

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre

L'ordre
Alphabétique (1):

N
i
v
e
a
u

1

2

3



Exercice 1

Ecris les 3 lettres qui manquent dans chaque alphabet. Indique leur position avec un flèche

a. A B C D E F G H J K L M O P Q R S T U W X Y Z

b. A B C E F G H I J L M N O P Q R S T U V W X Z

Exercice 2

Dans chaque série, remplace les tirets par les lettres manquantes en respectant l'ordre alphabétique

a. C _ _ _ G

b. C D _ _ G

c. A _ _ D _

d. H _ J _ _

e. _ _ R _ T

f. M _ _ _ _

g. T _ _ W _ _

h. _ _ L _ _

Exercice 3

Barre les 3 mots qui ne sont pas à leur place dans cette liste

Arbre - branche - rameau - cime - écorce - feuille - pépinière - sommet -
racine - tronc - bourgeon - valise - voguer - vraiment

Exercice 3

Range les mots de chaque série dans l'ordre alphabétique

a. Écriture - scripte - page - lettre - feuille - cursive

b. Espagne - Italie - France - Allemagne - Portugal - Grèce

c. Encre - enclos - emploi - emballage

d. Pastèque - passage - passoire - pâte

e. Ruine - rue - ruse - ruche

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre

L'ordre
Alphabétique (2):

N
i
v
e
a
u

①
②
③



Exercice 1

Aux crayons de couleur, colorie en rouge les mots situés avant le mot en gras, et en jaune ceux situés après le mot en gras

- a. **Insensible**: insensé - insignifiant - insecticide - insigne - inséparable - insister - insécurité
- b. **Manie** : manigancer - manifestement - manière - manioc - manipuler - manifester - manivelle
- c. **Poursuivre**: Poursuite - pourquoi - pourtant - pouvoir - pourrir - pourchasser - pourtour
- d. **Entremêler** : Entrevoir - entrecouper - entrecroiser - entrée - entrepôt - entrecôte - entreprendre
- e. **Velours**: veillée - vendange - velouté - vénéneux - vendre - vélodrome - véloce - vendeur

Exercice 2

Met une croix à l'endroit où tu placerais le mot en gras.

- a. **Présentable** : prescription - prescrire - présent - présentateur - présentation - présenter - préserver.
- b. **Humain**: humaniser - humanitaire - humanité - humanoïde - humble - humecter
- c. **Maintien**: mainate- maintenant - maintenir - maire - mairie - mais - maison
- d. **Terrer**: terrain - terrasse - terrassement - terrasser - terrassier - terre - terreau
- e. **Entremets** : entrée - entrefilet - entrelacer - entremise - entrepont - entreposer - entrepôt
- f. **Décharge** : déchaîner - déchanter - décharger - décharné - déchausser - déchet

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Utiliser le dictionnaire (1)

N
i
v
e
a
u
1
2
3



Exercice 1

Indique une croix où tu pourrais trouver chacun de ces mots dans un dictionnaire

Mot à chercher	Mots repères	Dans les pages	Plus loin	Revenir en arrière
<i>Exemple : judo</i>	<i>Jardin-jus</i>	<i>x</i>		
Football	Fourbu-fourmi			
Athlète	Attacher -attention			
Saut	Saler-sauver			
Natation	Naître-nature			
Couteau	Couper-courir			
Fourchette	Fourbu-fourmi			
Verre	Verser-vertical			

Exercice 2

Donne la signification de ces abréviations

- a. V. →
- b. Adj. →
- c. Adv. →
- d. Abrév. →
- e. Syn. →

Exercice 2

Cherche la nature des mots suivants dans le dictionnaire

Mot	Genre	Mot	Genre
Espèce		Soulever	
Hippocampe		Machine	
Prendre		Gris	
Cordialement		Couronne	
Dehors		Leurs	

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Utiliser le dictionnaire (2)

N
i
v
e
a
u

1
2
3



Exercice 1

Associer chaque mot à sa définition

- | | | |
|-----------|---|--|
| Diadème | * | * se dit de quelque chose qui n'est pas réussi |
| Fiasco | * | * couronne garnie de bijoux |
| Gibus | * | * Bâtiment de guerre à trois mats |
| Marmotter | * | * chapeau haut de forme que l'on peut aplatir |
| Corvette | * | * dire entre ses dents |

Exercice 2

Ecris correctement les mots qui répondent à ces définitions après avoir vérifié leur orthographe dans le dictionnaire

- C'est un spécialiste des oiseaux : l'orni.....
- Mammifère herbivore à la peau coriace ayant une ou deux cornes sur le nez: le r.....
- C'est un avion qui atterrit sur l'eau: l'.....avion
- C'est le contraire de vertical:al
- Liquide servant à se laver les cheveux: le s.....

Exercice 3

Lis cet article de dictionnaire et réponds aux questions

Rude adj. ❶ Pénible à supporter. *L'hiver a été rude cette année.*
 SYN: froid, rigoureux. CONTR: clément, doux. *C'est un métier très rude.*
 SYN: épuisant. ❷ Dur au toucher. *La peau rude du rhinocéros.*
 SYN: rêche, rugueux. CONTR: doux. ❸ Qui manque de raffinement.
C'est un garçon aux manières rudes. SYN: frustré.

- Quelle est la classe grammaticale du mot *rude*?
- Combien de sens a-t-il?
- Quelle est la définition du sens ❸?
- Quels exemples donne-t-on pour le sens ❶?
- Quels sont les synonymes du sens ❷?
- Quels sont les contraires du sens ❶?

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les mots de la même famille (1)

N
i
v
e
a
u
1
2
3

Exercice 1

Retrouve les mots de la même famille et classe les dans le tableau

Profondeur - glisser - glissant - ennuyer - pâleur - ennuyeux - approfondir - pâlir - ennui -pâle - profond - glissade

Verbe	Nom	Adjectif
Ex: ouvrir	Ouverture	Ouvert

Exercice 2

Trouve le nom de l'habitant correspondant aux pays

Ex: La France -> Le français

- a. Inde ->
- b. Italie ->
- c. Brésil ->
- d. Japon ->
- e. Tunisie ->
- f. Angleterre ->
- g. Allemagne ->
- h. Egypte ->
- i. Maroc ->
- j. Grèce ->

Exercice 3

Pour chaque famille de mots, entoure la partie commune

- a. Mur - emmurer - muraille - mural - muret
- b. Légèreté - légèrement - alléger - léger
- c. Emplacement - placer - place - déplacer - remplacer
- d. Régulier - régulièrement - régularité - irrégularité
- e. Déchausser - chaussees - chausson - chaussure

Exercice 4

Souligne en bleu les mots de la même famille que *lien* et en noir les mots de la même famille que *Ligne*

- liaison
- alignement
- lignée
- reliure
- lier
- délier
- souligner
- relier
- lignage

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les mots de la même famille (2)

N
i
v
e
a
u
1
2
3



Exercice 1

Barre l'intrus dans chaque liste

- a. Inhabitable - une habitation - un habitant - habiller - habiter
- b. Agrandir - la grandeur - engranger - grandement - grandiose
- c. Une vente - une ventilation - un ventilateur - éventé - ventiler
- d. Un comptoir - un compteur - décompter - un comte - la comptabilité

Exercice 2

Il y a 3 familles mélangées. Utilise 3 crayons de couleur pour les différencier

Action- nominalement - rang - déranger - renommée - acteur - surnom -
activement - rangée nommer - rangement - réactif- arranger - désactiver -
nomination

Exercice 3

Complète avec des mots de la famille de *Lait*

- a. Les vaches qu'on élève pour leur lait sont des vaches
- b. La crème fraiche et le fromage sont des produits
- c. Tous les mammifères leurs petits
- d. Une est une usine dans laquelle on traite le lait pour le conserver
- e. La nuit, dans le ciel, on voit une grande trainée blanche faite d'une multitude d'étoiles, c'est la Voie

Exercice 4

Trouve 6 mots de la même famille que *mont*

Exercice 5

Trouve 8 mots de la même famille que le mot *couleur*

A	M	U	L	T	I	C	O	L	O	R	E
R	D	E	C	O	L	O	R	E	R	L	O
O	L	I	N	C	O	L	O	R	E	B	R
C	B	I	C	O	L	O	R	E	U	C	O
E	O	C	O	L	O	R	A	T	I	O	N
C	O	L	O	R	I	E	R	T	I	O	N
D	C	O	L	O	R	I	A	G	E	T	I

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les préfixes (1)

N
i
v
e
a
u

1
2
3

Exercice 1

Souligne les mots qui contiennent un préfixe

Battre - prédire - possible - défait - prévoir - impossible - fait - dire - redire - surnaturel - revoir - réel - débattre - passer - irréal - voir - repasser - naturel

Exercice 2

Souligne l'intrus dans chaque liste

- a. Refaire - redire - recommencer - décevoir
- b. Départager - démentir - retirer - déterrer
- c. Impossible - impair - imitation - imparfait
- d. Parapluie - rechute - paratonnerre - parasol
- e. Surmener - démonter - surélever - survivre

Exercice 2

Forme de nouveaux mots en utilisant l'un des 3 préfixes proposés

Pré-

Dé-

Im-

- a. Partager →
- b. Poser →
- c. Histoire →
- d. Mobile →
- e. Patient →
- f. Tour →
- g. Poli →
- h. Fixe →
- i. Mangeable →

Exercice 3

Complète chaque définition par un verbe dérivé de dire

Prédire - contredire - médire - redire

- a. Dire du mal de quelqu'un →
- b. Dire l'avenir →
- c. Répéter quelque chose →
- d. Dire l'inverse →

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les préfixes (2)

N
i
v
e
a
u

1
2
3



Exercice 1

Classe les verbes dans le tableau

Revenir - refuser - engloutir - endormir - détacher - détruire - développer -
détenir - arranger - arrêter - soulever

Verbe avec un préfixe	Verbe sans préfixe

Exercice 2

Souligne les mots formés d'un radical et d'un préfixe

Au bout d'un moment, l'oncle Elliot et Zachary revinrent de leur petit trop matinal. Zachary portait la laisse de Captain, et oncle Elliot portait Captain. Il déposa le chien sur le plancher, et Captain s'en retourna sans hâte vers son recoin favori où il s'étendit aussitôt. Oncle Elliot s'allongea sur le canapé.

Patricia Maclachan, *Sept baisers sans respirer*, Flammarion Jeunesse

Exercice 3

Relie les préfixes de la première colonne aux verbes de la deuxième colonne pour former des nouveaux mots

Dé- *
Re- *
Pré- *
Em- *

* Barbouiller
* Faire
* Voir
* Mêler
* Couper
* Dire
* Mener
* monter

Exercice 4

Souligne le préfixe

Antidopage - trimestre - relever - prémolaire - maladroit - superstar - répondre
- malchanceux - préhistoire - antipoison - reproduire - bimensuel - trident -
supermarché - incomplet - décomposition

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les suffixes (1)

N
i
v
e
a
u

1

2

3

Exercice 1

Dans chaque liste, un mot n'est pas formé d'un radical et d'un suffixe. Souligne-le.

- a. Habitation - aviation - isolation - parution - pion - relation
- b. Mûre - toiture - rayure - reliure - égratignure - embouchure
- c. Lavoir - rasoir - accoudoir - arrosoir - bonsoir - plongeur

Exercice 2

Encadre le radical et souligne le suffixe des mots suivants

Peureux - pensif - excessif - malheureux - maniable - craintif - lisible - lavable
 Inhabitable - déformation - triangulaire - indirectement - prolongation -
 chauffage -

Exercice 3

Supprime le suffixe et réécris le mot d'origine

Collégien →

Glaçon →

Chanteur →

Travailleur →

Fleuriste →

muraille →

dentifrice →

bordure →

roseraie →

crèmerie →

Exercice 4

Complète avec un mot de la même famille terminé par *-ment*

Exemple : nerveux → nerveuse → nerveusement

- a. Fou → folle →
- b. Doux → douce →
- c. Frais → fraîche →
- d. Long → longue →
- e. Patient → patiente →
- f. Gentil → Gentille →
- g. Précis → précise →

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les suffixes (2)

N
i
v
e
a
u

1
2
3

Exercice 1

Classe les mots dans le tableau

Gardien - rien - ancien - comédien - alsacien - combien - chien- terrien - bien -
quotidien - mathématicien - australien

Mot avec suffixe	Mot sans suffixe

Exercice 2

Écris les nom dérivés de ces verbes en utilisant les suffixes proposés

-oire

-age

-ation

-ure

- Réparer → mâcher →
- Laver → rayer →
- Déclarer → dépanner →
- Coiffer → vacciner →
- Manger → parachuter →
- Déchirer → balancer →
- Afficher → bouillir →
- Brûler → éclabousser →

Exercice 3

Écris une liste d'au moins 12 mots formés avec les suffixes – age, -issage, -ement, -issement
-tion, -ation, -ition -ure

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les noms
génériques(1)

N
i
v
e
a
u
①
②
③



Exercice 1

Souligne le nom générique de chaque liste

- a. Gilet - polo - jupe - vêtement - chaussettes
- b. Règle - stylo - livre - cahier - fourniture
- c. Livre - dictionnaire - bande dessinée - roman - documentaire
- d. Cahier - cartable - école - récréation - classe
- e. Jongleur - acrobate - cirque - chapiteau - dompteur - clown

Exercice 2

Souligne l'intrus dans chaque liste de mots

- a. Truelle - marteau - rideau - tournevis
- b. Perceuse - ponceuse - presse-purée - rabot
- c. Planche - tuile - brique - chêne
- d. Ciment - farine - plâtre - sable
- e. Vis - écrou - crevette - joint
- f. Chêne - pin - hêtre - fougère - châtaigner
- g. Chien - chat - lapin - guêpe - canari
- h. Chaise - table - armoire - orange - lampe

Exercice 3

Classe les noms de la liste dans le tableau

Villa - lustre - ferme - buffet - chalet - table basse - plafonnier - commode -
lampe de chevet - réverbère - mas

Maison	Meuble	Eclairage

Exercice 4

Le nom générique a été supprimé de ce texte. Retrouve-le.

Il était une fois, une petite fille nommée Jeannette qui fêtait son anniversaire. On lui avait offert des quantités de : une bicyclette rouge, une paire de patins à roulettes, une corde à sauter et de beaux livres d'images.

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les noms
génériques(2)

N
i
v
e
a
u

1

2

3

Exercice 1

Trouve le nom générique et écris le à la suite de chaque liste

- a. Abricot - pomme - poire - prune - fraise :
- b. Péroné - tibia - humérus - cubitus - phalange - sternum:
- c. Scie - marteau - pince - râpe - ciseau - lime :
- d. Fourmi - abeille - guêpe- mouche - moustique :
- e. Triangle - rectangle - cercle - carré - losange - hexagone :

Exercice 2

Remplace les noms spécifiques en gras par le nom générique qui correspond

*Exemple : mes parents ont placé **un canapé, une table et des chaises** dans le salon → mes parents ont placé **des meubles** dans le salon*

a. Je me suis blessé **le pouce, l'index et l'annulaire** en coupant du saucisson

b. Il y a **des primevères, des anémones, et des jacinthes** dans ce petit bouquet

c. **Ce rose et ce bleu** se marient bien.

d. On ne place pas **le python, l'anaconda, et le cobra** dans le même vivarium

e. J'adore **le camembert, le chèvre et le cantal**

Exercice 3

Associe chaque nom générique à un terme spécifique

a

b.

- | | | | |
|----------------------|-------------|------------|----------------|
| Moyen de transport * | *cylindre | Poète * | *Picasso |
| Solide * | * polyamide | Peintre * | * G. Depardieu |
| Tissu * | * arbalète | Acteur * | * Erik Satie |
| Arme * | * Jonque | Musicien * | * A. Rimbaud |

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les Synonymes (1)

N
i
v
e
a
u

1

2

3

Exercice 1

Souligne uniquement les phrases justes

- a. Deux mots différents mais de sens proches sont des synonymes
- b. Dans une phrase, on peut remplacer un mot par son synonyme
- c. Un mot ne peut pas avoir plusieurs synonymes
- d. Le synonyme d'un verbe est un verbe

Exercice 2

Classe les mots dans le tableau

Géant - curieux - drôle - haut - élevé - étonnant - gigantesque - étrange - inattendu - insolite

Synonyme de grand	Synonyme de bizarre

Exercice 3

Associe les synonymes entre eux

- | | |
|-------------|------------|
| Couper * | * Murmurer |
| Chuchoter * | * Hurler |
| Laver * | * Trancher |
| Crier * | * Dévorer |
| Manger * | * Éclairer |
| Illuminer * | * Nettoyer |

Exercice 4

Remplace le verbe **dire** par l'un des synonymes proposé

Répéter - répondre - raconter - expliquer

- a. Leur père aime leur dire une histoire tous les soirs
- b. Tu n'arrêtes pas de dire la même chose
- c. Je vais leur dire précisément ce qu'il faut faire
- d. Quand on lui a demandé son sport préféré il n'a pas su quoi dire

Exercice 5

Barre l'intrus dans chaque liste

- a. Rage - colère - hargne - fureur - jalousie
- b. Observer - jouer - s'amuser - se distraire
- c. Aimer - adorer - apprécier - émettre

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les Synonymes (2)

N
i
v
e
a
u

1
2
3



Exercice 1

Colorie de la même couleur les paires de synonymes

Un étendard	Un concurrent
Un marin	Un navigateur
Un récit	Un refuge
Un abri	Une histoire
Un drapeau	Un adversaire

Exercice 2

Souligne l'intrus dans chaque liste

- Facile - gentil - simple - aisé - commode
- Méchant - mauvais - cruel - sensible - malintentionnée
- Laid - horrible - hideux - affreux - beau
- Calme - agité - tranquille - posé - paisible
- Gros - énorme - ventru - corpulent - filiforme
- Drôle - amusant - distrayant - ennuyeux - divertissant

Exercice 3

Choisi le synonyme qui correspond le mieux et souligne-le.

- Ce chien est **calme** (tranquille ♦ décontracté)
- Avez-vous vu ce **beau** temps ? (superbe ♦ joli)
- Quel **grand** succès ! (haut ♦ remarquable)
- Le résultat de ta multiplication est **bon** (délicieux ♦ juste)

Exercice 4

Classe les synonymes par ordre d'intensité.

- Délicieux - bon - succulent
-

- Froid - glacial - frais
-

- Humide - mouillé - détrempé
-

- Infini - grand - immense
-

- Énorme - dodu - gros
-

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les Antonymes (1)

N
i
v
e
a
u

1

2

3



Exercice 1

Relie chaque adjectif à son contraire

- | | | |
|----------|---|--------------|
| Petit | * | * Difficile |
| Facile | * | * Malheureux |
| Lent | * | * Laid |
| Beau | * | * Avare |
| Heureux | * | * Grand |
| Froid | * | * Mauvais |
| Généreux | * | * Chaud |
| Bon | * | * Rapide |

Exercice 2

Forme les mots contraires avec les préfixes proposés

In-

Dé-

Mal-

- a. bloquer →
- b. Honnête →
- c. Supportable →
- d. Heureux →
- e. Habituel →
- f. Discret →
- g. Désirable →

Exercice 3

Pour chaque verbe, souligne son contraire

- a. Finir → débuter ♦ terminer
- b. Bouger → remuer ♦ s'immobiliser
- c. Autoriser → accorder ♦ interdire
- d. Construire → détruire ♦ bâtir
- e. Réussir → parvenir ♦ échouer
- f. Aimer → adorer ♦ détester

Exercice 3

Réécris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son contraire

- a. L'avion **décolle** de la piste:
- b. Cet animal se caractérise par sa **rapidité**:
- c. Cette histoire est **réelle**:
- d. La couverture en polaire est **rugueuse**:

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les Antonymes (2)

N
i
v
e
a
u

①
②
③



Exercice 1

Relie chaque qualité à son contraire

- | | | |
|----------------|---|------------------|
| Le courage | * | * La méchanceté |
| La générosité | * | * L'avarice |
| L'attention | * | * L'orgueil |
| Le calme | * | * La lâcheté |
| La gentillesse | * | * La distraction |
| La modestie | * | * La grossièreté |
| La politesse | * | * L'agitation |

Exercice 2

Dans chaque série, souligne celui qui n'est pas le contraire du premier

- Triste → sinistre - joyeux - gai - jovial - réjoui - rieur
- Gros → petit - minuscule - mince - important - minime - étroit
- Calme : agité - nerveux - paisible - remuant - turbulent - mouvementé
- Peureux → brave - poltron - hardi - vaillant - courageux - valeureux
- Clair → obscur - foncé - noir - bronzé - lumineux - ténébreux

Exercice 3

Dans chaque série, entoure en bleu les deux synonymes et en rouge le contraire

- Glacé - gelé - brulant
- Muet - bavard - silencieux
- Courageux - intrépide - lâche
- Turbulent - sage - dissipé
- Flou - clair - précis

Exercice 4

Écris le contraire de ces adjectifs

- Compréhensible →
- Agréable →
- Content →
- Possible →
- Couvert →
- Chanceux →

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les homonymes

N
i
v
e
a
u

1

2

3



Exercice 1

Associe chaque mot à la définition qui convient

Malle	*	* 5 ^{ème} mois de l'année
Mal	*	* Certain
Sûr	*	* Arbre à aiguilles
Sur	*	* Aliment à base de farine et d'eau
Pain	*	* Cependant
Pin	*	* Douleur, souffrance
Mai	*	* Dessus
Mais	*	* Grand coffre

Exercice 2

Souligne l'homonyme correct

- Cette région est réputée pour son (vin / vingt)
- Nous avons recouvert le (mûr / mur) de papier peint
- Vous devez remplir le (bon / bond) de commande
- J'aime beaucoup la (voie / voix) de ce chanteur
- J'ai une de ces (faims / fins)
- (l'eau / l'haut) de la mer est froide cette année!

Exercice 3

Complète les phrases avec le mot qui convient parmi ceux proposés

Pause - amende - amandes - pose - far - phare - dans - dent

- Aimes tu le gâteau aux
- Je lui téléphonerai pendant la
- Si tu te gares mal, tu risques d'avoir à payer une
- Le guide les marins
- Tout le monde prend la pour la photo de classe
- Aimes-tu le aux pruneaux?
- Ce matin j'avais une grosse rage de
- Je suis ma chambre pour jouer.

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Le sens d'un mot
d'après le contexte (1)

N
i
v
e
a
u

1
2
3

Exercice 1

Colorie en bleu les phrases qui parlent d'histoire, en vert de géographie, en jaune de sciences et en rouge de mathématiques

- Les aliments que nous mangeons ont deux fonctions principales
- Avant d'effectuer une addition, il faut calculer l'ordre de grandeur du résultat
- A la fin du Moyen-Age, de nouvelles inventions rendent les voyages en mer plus faciles
- Le continent européen est plus petit que le plus petit des océans
- On compare les chiffres en allant de gauche vers la droite
- Les plantes ont besoin de la lumière du soleil pour grandir

Exercice 2

Vrai ou faux?

- | | | |
|--|------|------|
| a. Un mot peut avoir plusieurs sens | Vrai | Faux |
| b. Une phrase aide à comprendre le sens d'un mot | Vrai | Faux |
| c. Le contexte ne change pas le sens d'un mot | Vrai | Faux |
| d. Je peux chercher dans le dictionnaire pour trouver tous les sens d'un mot | Vrai | Faux |

Exercice 3

Souligne le bon mot en fonction du contexte

- Je lui ai écrit une longue **lettre** (courrier / caractère)
- Connais-tu l'ordre des **lettres** sur un clavier (courrier / caractère)
- Le serveur nous a apporté la **note** (addition / résultat)
- Quelle est ta meilleure **note** en français? (addition / résultat)
- Il aime porter ses chemises avec le **col** ouvert (passage / encolure)
- Franchir le **col** en hiver est très difficile (passage / encolure)
- La **mine** de son crayon est cassée (pointe / grotte)
- Le travail dans la **mine** est dangereux (pointe / grotte)

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Le sens d'un mot
d'après le contexte (2)

N
i
v
e
a
u

1

2

3



Exercice 1

Remplace le verbe **Battre** par l'un des synonymes proposés

Indiquer - vaincre - taper - mélanger

- L'équipe de France a réussi à battre (.....) celle du Portugal deux buts à un.
- Il faut battre (.....) les cartes du jeu des 7 familles avant de les distribuer.
- Battre (.....) un camarade est interdit
- La baguette du chef d'orchestre lui sert à battre (.....) la mesure

Exercice 2

Pour chaque mot en gras, souligne la bonne définitions parmi celles proposées à la fin

L'Espagne et le Portugal se partagent une péninsule presque carrée appelée péninsule Ibérique et qui est séparée du reste de l'Europe par la haute **chaîne** des Pyrénées, difficile à traverser. Le centre de la péninsule est occupée par un haut **plateau** appelé Meseta, parcouru de **crêtes** montagneuses et creusées de profondes vallées.

Le nouvel Atlas du monde, Nathan

- Chaîne** : ensemble d'anneaux reliés l'un à l'autre - ensemble de montagnes
- Plateau** : terrain plat élevé - objet plat utile pour poser des choses dessus et les transporter
- Crêtes** : morceaux de chair rouge situées sur la tête d'un coq - sommet des montagnes

Exercice 3

Ecris le mot correspondant en face de chaque définition

Banc - arbre - bouche - quartier - bleu

- Il peut être végétal ou généalogique :
- Il peut être une partie d'une ville ou d'un fruit:
- On peut s'asseoir dessus et il peut être constitué de poissons:
- Ce peut être une couleur ou la trace d'un coup sur la peau :
- Elle peut servir à l'aération ou permettre de manger :

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Sens propre, sens figuré

N
i
v
e
a
u

1
2
3



Exercice 1

Colorie en bleu les phrases au sens propre et en jaune celles au sens figuré

- Il a eu si peur qu'il a prit ses jambes à son cou
- Il s'est cassé la jambe en faisant du ski
- J'ai heurté le vase en passant et il s'est cassé
- Personne n'a voulu l'écouter, il s'est heurté à un mur
- Cette personne a la langue bien pendue
- Arrête de tirer la langue

Exercice 2

Souligne les phrases au sens figuré

- Être au four et au moulin
- Se battre contre des moulins à vent
- Entrer comme dans un moulin
- Être un moulin à paroles
- Moudre le blé au moulin

Exercice 3

Associe le début de chaque expression au mot qui convient

Rapide comme	*	* Un linge
Têtu comme	*	* L'éclair
Sourd comme un	*	* Une mule
Blanc comme	*	* Un pot

Exercice 4

Associe chaque mot à son sens propre et à son sens figuré

Sommet	*	* vedette de cinéma
Etoile	*	* Point le plus élevé d'une montagne
Bouleverser	*	* Mettre dans un grand désordre
Approfondir	*	* Réunion entre chefs d'états de plusieurs pays
		* Causer une vive émotion
		* Étudier en détail
		* Rendre plus profond
		* Astre qui brille dans le ciel

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les niveaux de langage
(1)

N
i
v
e
a
u

1
2
3

Exercice 1

Classe les mots de tableau selon leur niveau de langage

La maison - se vêtir - manger - la demeure - amusant - s'habiller - bouffer - la baraque - rigolo - se fringuer - se sustenter - distrayant

Familier	Courant	Soutenu

Exercice 2

Remplace chaque nom par un mot de sens propre au langage courant

- a. Des pompes →
- b. Un bonbec →
- c. Une bagnole →
- d. La bouffe →
- e. Un frangin →
- f. Un flic →
- g. Le chouchou →
- h. Un gamin →

Exercice 3

Souligne les phrases qui appartiennent au langage courant

- a. J'ai beaucoup travaillé
- b. Je déteste tous les sodas, je ne bois que de la flotte
- c. J'ai galéré pour finir mon exercice de maths
- d. J'espère avoir une bonne note au contrôle de géographie
- e. Mon petit frère m'a encore piqué mes jouets
- f. Mon meilleur ami parle couramment l'anglais

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Les niveaux de langage
(2)

N
i
v
e
a
u

1
2
3



Exercice 1

Classe les mots de tableau selon leur niveau de langage

Imprudent - pauvre - turlupiner - galurin - poireauter - vêtement - voler - patienter - fringues - misérable - dérober - gonflé - contrarier - couvre chef - chiper - attendre - fauché - importuner - chapeau - effronté

Familier	Courant	Soutenu

Exercice 2

Réécris chacune de ces phrases en langage courant

a. Tu as vu sa bouille? Il a les tifs dans les yeux et le pif qui coule!

b. Pourriez-vous sommer cet individu de se retirer?

c. Où t'as mis mes fringues? Rapplique vite, j'l'es trouve pas!

d. Veuillez-vous asseoir : nous allons débiter la conférence.

e. Grouille-toi, les flics débarquent dans 5 minutes !

f. Prenez place à bord de cette superbe automobile

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:

La mer

N
i
v
e
a
u



Exercice 1

Colorie les mots en gras en bleu si ils se rapportent à la mer, en vert si c'est à l'air et en jaune si c'est la terre

L'ouragan se déchainait, ce soir là, sur la lande. Un vent aigre, qui venait du large, jetait son haleine glacée sur la terre couverte d'une herbe rase. Seuls les tamaris pliaient sous a bise, en geignant comme des âmes en peine. Au bas de la falaise, les vagues venaient mourir sur une plage de sable fin. La marée montait, la grande marée d'équinoxe qui engendre la tempête, et, d'un moment à l'autre, les rochers s'avançant dans la mers seraient recouverts part les flots

Josette Gontier, *le cavalier qui venait de la mer*, Le livre de poche, Hachette

Exercice 2

Classe les mots dans le tableau

Une mer plate - une mer démontée - une mer d'huile - une tempête - une forte houle - des vaguelettes - un raz de marée

Une mer calme	Une mer agitée

Exercice 3

Complète les phrases avec les mots proposés

Crustacés - débarquent - s'est échoué- naviguent - coquillages -marée noire - ont embarqué - accoste - a largué-littoral - pêche à pied

- a. Les passagers sur le paquebot et celui-ci les amarres et a quitté le port.
- b. Un bateau au large des côtes italiennes.
- c. Une magnifique Yacht dans le port
- d. Les marins une importante cargaison de fruits exotiques sur les quais du port.
- e. L'été, de nombreux bateaux de plaisance sur la mer Méditerranée.
- f. Le pétrolier a fait naufrage près des côtes bretonnes et a provoqué une
- g. A marée basse, les vacanciers partent à la pour ramasser des et des
- h. Le a été aménagé pour favoriser les activités de pêche, de commerce et de tourisme.

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:
La montagne

N
i
v
e
a
u

1

2

3



Exercice 1

Associer un nom au numéro correspondant sur le dessin

- a. Une vallée
- b. un col
- c. un pic
- d. un versant
- e. un glacier
- f. une crête



a		b		c		d		e		f	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Exercice 2

Classe les mots dans le tableau (tu peux t'aider d'un dictionnaire)

Un ours brun - un sapin - une marmotte - un aigle royal - une gentiane - un chamois - un edelweiss - un épicéa - un mélèze

Noms d'animaux	Nom d'arbres	Noms de fleurs

Exercice 3

Souligne uniquement les activités que l'on peut pratiquer en montagne l'été

Le ski de fond - le parapente - le VTT - la luge - le snowboard - la randonnée - l'escalade

Exercice 4

Complète les phrases avec les mots proposés

Troupeaux - torrents - guides - avalanche - alpages - ascensions - barrages

- a. Quand l'hiver se termine, les éleveurs emmènent leurs dans les, de vastes prairies près des sommets.
- b. Dans les stations, les drapeaux à carreaux noirs et jaunes annoncent une possible
- c. Lors de la fonte des neiges, l'eau vive des se déverse dans les construits pour produire de l'énergie hydroélectrique
- d. Les de haute montagne accompagnent les vacanciers dans des excursions ou des

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:
La campagne

N
i
v
e
a
u

①
②
③



Exercice 1

Souligne les mots que tu pourrais utiliser pour décrire une forêt

Un buisson - un arbre - un arbuste - le chemin - la végétation - une route - un immeuble - les fougères - un fourré - un sous bois - une cabane - un rocher - une clairière

Exercice 2

Complète le texte avec les mots proposés

Arbustes - colza - printemps - croissance - reverdissent - bourgeons - fleurs

Selon le calendrier, le commence le 20 mars. À cette date, le jour et la nuit auront la même durée. Après le long sommeil hivernal, la nature se réveille. La sève recommence à monter dans les branches des arbres et des; elle fait gonfler les Les premières apparaissent sur les hies et dans les prés. Les champs cultivés: les plants du blé et du ont repris leur

René Mettler, *la nature au fil des mois*, Gallimard Jeunesse

Exercice 3

Associe les animaux de la ferme et l'endroit où ils vivent

Une poule *	* Un clapier
Un cochon *	* Une écurie
Un lapin *	* Un poulailler
Une vache *	* Une porcherie
Un cheval *	* Une étable

Exercice 4

Complète les définitions avec des mots se terminant par le suffixe *-age*

- Terrain humide, bourbeux, où l'on s'enfonce: un m.....
- Plantes utilisées pour la nourriture du bétail : le f
- Terrain où le bétail peut paître: un p.....
- Paysage composé de champs entourés de haies et de petits bois: un b.....

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:
La ville

N
i
v
e
a
u

1

2

3



Exercice 1

Colorie de la même couleur les groupes de mots ayant la même signification

Une ruelle	Une rue réservée aux piétons
Une rue commerçante	Une rue sans issue
Une rue piétonnière	Une petite rue étroite
Une impasse	Une voie réservée aux cyclistes
Une piste cyclable	Une rue avec de nombreux magasins

Exercice 2

Utilise les crayons de couleur pour colorier les mots du poèmes correspondant aux définitions

L'école

Dans notre ville, il y a
Des tours, des maisons par milliers,
Du béton, des blocs, des quartiers
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat
Tous bas.
Dans mon quartier, il y a
Des boulevards, des avenues,
Des places, des ronds-points, des rues
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat
Tout bas [...]

- a. Place en forme de cercle d'où partent plusieurs voies de circulation (rouge)
- b. Immeubles modernes très élevés (bleu)
- c. Voies de circulation → 3 mots (vert)
- d. Mélange de sable, de gravier, de ciment et d'eau servant à construire des bâtiments (jaune)

Exercice 3

Trouve la réponse à ces devinettes

- a. Je suis un habitant de la ville : C _____
- b. Je suis un quartier au cœur de la ville: le C _____ - V _____
- c. Je suis un synonyme de mairie : un H _____ de V _____
- d. Je suis une voie de circulation rapide qui entoure une grande ville:
Le P _____
- e. Je suis noir et je recouvre les rues et les trottoirs: le b _____

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:
Les moyens de transport

N
i
v
e
a
u

1
2
3

Exercice 1

Dans chaque liste il y a un moyen de transport qui n'appartient pas à la même catégorie que les autres. Entoure le.

- a. Une montgolfière - un hélicoptère - une péniche - un planeur
- b. Un cargo - un cyclomoteur - un pétrolier - un voilier
- c. Une moto - un taxi - un TGV - une barque

Exercice 2

Complète les définitions avec le mot qui convient

Aérien - maritime - terrestre - fluvial

- a. Je me déplace sur ou sous la terre: je suis un moyen de transport
- b. Je me déplace sur ou sous la mer: je suis un moyen de transport
- c. Je me déplace sur un fleuve, une rivière ou un canal: je suis un moyen de transport

Exercice 3

Classe les moyens de transport dans le tableau

Un canot - un vaisseau - un avion - un hydravion - un pousse pousse - un scooter - un poids lourd - un yacht - un chasseur - un ferry - un autobus - un hydroglisseur - une bicyclette

Transport maritime et fluvial	Transport terrestre	Transport aérien

Exercice 4

Complète avec les mots proposés. Attention il faudra peut-être conjuguer au présent !!!

Trafic ferroviaire - survoler - régler - décollage - pollution - circulation automobile - aéroport

- a. Peut après sonde l'....., l'avion la mer
- b. Moins de voitures veut dire moins de
- c. Au moment des vacances d'hiver, le est intense en direction des stations de ski
- d. Un agent de police la Près du carrefour.

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:
Sentiments et émotions

N
i
v
e
a
u

①
②
③

Exercice 1

Classe les mots dans le tableau selon le sentiment qu'ils expriment

La gaieté - la mélancolie - le désespoir - la satisfaction - l'allégresse - la jubilation - l'affliction - le bonheur - le malheur - la détresse

Joie	Tristesse

Exercice 2

Souligne les mots exprimant l'amour ou l'amitié

La passion - l'affection - l'engouement - la fureur - l'amitié - la colère - le courroux - la méchanceté - la bienveillance - la malveillance - la tendresse - la mélancolie - l'attachement - l'entente

Exercice 3

Classe les expressions dans le tableau

Le dépit	La peur	La colère

Devenir blanc comme un linge - voir rouge - lancer un regard noir - rire jaune - se fâcher tout rouge - être vert de rage

Exercice 4

Quel sentiment est commun à tous ces noms?

La frousse - la trouille - la panique - l'effroi - la frayeur - l'épouvante - l'angoisse - la terreur - la crainte - l'anxiété - la pétoche

Réponse : _____

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:
Communiquer et s'informer

N
i
v
e
a
u

1

2

3

Exercice 1

Associe chaque mot à sa définition

- | | | |
|-------------------------------|---|--|
| Un texto | * | * On l'envoie souvent pendant les vacances |
| Une carte postale | * | * On se parle mais à distance |
| Un courrier électronique | * | * On la met dans une enveloppe timbrée |
| Un fax | * | * On le transmet grâce à l'ordinateur |
| Une lettre | * | * On l'envoie avec un télécopieur |
| Une conversation téléphonique | * | * On le lit sur son téléphone portable |

Exercice 2

Complète les phrases avec les mots proposés

Courrier ♦ expéditeur ♦ répondeur ♦ destinataire ♦ e-mail ♦ messages ♦ destination

- Pour qu'une lettre parvienne à il faut écrire l'adresse du sur l'enveloppe.
- Le facteur distribue le chaque matin
- L'..... de cet est mon cousin
- Des qu'il rentre chez lui, Noé écoute ses sur son

Exercice 3

Même exercice

Ordinateur ♦ se connecter ♦ journaux ♦ présentateur ♦ site internet ♦ chaîne de télévision ♦ nouvelles ♦ la une ♦ informations ♦ station de radio ♦ tablette numérique

- Le du journal télévisé annonce les de la journée
- Pour préparer son exposé, Marie recherche des sur un
- De nos jours, de nombreuses personnes peuvent se à internet grâce à leur
- Anastasia peut lire ses journaux préférés sur sa
- Un évènement important est toujours présenté en gros titres sur des
- France Info est une et France 5 est une

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:
Vivre en société

N
i
v
e
a
u
1
2
3



Exercice 1

Classe les mots dans le tableau par famille

Libre ♦ égal ♦ fraternel ♦ égalitaire ♦ inégal ♦ fraternellement ♦ librement ♦ également ♦ libérer ♦ égaler ♦ libération ♦ frère ♦ fraterniser ♦ libéral ♦ égalitaire ♦ inégalité ♦ fraternisation ♦ libérateur ♦ l'équité

Liberté	Egalité	Fraternité

Exercice 2



Choisis le mot de la famille de *loi* qui convient et souligne le

- a. On vote pour les députés lors des élections (légistes ♦ législatives)
- b. Le médecin (légal ♦ légiste) examine le corps dans les affaires criminelles
- c. Quand on se défend lors d'une agression, on est en état de (législative ♦ légitime) défense
- d. Il a acquis cet argent de manière tout à fait (légale ♦ illégale) , conformément à la loi
- e. Voler est (légal ♦ illégal)

Exercice 3

Classe ses sentiments dans le tableau selon leur valeur citoyenne

Tolérance ♦ malveillance ♦ respect ♦ égoïsme ♦ solidarité ♦ fraternité ♦ intolérance ♦ bonté ♦ racisme ♦ partage ♦ rancune ♦ civilité ♦ incivilité

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:
Environnement

N
i
v
e
a
u
1
2
3



Exercice 1

Ecris sous chaque symbole chimique le verbe qui convient

Irrite ♦ ronge ♦ tue ♦ flambe ♦ explose ♦ empoisonne l'environnement



--	--	--	--	--	--

Exercice 2

Complète chaque phrase avec u mot de la famille de polluer. Attention aux accords !

pollueur ♦ polluant ♦ dépolluer ♦ pollution

- Les produits d'entretien, les colles, les peintures sont des
- Après la démolition de cette usine, il a fallu le sol
- La de l'air, de l'eau et des sols est dangereuse pour notre santé
- Les industries, les véhicules et les avions sont de gros

Exercice 3

Entoure en vert les expressions synonymes de protection de l'environnement et en rouge ce qui est contraire à la protection de l'environnement

Préserver l'environnement - abîmer l'environnement - détériorer l'environnement -
sauvegarder l'environnement - laisser couler l'eau quand on se brosse les dents -
laver sa voiture dans une station de lavage - utiliser des pesticides - réparer les
fuites d'eau - prendre un bain - utiliser l'eau de pluie pour arroser son jardin -
jeter des bouteilles en verre dans la poubelle classique - trier ses déchets

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:
L'automne

N
i
v
e
a
u

1
2
3



Exercice 1

Choisis à chaque fois l'un des mots entre parenthèse.

La douceur de l'été fait place à la fraîcheur (automnale - printanière - hivernale).
Les feuilles (verdissent -blanchissent - jaunissent) puis se détachent, voltigent
et (plongent - tourbillonnent - s'écrasent) sous les assauts du vent et de la (pluie
- neige - brume).

Exercice 2

Classe les expressions dans le tableau

Un chaud soleil - une pluie continue - de gros nuages gris - une plage noire de
monde - un ciel tout bleu - des raisins bien mûrs - un tapis de feuilles sèches -
une brume tenace - des campeurs très bronzés

Journée d'été	Journée d'automne

Exercice 3

Souligne les dictons ou proverbes qui évoquent l'automne

- ◆ Ciel bleu foncé, vent renforcé
- ◆ Fleur de juin n'engendre pas pépins
- ◆ Octobre emmitoufflé annonce décembre ensoleillé
- ◆ À la Saint germain, récoltons les raisins
- ◆ Verdure de janvier, été fera pitié
- ◆ Moucherons par milliers, beau temps assuré
- ◆ Pluie de Saint Vincent court avec le vent
- ◆ Qui veut bon navet le sème en juillet.

Exercice 4

Entoure le nom qui ne désigne pas la pluie. Tu peux utiliser un dictionnaire

La bruine - un averse - une giboulée - le brouillard - le
crachin - le déluge - un orage

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:
L'hiver

N
i
v
e
a
u

1
2
3

Exercice 1

Complète avec les mots proposés

Le givre - le brouillard - le verglas - les flocons - la grêle

- a. Il recouvre d'une fine poudre lacée tout ce qui est humide:
- b. Chute de petits glaçons arrondis:
- c. Couche de glace sur le sol :
- d. Nuage près du sol:
- e. Ils sont formés d'étoiles de neige :

Exercice 2

Complète avec les mots de la même famille que le mot *gel*

Dégel - congélateur - gelé - antigel - gelures - gelée

- a. Le froid a le lac
- b. À la fin de l'hiver, la glace fond; c'est le
- c. L'alpiniste a quelques aux mains
- d. Nous conservons la viande dans le
- e. Mon oncle a mis de l' dans le moteur de sa voiture
- f. La de la nuit dernière a détruit les dernières fleurs du jardin

Exercice 3

Cherche ces noms de vents dans le dictionnaire et classe les du moins fort au plus fort

La bise - la tornade - le blizzard - la brise

Exercice 3

Trouve 3 mots de la même famille

Froid : _____/_____

Neige: _____/_____

Givre: _____/_____

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:
Le printemps

N ①
i ②
v ③
e
a
u



Exercice 1

Réécris le texte en remplaçant chaque mot en gras par son synonyme choisi dans la liste

Renouveau - plantes - gazouillis - tranquillité - logis - brindilles - clarté - vif

Puis vint le jour où un **chant** d'oiseau rompit le **calme** de la forêt. Pierre ouvrit les yeux, bâilla et regarda autour de lui. La neige avait presque disparue. Ici et là, on apercevait des petites **pousses** vertes sortant de terre- le soleil était **chaud**. C'était le **printemps**. De l'autre côté de l'eau, tout était vert et doré dans la **lumière** du printemps. « il faut tout de suite s'occuper de notre **nid**, dit Pierre; j'ai choisi cet arbre creux je vais le garnir d'**herbes** et de feuilles pour que nos petits aient chaud »

Exercice 2

Complète les phrases avec un mot de la famille de *nid*

Déniché - nids - nichoir - nichée - niche

- a. Le garçon a une famille de mésanges
- b. Le héron dans les roseau
- c. Toute la attend sa bécquée
- d. Il y a autant de différents que d'espèces d'oiseaux
- e. Vincent a fabriqué un dans le jardin

Exercice 2

Écris les mots suivants dans l'ordre chronologique de la vie d'une fleur

Les feuilles / la fleur / la graine / le bourgeon / la germe / la tige

Prénom:

Date:/...../201...

Matière Français

Sous Matière Vocabulaire :

Titre:

Enrichir son vocabulaire:
L'été

N
i
v
e
a
u

1
2
3



Exercice 1

Dans cette grille recherche 10 noms d'insectes que tu peux rencontrer l'été

M	O	U	S	T	I	Q	U	E	A	P
O	R	P	V	F	O	U	R	M	I	D
U	O	P	K	D	E	S	T	A	O	N
C	A	E	R	S	M	U	I	B	G	N
H	C	A	E	C	I	G	A	L	E	G
E	T	U	I	A	B	F	S	A	T	R
P	R	T	U	R	I	E	S	A	Z	I
O	P	U	N	A	I	S	E	G	I	L
P	U	C	E	B	E	R	P	O	N	L
S	U	I	Y	E	M	O	V	D	E	O
S	A	U	T	E	R	E	L	L	E	N

Exercice 2

Classe ces adjectifs du plus froid au plus chaud

Chaud - froid - doux - brûlant - frais - torride - glacial

Exercice 3

Recopie et complète avec un mot de la même famille que le mot *soleil*

Solaire - ensoleillé - solariums - ensoleillement

- Cette vallée bénéficie d'un favorable
- Dans le Sud de la France, on trouve de nombreux
su le toit des maisons
- À la plage, il faut mettre de la crème
- Par ce magnifique dimanche, on ne peut pas
résister au plaisir de faire une balade à vélo