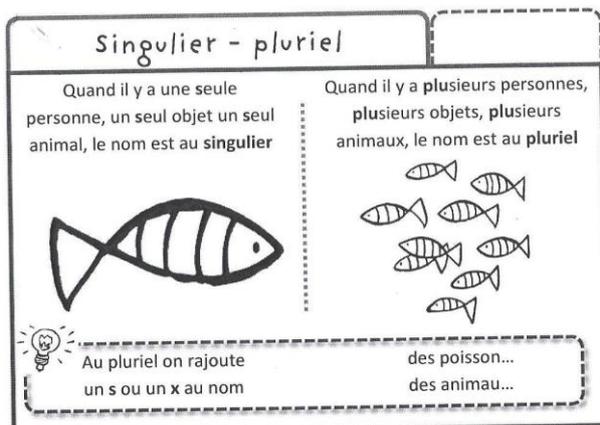


Trace écrite : singulier et pluriel

Après un rappel singulier/pluriel emprunté à Haddock :

<http://data0.eklablog.com/haddock/perso/francaisce1/memogramce1had.pdf>



On complètera un tableau de ce type au fur et à mesure des cas rencontrés :

On ajoute un « s »	On ne met rien
La plupart des noms et des adjectifs qui l'accompagnent	Les noms et adj qui se terminent par « s », « x » ou « z »
<i>un élève / des élèves</i>	<i>un tapis / des tapis</i>

On ajoute un « x »	On transforme la fin → aux
<ul style="list-style-type: none"> • aux mots en -au et -eau • à 7 mot en -ou 	<ul style="list-style-type: none"> • aux mots en -al • aux mots en -ail
<i>un marteau / des marteaux</i> <i>un hibou / des hiboux</i>	<i>un journal / des journaux</i> <i>un cheval / des chevaux</i>