

PROGRESSION DES APPRENTISSAGES

PETITE SECTION

PERIODE 5

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Echanger, s'exprimer

- o parler de l'année passée, de l'année prochaine
- o faire un bilan personnel et individuel sur l'année de PS

Comprendre

- o raconter une histoire à une autre classe
- o établir la chronologie de l'histoire d'un album

Progresser vers la maîtrise de la langue

- o s'exprimer par phrases simples mais correctes : utiliser plusieurs types de phrases
- o apprendre de nouveaux mots de vocabulaire à travers des activités de classification, de mémorisation, de réutilisation, d'interprétation d'après le contexte
- o s'entraîner à être un messenger de l'oral
- o Prêter sa vois à Loulou
- o dire un poème

DECOUVRIR L'ECRIT

Se familiariser avec l'écrit

Découvrir les supports de l'écrit :

- o affiches
- o définir ce qu'est un titre, un auteur

Découvrir la langue écrite :

- o raconter le livre de la semaine

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Distinguer les sons de la parole :

- o frapper les syllabes d'un mot dans les mains (comptines et jeux de doigts)
- o retrouver des syllabes identiques (dans les prénoms de la classe, rimes d'un chant)
- o jouer avec les formes sonores de la langue :
- o écouter et pratiquer de petites comptines très simples qui favorisent l'acquisition de la conscience des sons (voyelles),

o redire sur le modèle de l'enseignant et répéter des formulettes, des mots de trois ou quatre syllabes en articulant et prononçant correctement.

Aborder le principe alphabétique

o retrouver les lettres d'un mot

o reconstituer son prénom découpé en étiquettes (avec modèle)

o retrouver les lettres manquantes de son prénom parmi quelques lettres

o sélectionner son prénom sous différences polices d'écriture

o reconstituer son prénom de mémoire

o s'entraîner à écrire des mots : PAPA MAMAN

DEVENIR ELEVE

Coopérer et devenir autonome

- o mener une action à son terme
- o effectuer des tâches collectives en tant que responsable
- o préparer le matériel pour faire son travail
- o ranger le matériel quand on a terminé
- o prendre un livre ou un puzzle pour s'occuper

Comprendre ce qu'est l'école

- o savoir dire ce qu'on apprend et ce qu'on fait à l'école

DECOUVRIR LE MONDE

Découvrir les objets

- o découper des formes (rond, carré, triangle)

Découvrir la matière

- o l'eau : faire des expériences : coule/flotte

Découvrir le vivant

- o participer à des discussions autour de la grossesse et de la naissance : d'où je viens ?
- o faire des observations sur ce qui nous nous différencie des bébés
- o sensibilisation aux problèmes de pollution, d'environnement respect de la vie sous toutes ses formes (petits animaux, végétaux de la classe, de la cour...etc.)
- o découvrir le monde végétal
- o observer la croissance des plantes, réaliser des semis

Découvrir les formes et les grandeurs

- o nommer le triangle
- o puzzle 12 pièces
- o ranger des objets selon un critère de taille, de contenance
- o paver une surface

Approcher les quantités et les nombres

- o effectuer une distribution d'objets (trois pour un)
- o reconnaître des collections d'objets comportant de 1 à 3 éléments

- o reconnaître l'écriture chiffrée des nombres 1, 2, 3,
- o compléter des collections pour atteindre un chiffre donné

Se repérer dans l'espace

- o se situer par rapport à un repère fixe
- o situer des objets par rapport à soi
- o se repérer dans l'espace d'une page : vocabulaire lié aux consignes, labyrinthes simples, chemins sans/avec obstacles
- o ranger des objets dans l'espace : en lignes, en colonnes, en suivant un algorithme simple (1/1)
- o utiliser un vocabulaire spatial de plus en plus précis (dedans/dehors, intérieur/extérieur, haut/bas, sur/sous, devant/derrière, entre, au milieu, près de/loin de, à côté de)

Se repérer dans le temps

- o se repérer dans le déroulement de la journée
- o vocabulaire temporel : maintenant/avant/après, au début/à la fin, hier/aujourd'hui/demain
- o savoir nommer les noms des jours de la semaine (ordre indifférent)
- ordonner 4 images séquentielles représentant une histoire courte ou une action décomposée
- o anticiper une date en s'aidant d'un calendrier