



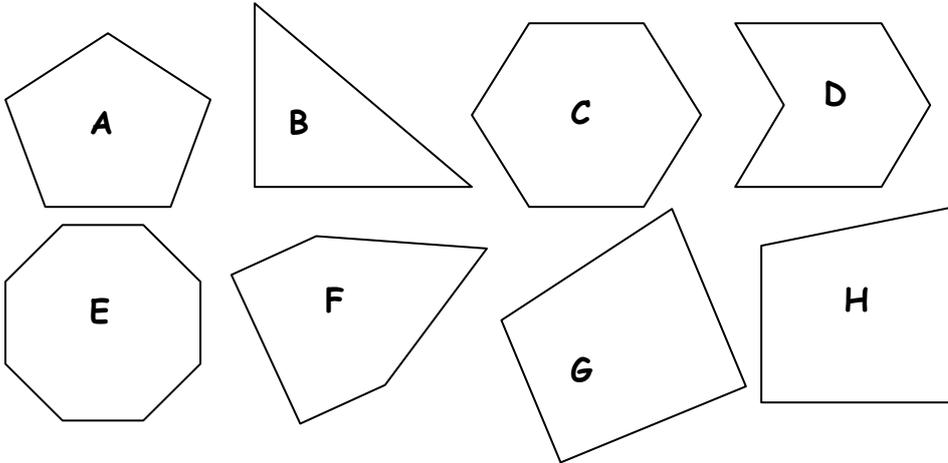
## Espace et géométrie : Les polygones

Reconnaître, nommer et décrire les polygones  
Reproduire, représenter, construire des polygones.

Fiche d'exercices n° 5  
Leçon 3



**Exercice 1 :** Donne le nom de chaque polygone puis **remplis** le tableau.

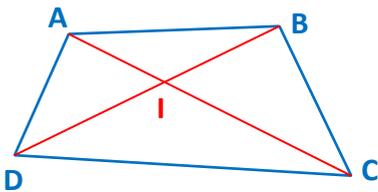


A - \_\_\_\_\_  
B - \_\_\_\_\_  
C - \_\_\_\_\_  
D - \_\_\_\_\_  
E - \_\_\_\_\_  
F - \_\_\_\_\_  
G - \_\_\_\_\_  
H - \_\_\_\_\_

	A	B	C	D	E	F	G	H
Nombre de côtés								
Nombre de sommets								
Nombre d'angles droits								



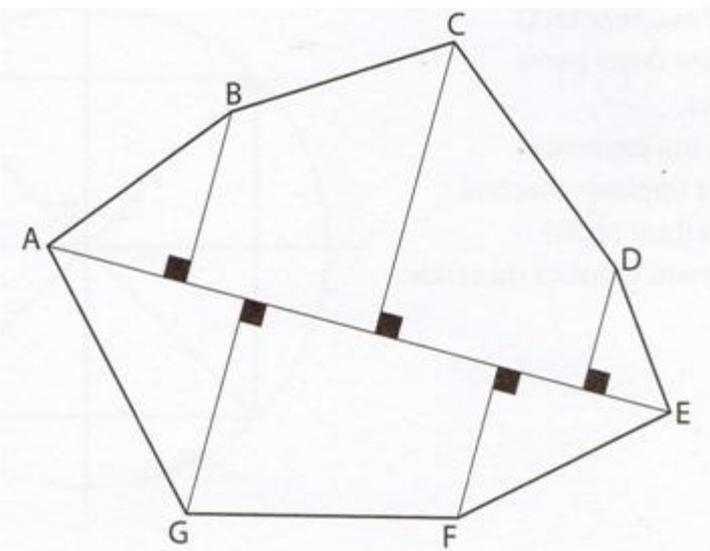
**Exercice 2 :** Complète les phrases avec les mots suivants : *sommets, consécutifs, diagonales, côtés, opposés*.



- Les points A, B, C et D sont les \_\_\_\_\_ du quadrilatère ABCD.
- Les segments [AB], [BC], [CD] et [DA] sont les \_\_\_\_\_ du quadrilatère ABCD.
- Les segments [AC] et [BD] sont les \_\_\_\_\_ du quadrilatère ABCD.
- [AB] et [BC] sont des côtés \_\_\_\_\_ du quadrilatère ABCD.
- A et C sont des sommets \_\_\_\_\_ du quadrilatère ABCD.



**Exercice 3 :** Reproduis le polygone suivant sur une feuille blanche.



**Exercice 4 :** Suis ce programme de construction.

- Trace un carré ABCD de 4 cm de côté.
- Trace les diagonales de ce carré qui se coupent en O.
- Trace un cercle de centre O qui passe par tous les sommets du carré.
- Marque les milieux des segments [AB], [BC], [CD] et [DA].
- Trace les droites (d1) et (d2) qui passent par les milieux des côtés opposés du carré (elles coupent le cercle en 4 points).
- Trace enfin le polygone que tu obtiens en joignant 8 points consécutifs du cercle.