

Infinitif - groupe - radical - terminaison

Objectif général:

- Comprendre le fonctionnement du verbe
- Comprendre l'importance de la terminaison dans le verbe: son rôle temporel et de personne
- Attribuer un verbe à son groupe pour en déterminer son fonctionnement

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- Trouver le radical du verbe et sa terminaison
- Distinguer les différents groupes et comprendre les critères de classement

Matériel: feuille de recherche, textes de recherche. Cahier de leçon de français

Prolongements possibles:

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ul style="list-style-type: none"> • Présente la séance 	<ul style="list-style-type: none"> • Écoute • Réagit 	<p>Nous allons aujourd'hui étudier le verbe et son fonctionnement. Que savez-vous déjà?</p> <p>Pour cela, nous allons manipuler des verbes que vous allez conjuguer.</p>	Coll oral	2'	Idées écrites au tableau ou sur une affiche	
Recherche individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • donne le tableau et explique ce qui est attendu des élèves • Vérifie que la consigne est comprise 	<ul style="list-style-type: none"> • Reformule la consigne • Observe le tableau • Prend des indices sur le tableau 	<p>Je vais vous donner un petit tableau de recherche.</p> <p>Après l'avoir observé attentivement vous allez essayer de compléter tout ce que vous pouvez.</p> <p>Vous devez ensuite essayer de donner un titre à chaque colonne</p>	Ind écrit	5'	Travail sur le tableau	<ul style="list-style-type: none"> • Police d'écriture pour les dyslexiques • Longueur des textes à lire • tableau expliqué ou non • consignes au tableau

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Travail de groupe	<ul style="list-style-type: none"> • Passe dans les groupes • Aide les groupes en difficulté • Prépare la mise en commun en observant ce qui sort du travail de groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumente • Corrige • Vérifie • Compare 	<p>Vous allez à présent vous mettre en groupe pour comparer vos idées sur les tableaux et vous mettre d'accord sur cette question : comment fonctionne un verbe? Quelles sont ses caractéristiques les plus importantes et à quoi correspondent-elles?</p> <p>Vous ferez ensuite une affiche sur laquelle vous écrirez vos réponses.</p>	Gpe Écrit/ oral	10'	Affiche de groupe	Groupes hétérogènes ou non
Mise en commun	<ul style="list-style-type: none"> • Mène la mise en commun • Attire l'attention des élèves sur les différences entre les propositions des groupes. • Met en avant les 4 caractéristiques du verbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Fait des remarques sur ce qui est inscrit au tableau • Compare • Explique ses réponses • argumente 	<p>Nous allons à présent comparer vos travaux de groupes.</p> <p><i>Quelles sont ses caractéristiques les plus importantes du verbe et à quoi correspondent-elles?</i></p>	Coll Écrit/ oral	10'	Correction sur la feuille de recherche	
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> • Mène les débats • Aide à la synthèse • Donne les noms à retenir • Fait remarquer les différences entre les terminaisons, demande leur rôle 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilise ses connaissances antérieures • Explique comment il trouve le groupe du verbe et son infinitif 	<p>Le verbe est caractérisé par:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ son infinitif (son nom quand il n'est pas conjugué, forme du dictionnaire). _ son groupe qui détermine la manière avec laquelle il va être conjugué _ son radical qui ne varie (presque) pas tout u long de la conjugaison _ ses terminaisons qui sont fonction du temps, du groupe du verbe et de la personne. 	Coll Oral	7'	Affiche pour la classe bulles	
Leçon	<ul style="list-style-type: none"> • Écrit la leçon au tableau/distribue la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> • Écrit la leçon dans le cahier de leçon 	Nous allons à présent écrire/distribuer la leçon	Ind/ Écrit	7'	leçon	Leçon pour les dyslexiques
Exercice d'application	<ul style="list-style-type: none"> • Séance suivante/ atelier autonome 						

je	marche		-e		
tu				grandir	
			-issons	choisir	2ème
vous				aller	
tu	téléphonerás				
		aim-	-ons		1er
	lisons				
ils		chant-	-aient		
	prenez				
elle		fin-	-it		

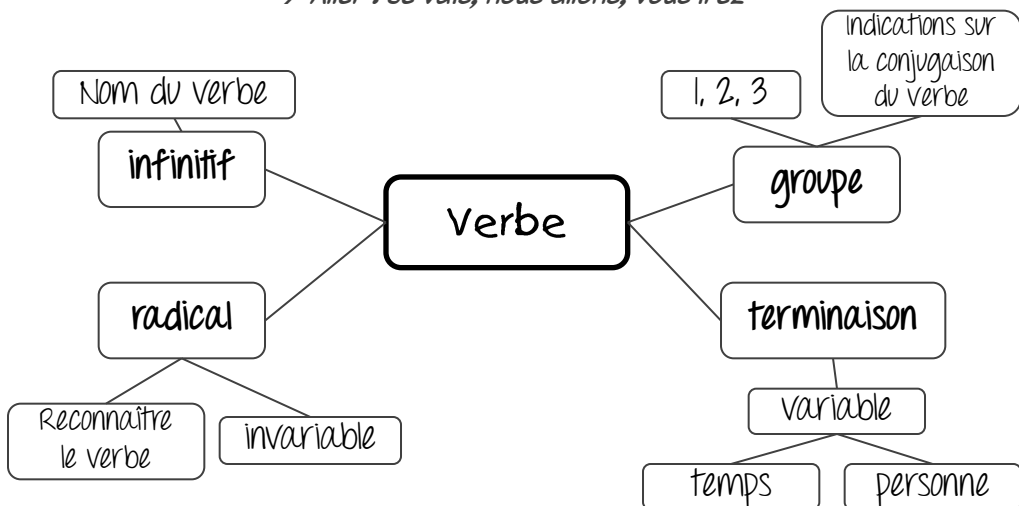
je	marche		-e		
tu				grandir	
			-issons	choisir	2ème
vous				aller	
tu	téléphonerás				
		aim-	-ons		1er
	lisons				
ils		chant-	-aient		
	prenez				
elle		fin-	-it		

je	marche		-e		
tu				grandir	
			-issons	choisir	2ème
vous				aller	
tu	téléphonerás				
		aim-	-ons		1er
	lisons				
ils		chant-	-aient		
	prenez				
elle		fin-	-it		

je	marche		-e		
tu				grandir	
			-issons	choisir	2ème
vous				aller	
tu	téléphonerás				
		aim-	-ons		1er
	lisons				
ils		chant-	-aient		
	prenez				
elle		fin-	-it		

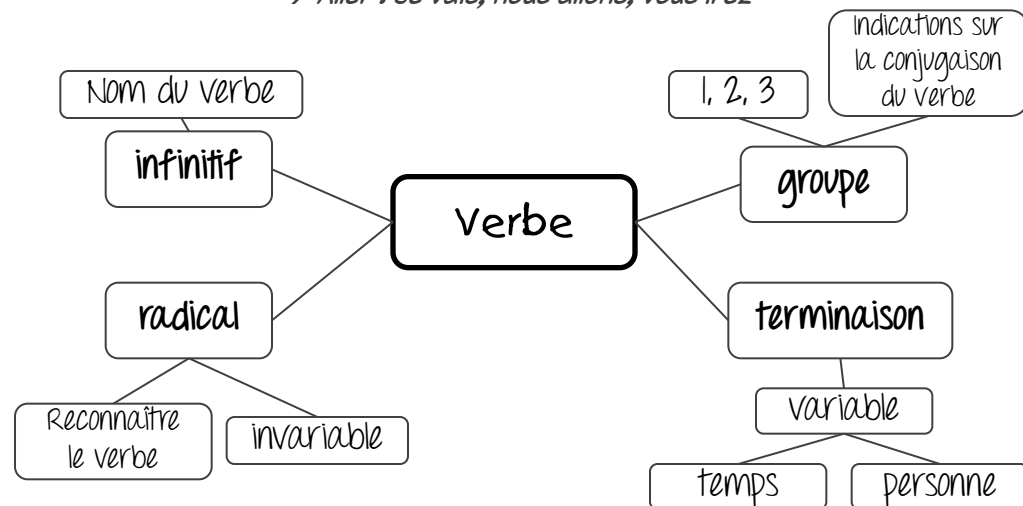
Infinitif - groupe - radical - terminaison

- L'**infinitif** du verbe est son nom quand celui-ci n'est pas conjugué.
 - A partir de l'infinitif, on peut classer les verbes en trois **groupes** :
 - **1^{er} groupe** : les verbes terminés en -er à l'infinitif (sauf aller)
 - **2^{ème} groupe** : les verbes terminés en -ir et qui font -issons quand ils sont conjugués avec nous au présent.
→ Choisir/ nous choisissons
 - **3^{ème} groupe** : (groupe poubelle) : tous les autres verbes dont les verbes irréguliers comme aller, faire.
- Les groupes indiquent le fonctionnement du verbe et ses terminaisons
- être et avoir sont des auxiliaires, ils ne font pas partie d'aucun groupe.
 - Le verbe est formé de deux parties : Je march- -e
 - ☆ Le **radical** qui est **invariable** (pour les verbes réguliers). Il permet de reconnaître le verbe
 - ☆ La **terminaison** qui **varie** selon le groupe du verbe, la personne et le temps employés.
 - Les verbes dont le radical varie sont appelés irréguliers :
 - Faire : nous faisons, ils font, nous ferons
 - Aller : Je vais, nous allons, vous irez



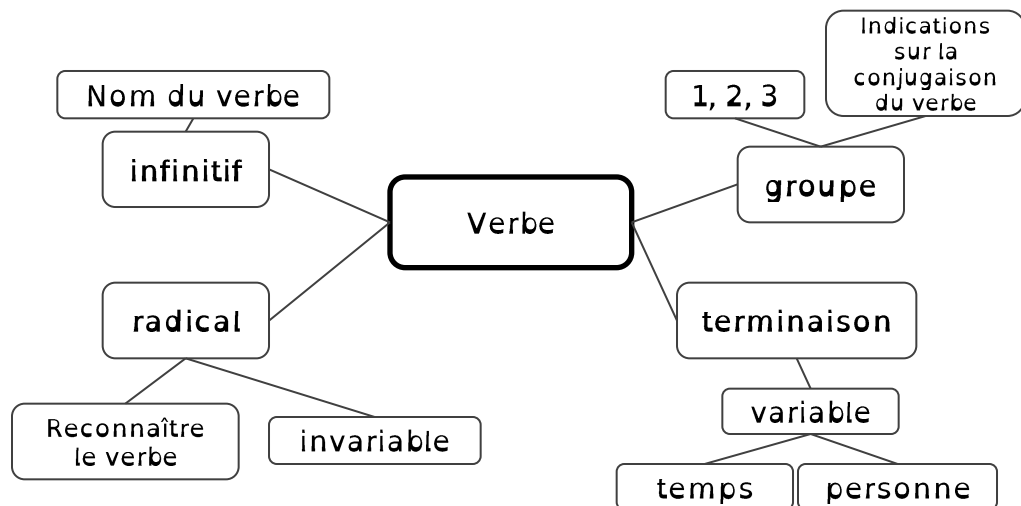
Infinitif - groupe - radical - terminaison

- L'**infinitif** du verbe est son nom quand celui-ci n'est pas conjugué.
 - A partir de l'infinitif, on peut classer les verbes en trois **groupes** :
 - **1^{er} groupe** : les verbes terminés en -er à l'infinitif (sauf aller)
 - **2^{ème} groupe** : les verbes terminés en -ir et qui font -issons quand ils sont conjugués avec nous au présent.
→ Choisir/ nous choisissons
 - **3^{ème} groupe** : (groupe poubelle) : tous les autres verbes dont les verbes irréguliers comme aller, faire.
- Les groupes indiquent le fonctionnement du verbe et ses terminaisons
- être et avoir sont des auxiliaires, ils ne font pas partie d'aucun groupe.
 - Le verbe est formé de deux parties : Je march- -e
 - ☆ Le **radical** qui est **invariable** (pour les verbes réguliers). Il permet de reconnaître le verbe
 - ☆ La **terminaison** qui **varie** selon le groupe du verbe, la personne et le temps employés.
 - Les verbes dont le radical varie sont appelés irréguliers :
 - Faire : nous faisons, ils font, nous ferons
 - Aller : Je vais, nous allons, vous irez



Infinitif - groupe - radical - terminaison

- L'infinitif du verbe est son nom quand celui-ci n'est pas conjugué.
 - A partir de l'infinitif, on peut classer les verbes en trois groupes :
 - _ 1^{er} groupe : les verbes terminés en -er à l'infinitif (sauf aller)
 - _ 2^{ème} groupe : les verbes terminés en -ir et qui font -issons quand ils sont conjugués avec nous au présent.
- Choisir/ nous choisissons
- _ 3^{ème} groupe : (groupe poubelle) : tous les autres verbes dont les verbes irréguliers comme aller, faire.
- Les groupes indiquent le fonctionnement du verbe et ses terminaisons
- être et avoir sont des auxiliaires, ils ne font pas partie d'aucun groupe.
 - Le verbe est formé de deux parties : je march- -e
 - ☆ Le radical qui est invariable (pour les verbes réguliers). Il permet de reconnaître le verbe
 - ☆ La terminaison qui varie selon le groupe du verbe, la personne et le temps employés.
 - Les verbes dont le radical varie sont appelés irréguliers :
 - Faire : nous faisons, ils font, nous ferons
 - Aller : je vais, nous allons, vous irez



Infinitif - groupe - radical - terminaison

- L'infinitif du verbe est son nom quand celui-ci n'est pas conjugué.
 - A partir de l'infinitif, on peut classer les verbes en trois groupes :
 - _ 1^{er} groupe : les verbes terminés en -er à l'infinitif (sauf aller)
 - _ 2^{ème} groupe : les verbes terminés en -ir et qui font -issons quand ils sont conjugués avec nous au présent.
- Choisir/ nous choisissons
- _ 3^{ème} groupe : (groupe poubelle) : tous les autres verbes dont les verbes irréguliers comme aller, faire.
- Les groupes indiquent le fonctionnement du verbe et ses terminaisons
- être et avoir sont des auxiliaires, ils ne font pas partie d'aucun groupe.
 - Le verbe est formé de deux parties : je march- -e
 - ☆ Le radical qui est invariable (pour les verbes réguliers). Il permet de reconnaître le verbe
 - ☆ La terminaison qui varie selon le groupe du verbe, la personne et le temps employés.
 - Les verbes dont le radical varie sont appelés irréguliers :
 - Faire : nous faisons, ils font, nous ferons
 - Aller : je vais, nous allons, vous irez

