



# Préparation de dictée n°2

Quinzaine du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

Prénom :

Nom :

Discipline	Compétences à travailler	Leçon	Exos Obligatoires	Pour aller plus loin		Dictée réfléchie	Dictée bilan
				Niveau 1	Niveau 2		
Conjugaison	Savoir conjuguer les verbes au 1er groupe au présent		1				
Conjugaison	Savoir conjuguer les verbes du 3ème groupe au présent (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)		2				
Orthographe	Savoir distinguer les homophones mais/mes		3				
Orthographe	Savoir écrire des mots invariables : <b>de temps en temps, aujourd'hui, avec, dans, plus, maintenant, jamais, très, ensemble, aussi.</b>						
Orthographe	Connaitre la règle du m devant m, b, p		4				
Orthographe	Savoir quand écrire j/g/gu/ge		5				
Orthographe	Savoir accorder dans le groupe nominal		6 -7				
Orthographe	Savoir accorder le sujet avec le verbe (cas simples)						
Orthographe	Connaitre le pluriel des noms en -ou		8				

Commentaire de l'enseignant :

## 1. Transforme les phrases suivantes au présent de l'indicatif :

- Nous mangerons dans la cour. →
- Les enfants ont joué dans le parc. →
- J'ai regardé la télévision. →
- Papa montait dans l'avion. →
- Tu avais regardé les éclairs. →
- Vous préféreriez aller à la piscine. →
- Il observera les oiseaux. →

## 2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

(prendre) nous	(aller) je
(aller) ils	(partir) ils
(dire) je	(faire) elles
(faire) vous	(venir) nous
(pouvoir) ils	(prendre) elle
(partir) tu	(dire) on
(venir) il	(voir) tu
(voir) nous	(pouvoir) tu
(dire) vous	(faire) tu
(aller) vous	(voir) vous

## 3. Complète avec mes ou mais

J'aime les tomates ..... pas les poivrons. Ne touche pas à ..... affaires. Ils chantent comme ..... oiseaux.

..... voisins sortent souvent ..... pas moi. Il est grand ..... pas gros.

Je t'ai prêté ..... baskets ..... tu ne me les as pas rendues !

## 4. Complète avec n ou m

J'ai mo....té ma te...te tout seul. Hier, je suis allé voir ma ta...te et mon o...cle. Tu dois ra...ger ta cha....bre ! Je besoin d'une e...veloppe. Nous passons souve...t du te....ps e...se....ble. J'ai démo...té cette mo...tre tout seul. J'aime les bo....bons. As-tu e....mené les i....perméables pour la pluie ? Ces exercices sont co....plexes.

## 5. Complète avec j/g/gu/ge

Une ....irafe – un plon....on – un bi....ou – des na....oires – un ....ouet – une ....enon – un dra....on – fra....ile – une ba....ette – la lon....eur – la lar....eur – des ....umelles – une obli....ation – des ....itans – nous man....ons – un en....eu – une ci....ale – une ....eule –

## 6. Mets au pluriel

Une jeune fille marche dans la rue.

→ Des

Le petit chien grogne sur moi.

→ Les

La belle biche est sauvage.

→ Les

Ma meilleure amie n'aime pas mes parents.

→ Mes

## 7. Recopie en remplaçant le mot crabe par crabes et fais les accords

Le crabe, petit crustacé apparu durant l'ère secondaire, constitue une importante ressource alimentaire. Omnivore et très vorace, c'est un gros mangeur. Il peut manger près de 50 huîtres par jour. Excellent ouvre-boîte, le crabe ouvre les coquillages avec ses pinces.

---

---

---

---

---

---

---

## 8. Mets au pluriel

Le coucou →

Le trou →

Le caillou →

Le bijou →

Le cou →

Le hibou →

Le genou →

L'écrou →

Le chou →

Le verrou →

Le pou →

Le clou →

## Dictée réfléchie

## Dictée Bilan