

## Progression étude de la langue – Orthographe CM2

Notions		Compétences
OR1	<i>Le féminin des noms et des adjectifs</i>	Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.
OR2	<i>Le pluriel des noms et des adjectifs</i>	Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.
		Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x, z ; par -al, par -ou.
		Ecrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu , par -eau . Le pluriel des noms en -au, -ail est en cours d'acquisition.
OR3	<i>Les accords dans le groupe nominal</i>	Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif (épithète).
OR4	<i>Ecrire les préfixes</i>	S'appuyer sur sa connaissance des familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe <i>in-, im-, il-</i> , ou <i>ir-</i> , suffixe <i>-tion</i> ...).
		Ecrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par <i>ap-, af-, ef-, of-</i> .
OR5	<i>Le suffixe -tion</i>	S'appuyer sur sa connaissance des familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe <i>in-, im-, il-</i> , ou <i>ir-</i> , suffixe <i>-tion</i> ...).
OR6	<i>L'accord sujet/verbe</i>	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet <i>qui</i> de 3ème personne.
		Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet (y compris pronom personnel) dans les phrases où l'ordre sujetverbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.
OR7	<i>Les homophones grammaticaux</i>	Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire ( <i>a/à, ont/on, est/et, sont/son</i> ).
		Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que <i>ses/ces, mes/mais, on/on n', ce/se, c'/s'</i> ( <i>c'est/s'est, c'était/s'était</i> ), <i>ou/où, la/l'a/l'as/là</i> .

Notions		Compétences
		Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que <i>on/on n', d'on/d'ont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en</i> ; la distinction entre <i>leur</i> et <i>leurs</i> est en cours d'acquisition en fin de cycle.
OR8	La lettre finale muette	Ecrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette (ex. <i>chant, cf. chanteur ; blond, cf. blonde...</i> ).
OR9	L'infinitif après une préposition	Ecrire sans erreur les infinitifs de verbes du premier groupe après préposition.
OR10	Les terminaisons verbales : -ais, -é, -er	Ecrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre, en particulier, les terminaisons (-e, -es, -ent, -ons et ont ; -ez, -ais, -ait et aient ; -ras, -ra).
OR11	L'accord du participe passé avec être et avoir	Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec <i>être</i> et <i>avoir</i> (cas du complément d'objet direct posé après le verbe).
OR12	Les verbes en -cer, -ger et -guer	Ecrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -cer, -ger, -guer.
OR13	Les verbes en -yer	Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, -eter, -eler.
OR14	Les verbes en -eler et -eter	Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, -eter, -eler.