

**Catherine Huby**



# **Mathématiques CE1**

Numération

Mesures

Calcul

Géométrie

\*

**Période 5**

## Multiplier et diviser par 7

EXERCICE 1 Je compte de 7 en 7 de 7 à 70.

7 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - 70

EXERCICE 2

$4 \text{ fois } 7 = \dots\dots$

$7 \text{ fois } 7 = \dots\dots$

$3 \text{ fois } 7 = \dots\dots$

$8 \text{ fois } 7 = \dots\dots$

$14, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7.$

$63, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7.$

$35, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7.$

$42, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7.$

EXERCICE 3

$18, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$25, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$40, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$36, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$33, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$58, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$52, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$60, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

EXERCICE 4 Les nombres qui contiennent seulement 8 fois 7 sont :

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

EXERCICE 5

Jean a passé 4 semaines dans une colonie de vacances.

4 semaines, c'est ..... jours.

Ensuite, il est allé 21 jours chez ses grands-parents.

21 jours, c'est ..... semaines.

Il lui restait 18 jours de vacances qu'il a passés chez lui.

18 jours, c'est ..... semaines et ..... jours.





## Multiplier par un nombre de dizaines

### EXERCICE 1

Un paquet contient 25 cahiers, 10 paquets contiennent ..... cahiers.

Un dictionnaire coûte 18 euros, 10 dictionnaires coûtent ..... euros.

Une bourriche contient 144 huîtres, 10 bourriches, c'est ..... huîtres.

Un tube de colle pèse 35 grammes, 10 tubes pèsent ..... grammes.

Une bobine contient 460 m de fil, 10 bobines, c'est ..... m de fil.

### EXERCICE 2



1 étui contient 12 crayons.

4 étuis contiennent :

..... crayons  ..... = ..... crayons

40 étuis contiennent :

..... crayons  ..... = ..... crayons

### EXERCICE 3



1 bobine pèse 25 g.

2 bobines pèsent :

..... g  ..... = ..... g

20 bobines pèsent :

..... g  ..... = ..... g

### EXERCICE 4

$\begin{array}{r} 58 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 326 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---	---

### EXERCICE 5

Une boîte contient 25 bouchons. Combien **contiennent 50 boîtes** ?

--	--	--	--



## Bilan 13

### EXERCICE 1

7 fois 1 = .....	7 fois 6 = .....	1 fois 7 = .....	6 fois 7 = .....
7 fois 2 = .....	7 fois 7 = .....	2 fois 7 = .....	7 fois 7 = .....
7 fois 3 = .....	7 fois 8 = .....	3 fois 7 = .....	8 fois 7 = .....
7 fois 4 = .....	7 fois 9 = .....	4 fois 7 = .....	9 fois 7 = .....
7 fois 5 = .....	7 fois 10 = .....	5 fois 7 = .....	10 fois 7 = .....

### EXERCICE 2

3 hg 8 hg 5 dag 7 g = ..... g	6 845 g + 3 dag = ..... g
3 hg 8 hg 5 dag = ..... g	5 010 g + 3 hg = ..... g
6 hg 9 dag = ..... g	8 764 g - 2 hg = ..... g
4 hg 5 g = ..... g	7 658 g - 2 dag = ..... g
2 hg 7 hg = ..... g	4 056 g + 8 dag = ..... g

### EXERCICE 3



Nous confectionnons des tabliers. Nous les bordons d'un galon rouge.

Quelle **longueur de galon** utilisons-nous ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

On nous a donné des morceaux de galon de 3 m. Quelle est **la longueur de galon inutilisé** ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### EXERCICE 4

75	38	72	146	273
<u>x 30</u>	<u>x 60</u>	<u>x 40</u>	<u>x 50</u>	<u>x 24</u>
.....0	.....0	.....0	.....	.....
				.....
				.....





## Technique de la division (3)

EXERCICE 1

4	8	2		9	0	3		6	5	3		8	9	4

EXERCICE 2

Je pose et je calcule :  $86 : 2$  ;  $69 : 3$  ;  $47 : 4$ .

--	--	--

EXERCICE 3

Je pose et j'effectue l'opération au brouillon.

Le jardinier a planté 84 glaïeuls disposés sur 4 rangs.

Quel est le **nombre de glaïeuls par rang** ?



--

EXERCICE 4

Je pose et j'effectue les opérations au brouillon.

Nous achetons 8 douzaines d'œufs en chocolat. Quel est le **nombre d'œufs en chocolat** ?

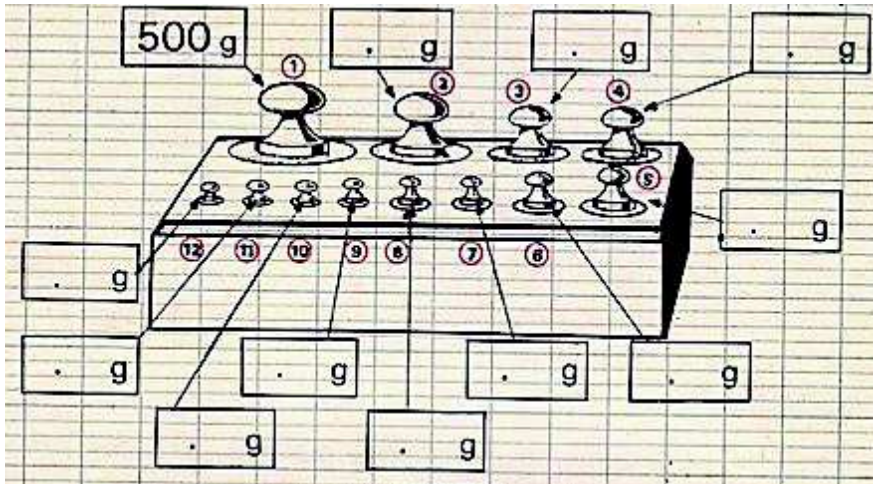
--

Nous les répartissons également sur 3 plats. Quel est le **nombre d'œufs en chocolat par plat** ?

--

## Les masses marquées – Pesées

EXERCICE 1      Après avoir observé la boîte de masses marquées, j'indique la valeur de chacune.



EXERCICE 2      J'indique sous chaque masse le numéro qu'elle occupe dans la boîte.

	double gramme	double dag	double hg
Numéro	.....	.....	.....

	demi kg	demi hg	demi dag
Numéro	.....	.....	.....

EXERCICE 3      J'indique les masses marquées que je dois employer pour peser.

$$250 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

$$700 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

$$650 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

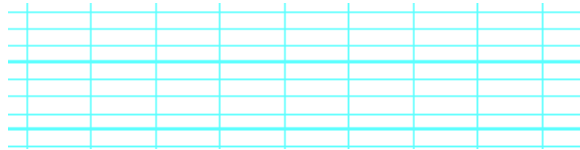
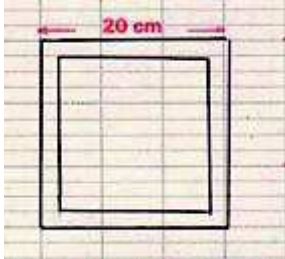
$$65 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

$$80 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

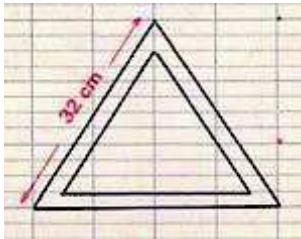
## Périmètre (2)

EXERCICE 1 Le maître demande à ses élèves de construire des cadres.

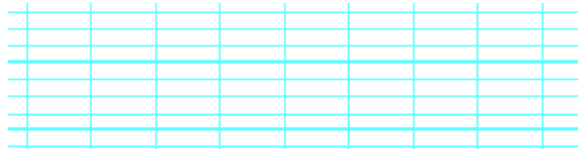
Jeanne calcule la longueur de baguette nécessaire pour un cadre carré.



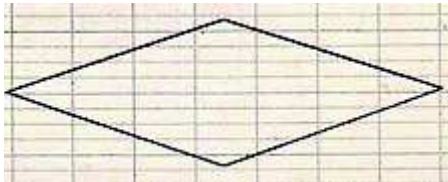
EXERCICE 2



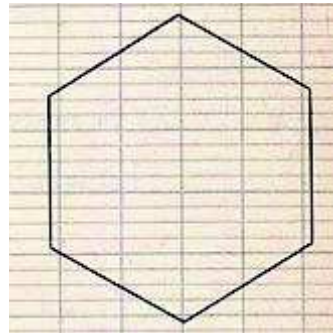
pour un cadre triangulaire.



EXERCICE 3 Je mesure le côté puis je calcule le périmètre.



Nombre de côtés : .....  
Longueur d'un côté : .....  
Périmètre : .....



.....  
.....  
.....

## Tables de multiplication (1)

EXERCICE 1 J'inscris dans le tableau tous les résultats des tables.

fois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6			12	14			20
3	3			12						30
4	4		12							40
5	5									50
6	6	12								60
7	7	14								70
8	8									80
9	9									90
10	10									100

EXERCICE 2 Et si nous écrivions la table de 11 ?

11 fois →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

EXERCICE 3 Le résultat **14** se trouve 2 fois dans la table de Pythagore.

**14**, c'est **7 fois 2** ou encore **2 fois 7**.

35, c'est ..... fois ..... ou ..... fois .....	63, c'est ..... fois ..... ou ..... fois .....
54, c'est ..... fois ..... ou ..... fois .....	72, c'est ..... fois ..... ou ..... fois .....

## Tables de multiplication (2)

EXERCICE 1 Les nombres **12** - **18** - **20** - **24** - **30** - **40** se trouvent **4 fois** dans les tables. Je complète.

12 = ..... fois .....	18 = ..... fois .....	20 = ..... fois .....
12 = ..... fois .....	18 = ..... fois .....	20 = ..... fois .....
12 = ..... fois .....	18 = ..... fois .....	20 = ..... fois .....
12 = ..... fois .....	18 = ..... fois .....	20 = ..... fois .....

EXERCICE 2

24 = ..... fois .....	30 = ..... fois .....	40 = ..... fois .....
24 = ..... fois .....	30 = ..... fois .....	40 = ..... fois .....
24 = ..... fois .....	30 = ..... fois .....	40 = ..... fois .....
24 = ..... fois .....	30 = ..... fois .....	40 = ..... fois .....

EXERCICE 3 Les nombres **16** - **36** se trouvent **3 fois** dans les tables. Je complète.

16 = ..... fois ..... ou ..... fois ..... ou ..... fois ..... .

36 = ..... fois ..... ou ..... fois ..... ou ..... fois ..... .

EXERCICE 4 Je sais par cœur les tables de multiplication.

fois	6	3	8	4	9	7
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....

fois	5	3	4	2	6	10
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....



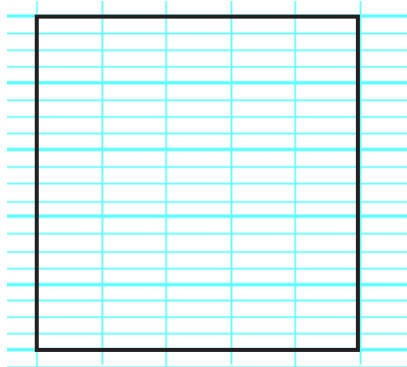






## Quadrillage du carré et du rectangle

### EXERCICE 1



Je colorie en rouge les carreaux de la 1<sup>re</sup> rangée.

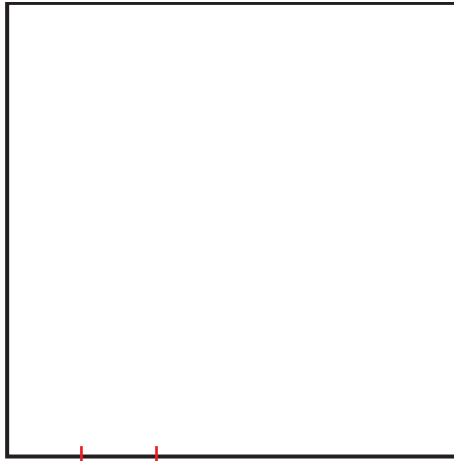
*La 1<sup>re</sup> rangée contient ..... carreaux.*

Je colorie les autres rangées en employant une couleur différente pour chacune.

*En tout j'ai colorié ..... rangées de ..... carreaux.*

*Le carré contient ..... fois ..... carreaux = ..... carreaux.*

### EXERCICE 2



Sur chacun des 4 côtés du carré, je marque des points espacés de 1 cm.

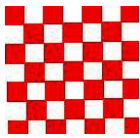
Je quadrille le carré en joignant les points.

*Le carré contient ..... rangées de ..... carreaux.*

*Le carré contient ..... fois ..... carreaux = ..... carreaux.*

### EXERCICE 3

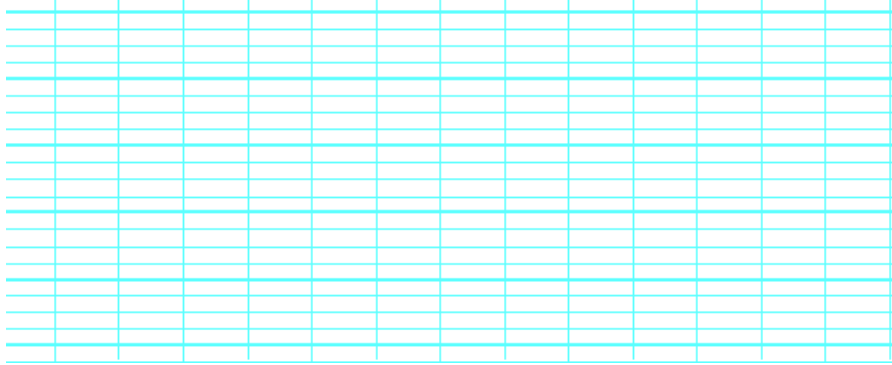
Sur une feuille de cahier, je trace un carré de 7 carreaux de côté. Je le colorie en « damier », en alternant 2 couleurs.



*Le carré contient : ..... carreaux   ..... = ..... carreaux.*

*Le damier contient ..... carreaux rouges et ..... carreaux blancs, au total : ..... carreaux.*

EXERCICE 4 Je trace un rectangle long de 8 carreaux et large de 4 carreaux.



Le rectangle contient : ..... carreaux  ..... = ..... carreaux.

EXERCICE 5 Je quadrille le rectangle en carreaux de 1 cm de côté.



Le rectangle contient : ..... carreaux  ..... = ..... carreaux.

EXERCICE 6 Sur une feuille de cahier, je trace un carré et un rectangle contenant 36 carreaux.  
Je les compare avec les carrés et les rectangles tracés par mes camarades.

Le carré contient ..... rangées de ..... carreaux.

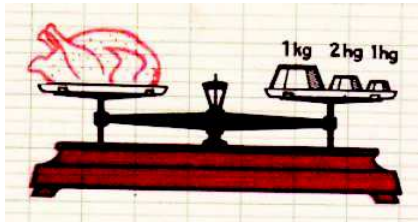
Le rectangle contient ..... rangées de ..... carreaux.

Les carrés sont

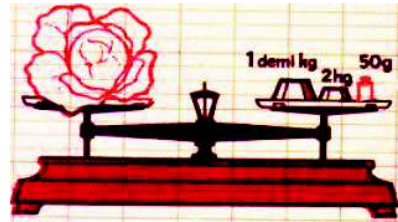
Les rectangles

## Pesées (2)

EXERCICE 1

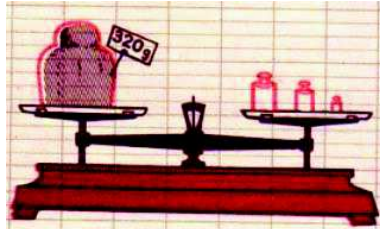


Le poulet pèse ..... g.

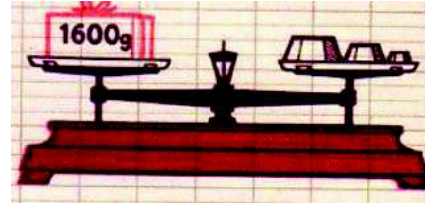


Le chou pèse ..... g.

EXERCICE 2

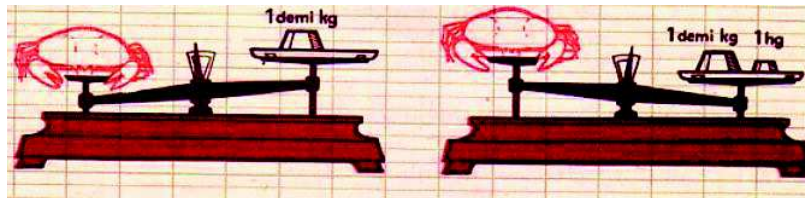


Les masses en laiton posées sur la balance sont celles de ..... g, ..... g et ..... g.



Les masses en fonte posées sur la balance sont celles de 1 ....., 1 ..... et 1 .....

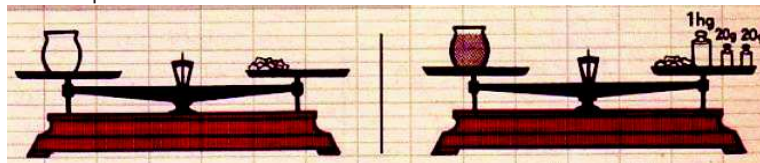
EXERCICE 3



Le poids du crabe est compris entre ..... g et ..... g.

EXERCICE 4

Nous pesons de la moutarde.

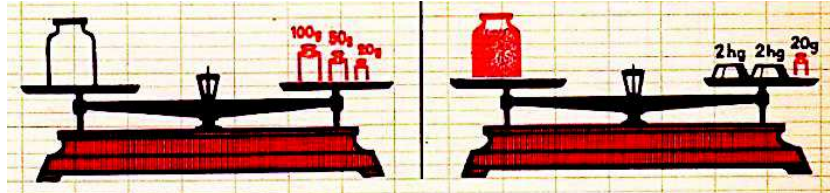


Tare faite avec des cailloux.

Poids de la moutarde : ..... g

EXERCICE 5

Nous pesons de la confiture.



Poids du pot vide : ..... g      Poids du pot plein : ..... g  
Poids net de confiture : ..... g  ..... g = ..... g

## Technique de la division (5)

EXERCICE 1 J'effectue les divisions.

6	3	2	4		
...	...		...	...	...
	...	...			
		...			

8	5	6	5		
...	...		...	...	...
	...	...			
		...			

5	4	7	3		
...	...		...	...	...
	...	...			
		...			

6	7	3	4		
...	...		...	...	...
	...	...			
		...			

EXERCICE 2 Le quotient a-t-il 2, 3 ou 4 chiffres ? J'indique par un arc de cercle le 1<sup>er</sup> dividende partiel et je barre ce qui ne convient pas.

$\overline{342} : 5 \rightarrow$  Le quotient aura ..... chiffres : ~~des milliers, des centaines,~~ des dizaines et des unités.

$754 : 4 \rightarrow$  Le quotient aura ..... chiffres : des milliers, des centaines, des dizaines et des unités.

$7\ 185 : 5 \rightarrow$  Le quotient aura ..... chiffres : des milliers, des centaines, des dizaines et des unités.

$2\ 564 : 3 \rightarrow$  Le quotient aura ..... chiffres : des milliers, des centaines, des dizaines et des unités.

EXERCICE 3 Je pose les divisions ci-dessus sur mon cahier et je les effectue.

$342 : 5 = \dots$  et  $754 : 4 = \dots$  et  $7\ 185 : 5 = \dots$  et  $2\ 564 : 3 = \dots$   
 il reste ..... .      il reste ..... .      et il reste ..... .      et il reste ..... .





## Le calendrier

EXERCICE 1 J'écris dans l'ordre les noms des mois de l'année. J'écris pour chacun son rang et le nombre de ses jours.

1 <sup>er</sup> : ..... ; ..... jours	... : ..... ; ..... jours
2 <sup>e</sup> : ..... ; ..... jours	... : ..... ; ..... jours
... : ..... ; ..... jours	... : ..... ; ..... jours
... : ..... ; ..... jours	... : ..... ; ..... jours
... : ..... ; ..... jours	... : ..... ; ..... jours
... : ..... ; ..... jours	... : ..... ; ..... jours

EXERCICE 2 Dans le tableau ci-dessus, je colorie.  
 En rose les cases des mois du 1<sup>er</sup> trimestre ; en vert clair, celles des mois du 2<sup>e</sup> trimestre ; en orange, celles du 3<sup>e</sup> trimestre et en bleu clair, celles des mois du 4<sup>e</sup> trimestre.

EXERCICE 3 Je calcule le nombre de jours de chaque trimestre et je complète la phrase.

1<sup>er</sup> trimestre :

..... jours  ..... jours  ..... jours = ..... jours

2<sup>e</sup> trimestre :

..... jours  ..... jours  ..... jours = ..... jours

3<sup>e</sup> trimestre :

..... jours  ..... jours  ..... jours = ..... jours

4<sup>e</sup> trimestre :

..... jours  ..... jours  ..... jours = ..... jours

Le trimestre le plus court est le ..... trimestre.

L'année compte :

..... jours  ..... jours  ..... jours  ..... jours = ..... jours















