</u>
1008	1008

**Nous apprenons :**

- Pour multiplier un nombre par un nombre à 2 chiffres, nous le multiplions d'abord par le nombre d'unités du multiplicateur, puis par le nombre de dizaines. Ensuite nous ajoutons les deux produits.

**EXERCICES**

4. Poser et effectuer :  $57 \times 32$  ;  $45 \times 28$  ;  $83 \times 36$  ;  $28 \times 24$  ;  $39 \times 18$ .

5. Poser et effectuer :  $92 \times 32$  ;  $54 \times 26$  ;  $63 \times 19$  ;  $49 \times 42$  ;  $73 \times 38$ .

6. Poser et effectuer :  $38 \times 25$  ;  $57 \times 16$  ;  $86 \times 35$  ;  $84 \times 48$  ;  $82 \times 27$ .

**PROBLÈMES**

1. Pour la bibliothèque de l'école, nous achetons une série de 24 albums à 18 € l'un et 12 livres d'art à 45 € l'un. Quel est le montant de notre dépense ?

2. Une boîte de sardines pèse pleine 185 g et vide 60 g. Quel est le poids brut de 25 boîtes ? Quel est le poids net de sardines contenues dans ces 25 boîtes ?



**Mult.14**

## Usage de la multiplication

### CALCUL MENTAL

$$20 \times 9 = \dots \quad 30 \times 9 = \dots \quad 40 \times 9 = \dots \quad 50 \times 9 = \dots \quad 60 \times 9 = \dots$$

#### **Nous nous souvenons :**

- Pour chercher : le **prix total**, la **longueur totale**, le **poids total**, le **nombre total** de plusieurs **objets identiques**, le plus souvent, nous faisons une **multiplication**.

**Entraînement :** 1) Sur une planche de timbres, il y a 8 rangées de 5 timbres. Combien de timbres sur une planche ? sur 3 planches ?

2) Combien vaut un rouleau de 20 pièces de 2 € ?

3) On empile 14 bidons de 60 L. Combien de litres en tout ?

### EXERCICES

**1. Poser et effectuer :  $28 \times 37$  ;  $24 \times 53$  ;  $39 \times 28$  ;  $18 \times 89$  ;  $57 \times 42$ .**

**2. Poser et effectuer :  $49 \times 16$  ;  $86 \times 19$  ;  $62 \times 35$  ;  $57 \times 19$  ;  $54 \times 38$ .**

**3. Poser et effectuer :  $65 \times 32$  ;  $83 \times 27$  ;  $36 \times 47$  ;  $92 \times 48$  ;  $84 \times 32$ .**

### PROBLÈMES

**1. La responsable du restaurant scolaire commande 18 tartes à 15 € l'une. Combien doit-elle payer ?**

**2. Pour carreler une cuisine, un carreleur commande 17 boîtes de 25 carreaux. Il doit poser 15 ranger de 28 carreaux. Pourra-t-il effectuer ce travail ? Lui restera-t-il des carreaux ?**

