

# La décolonisation et la construction de nouveaux États : Inde, Algérie

## Mon plan de travail personnalisé

**Nom :**

Entrons dans le thème...	
 <p>Visionne la vidéo sur le blog et répond au questionnaire en ligne  <a href="http://lettreshistoire.eklablog.com/decolonisation-et-construction-de-nouveaux-etats-a113426314?logout">http://lettreshistoire.eklablog.com/decolonisation-et-construction-de-nouveaux-etats-a113426314?logout</a></p>	 <p><input type="checkbox"/> C'est fait</p>

Je choisis le parcours que je veux suivre en classe (A et B sont obligatoires) :

A   
  B   
  C1   
  C2

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES A</b> <i>Un contexte favorable</i>	 1h00								
Je réalise l'activité 1	<input type="checkbox"/> C'est fait								
Je réalise l'activité 2	<input type="checkbox"/> C'est fait								
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple.... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regarder les vidéos complémentaires sur le blog de la classe (avec des écouteurs pour ne pas gêner les autres)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> C'est fait								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">✓</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	✓	X	<input type="checkbox"/>					
✓	X								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HG 113 Compléter un schéma</li> <li>➤ HG 311 Localiser une situation par rapport à des repères (pays, continents...)</li> <li>➤ HG 412 Rédiger un texte organisé</li> </ul>									

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES B</b> Des situations et des choix différents	 1h30

Je réalise l'activité 1	<input type="checkbox"/> C'est fait	
Je réalise l'activité 2	<input type="checkbox"/> C'est fait	
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple....  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relire le cours et réaliser un qcm (avec sa correction)</li> <li>• Relire le cours et réaliser une carte mentale</li> </ul>	<input type="checkbox"/> C'est fait	
	✓	X
➤ HG 310 Dater des faits importants et les situer les uns par rapport aux autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 416 Travailler en autonome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES C1 ou C2 (au choix)</b>  <b>Etude de situation</b>		2h00
Avant de venir en cours :  <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionne la vidéo sur le blog</li> </ul>	<input type="checkbox"/> C'est fait	
Je réalise la tâche complexe par groupe de 3 ou 4	<input type="checkbox"/> C'est fait	
	✓	X
➤ HG 111 Dégager l'intérêt, les limites et le contexte d'un document	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 212 Raconter un événement historique (C1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 213 Caractériser un personnage et son action (C2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 214 Expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 411 Travailler en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Évaluation – Je prépare à la maison**

Je revois les vidéos et j'apprends le cours

C'est fait

**Ce que je connais à la fin de cette séquence**

**Je connais**

**Mon prof pense que**

Les grandes dates de la période étudiée

Oui  Bof

Oui  Bof

Les principales notions :

- Décolonisation
- Indépendance
- Tiers-monde
- Non alignement

Oui  Bof

Oui  Bof

Les causes, les moyens et les conséquences de la décolonisation en Inde et/ou en Algérie

Oui  Bof

Oui  Bof