

## « Le petit prince et le renard »

1) Récris ce texte au présent de l'indicatif.

Alors le renard parla. Le petit prince ne le vit pas tout de suite car il était sous le pommier. Le petit prince trouva le renard bien joli. Il était si triste qu'il voulut jouer avec lui. Mais le renard ne pouvait jouer car il n'était pas apprivoisé.

2) Récris ce texte à l'imparfait.

### Vive le foot !

A l'école, les enfants jouent au foot quand ils ne sont pas nombreux. Ils ont leur terrain ; ainsi les enfants qui ne veulent pas participer, peuvent faire autre chose. Quand le maître voit une dispute entre les joueurs, il intervient et rétablit l'ordre. « A vous de trouver un accord » dit-il. Alors, chacun repart à sa place et le match reprend.

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

aiment - à l'école - au ballon - ou - toujours - en vacances - beaucoup - jouer - les enfants

4) Analyse les fonctions de chaque phrase, et écris l'infinitif du verbe entre parenthèses

- A Paris, aux vacances de Noël, nous avons vu un match de basket dans une salle célèbre.
- L'an dernier le muguet a fleuri en avril. On l'a cueilli avant le 1<sup>er</sup> mai.
- Hier, le vent a soufflé violemment toute la journée.

4bis) Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrases.

5) Recopie les GN et écris à côté le genre (Masculin-Féminin) et le nombre (Singulier-Pluriel)

un repas délicieux - cet objet de collection - son bijou ancien - une véritable pierre précieuse - les grands arbres de la forêt - un geste brutal

5bis) Récris les GN ci-dessus en changeant leur nombre.

6) Recopie chaque GN en le complétant avec un adjectif

son livre - des avions - cette boulangère - les feuilles - un jeu