

1

La phrase étant souvent connue par cœur, il faut également lire les mots dans le désordre en pointant du doigt chacun, cela permet aussi de distinguer les mots.



C'est Splat le chat.

C'est Spl^at le cha^t.

C'est - le

2

Ce travail est à faire plusieurs fois !
Le bruit des lettres : donne le son de chacune



e

e

o

i

i



u



a



u

a



e

1

La phrase étant souvent connue par cœur, il faut également lire les mots dans le désordre en pointant du doigt chacun, cela permet aussi de distinguer les mots.



C'est Splat le chat.

C'est Spl^at le cha^t.

C'est - le

2

Ce travail est à faire plusieurs fois !
Le bruit des lettres : donne le son de chacune



e

e

o

i

i



u



a



u

a



e

Grande lecture 1

Donne le bruit des lettres ou des alphas :



u - a - i - o - e - i - u

a - i - e - u - e - o - a

Lis ces petites phrases :

C'est le a.

C'est le i .

C'est le o.

C'est le u.

C'est le chat.

C'est Splat.



C'est Alyson.

C'est Maman.

C'est papa.

Entoure les 3 phrases qui vont avec les 3 images et relie-les ensemble.

Grande lecture 1

Donne le bruit des lettres ou des alphas :



u - a - i - o - e - i - u

a - i - e - u - e - o - a

Lis ces petites phrases :

C'est le a.

C'est le i .

C'est le o.

C'est le u.

C'est le chat.

C'est Splat.



C'est Alyson.

C'est Maman.

C'est papa.

Entoure les 3 phrases qui vont avec les 3 images et relie-les ensemble.

3

C'est Harry Souris.
C'est une souris.

C'est Harry souris .

C'est une souris.



chat – souris – c'est – le
une – c'est – une - le

une

Grande lecture 2

Donne le bruit des lettres ou des alphas :



u - e - i - f - o - e - i - u - m

a - i - m - e - u - e - a - f

Lis ces petites phrases :

Yanis est un ami de Splat.

Noémie a une amie.

Emy a un ami. C'est Yanis.

Yanis est un ami de Noémie .

Splat a un ami. C'est Yanis.

Harry souris a une amie, c'est Emy.

4

Harry Souris est un ami de Splat .



Harry souris est un ami de Splat.



m



f

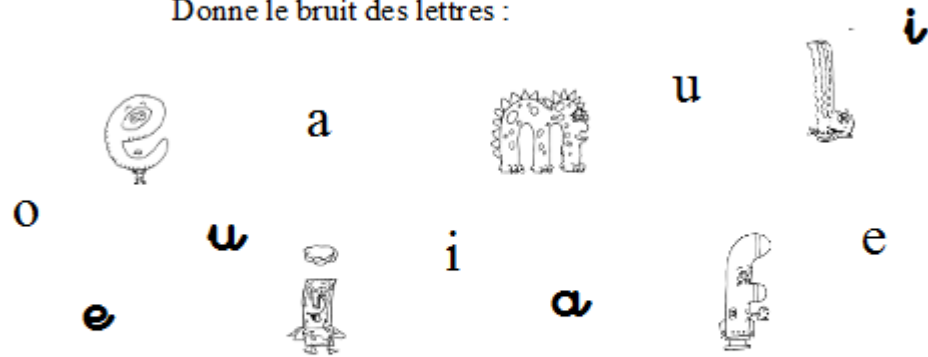
un - de

5

Bien dire le son (bruit de la lettre), et SURTOUT PAS son nom dans l'alphabet.

Ex : dire mmmmm pour m, ffffffffff pour f

Donne le bruit des lettres :



Lis les mots plusieurs fois : un ami – une amie - de
chat – est – une – c'est – un – le – est – c'est

5

Bien dire le son (bruit de la lettre), et SURTOUT PAS son nom dans l'alphabet.

Ex : dire mmmmm pour m, ffffffffff pour f

Donne le bruit des lettres :



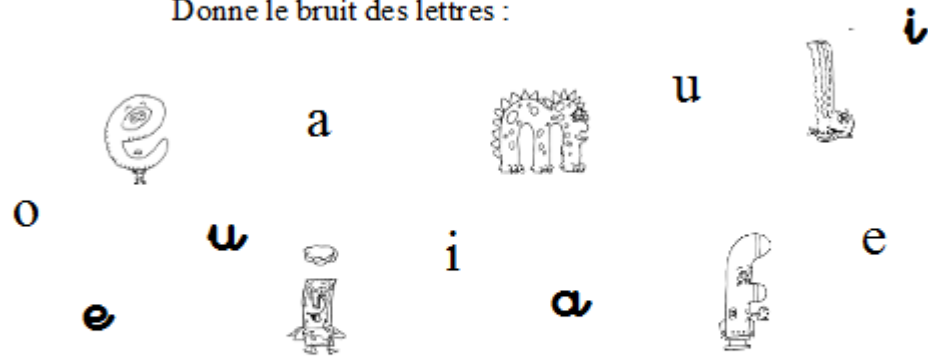
Lis les mots plusieurs fois : un ami – une amie - de
chat – est – une – c'est – un – le – est – c'est

5

Bien dire le son (bruit de la lettre), et SURTOUT PAS son nom dans l'alphabet.

Ex : dire mmmmm pour m, ffffffffff pour f

Donne le bruit des lettres :



Lis les mots plusieurs fois : un ami – une amie - de
chat – est – une – c'est – un – le – est – c'est

5

Bien dire le son (bruit de la lettre), et SURTOUT PAS son nom dans l'alphabet.

Ex : dire mmmmm pour m, ffffffffff pour f

Donne le bruit des lettres :



Lis les mots plusieurs fois : un ami – une amie - de
chat – est – une – c'est – un – le – est – c'est

6

Splat a des amis à l'école .



Splat a des amis à l'école .

des

7

Splat est avec maman.

Elle est à l'école.



Splat est avec maman .

Elle est à l'école.

avec - elle

6

Splat a des amis à l'école .



Splat a des amis à l'école .

des

7

Splat est avec maman.

Elle est à l'école.



Splat est avec maman .

Elle est à l'école.

avec - elle

Matériel pour lecture
et dictées de syllabes

m

l

a

e

i

o

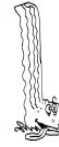
u

y

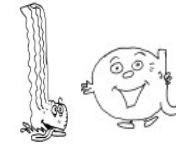
é

Grande lecture 3

Lire des syllabes :



mu



le



ma



Lire des mots :

de – c'est – des – la - ma – un – une – est – elle –
il – à - il - elle

un lama – une lime – un lilas – un lit – un livre -
l'école

Lire des phrases :

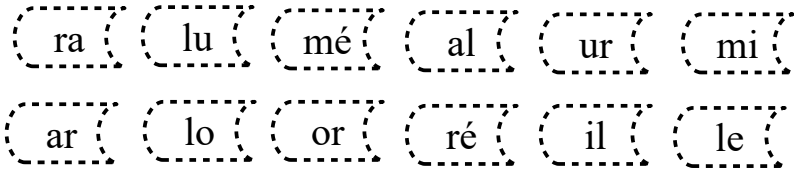
Manon est à l'école.
Elle est avec maman .
Elle lit un livre.
Elle a des amis.
C'est Emy, c'est Maëllis...

Yanis est à l'école.
Il lit un livre.
Il a une amie, c'est Alyson.



Grande lecture 4

Je lis des syllabes :



Je lis des mots :

un ara – c'est – de – son - un rat – une rue – il rira

elle – est – un livre – aussi – sur – un lilas -

une larme – une arme – une rime – il allume

Je lis des phrases :

Dans la maison, il y a un livre sur l'école.

Il y a aussi un lit, un ara, un lama.

Spalt ira avec maman à l'école.

Manon ira à l'école avec Alyson.

Elle lit un livre à Maëllis sur le ara .

Elle rit.



Dans la rue, Splat râle avec Harry.

8

Splat est dans son lit à la maison.



maison – lit – dans
avec – école – de
il – elle - avec

dans - son

9

Splat est à la maison, il râle.

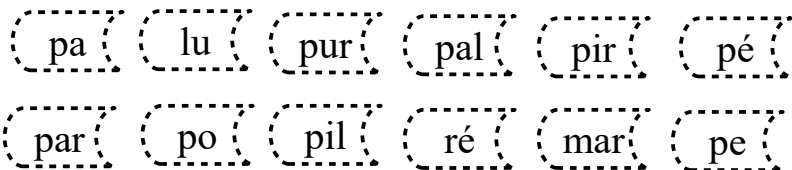
Dans la rue, il râle aussi !



aussi

Grande lecture 5

Je lis des syllabes :



Je lis des mots :

pâte – c'est – de – son - pire – une rame –

Une pile – un pull – il parle – une pipe

elle – mais – une larme – aussi – sur

Je lis des phrases :

Dans la maison, Splat a lu un livre.
C'est un livre sur les souris.



Pour son repas il a mis une pomme, mais pas
une souris !

Avec son ami Harry, il ira à l'école.

10

Splat a lu un livre sur l'école,
mais il a peur.



mais - sur

11

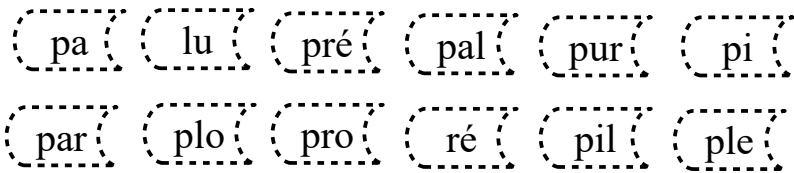
Pour l'école,
Splat a mis Harry avec son repas !
Il ne parle pas, pas un mot !



pour
nepas

Grande lecture 6

Je lis des syllabes :



Je lis des mots :

Il est parti – c'est – des – son - pire – une rame –

Une plume – une prime – un pré – il parle- est

elle – mais – les - une larme – aussi – sur – un pli

Je lis des phrases :

Dans la maison, Splat a pris un livre.
Mais il a aussi pris son repas :
Pas une souris, mais une pomme !
Avec son ami Harry, il ira à l'école.



12

Splat est avec Harry à l'école
des chats .

Mais là, il n'y a que des chats !

Ils se ruent sur Harry ...



13

Harry est à l'école des chats .
Mais un chat a peur !

Les chats se ruent à la maison !



14

Le placard avec les goûters
est fermé.
Pas de goûter pour les chats !



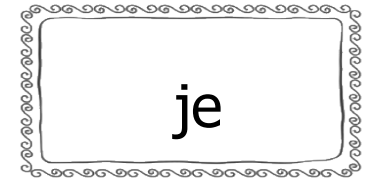
Mais Harry
assiste
les chats.



16

Je me suis fait des amis à
l'école, dit Splat à sa maman.

Splat n'a plus peur de l'école. Il est
ravi.



15

L'école est finie. Maman est là.

Elle a pris Splat et le serre fort.

