

SEQUENCE HISTOIRE

« Thème 2 : Le temps de la République »



Niveau : cycle 3	Durée : 6 x 60 minutes	Référence(s) au BO 2015 : <ul style="list-style-type: none"> > 1892 : la République fête ses cent ans. > L'école primaire au temps de Jules Ferry. > Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs. 	
Domaine : Histoire		Compétences du socle commun travaillées :	
Matériels : <ul style="list-style-type: none"> - manuel élève Magellan 2016 - guide du maître - supports documents 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Se repérer dans le temps : construire des repères historiques (domaines 1,2,5)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Situer chronologiquement des grandes périodes historiques. - Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée. - Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps - Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes. ➤ <u>Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués (domaines 1,2)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Poser et se poser des questions - Formuler des hypothèses, vérifier, justifier. ➤ <u>Comprendre un document (domaines 1,2)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le sens général d'un document. - Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié. - Extraire les informations pertinentes pour répondre à une question. ➤ <u>Pratiquer différents langages en histoire et géographie (domaines 1,2,5)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître un récit historique. - S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger. - S'appropriier et utiliser un lexique historique et géographique approprié. 	
Séances	Titres	Objectifs	
<u>Séance 1</u>	1892 : La République fête ses cents ans	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser l'enracinement de la République en 1892. - Savoir que la marche vers la République n'a pas été linéaire. - Savoir que la France est, depuis le XIXème siècle, restée une république. 	
<u>Séance 2</u>	L'école primaire gratuite, laïque et obligatoire	<ul style="list-style-type: none"> - Se remémorer que de nombreux enfants, au XIXème siècle, travaillaient. - Comprendre le principe de l'école gratuite, laïque et obligatoire. 	

<u>Séance 3</u>	L'école primaire au temps de Jules Ferry	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir deux classes au temps de Jules Ferry. - Connaître l'origine des programmes scolaires actuellement en vigueur. - Découvrir le matériel et la discipline au temps de Jules Ferry.
<u>Séance 4</u>	La République et les libertés	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir que la République a aboli l'esclavage. - Savoir que la République a accordé de nombreuses libertés. - Connaître l'origine et comprendre l'importance de la laïcité.
<u>Séance 5</u>	La République et l'égalité	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'évolution du droit de vote au XIXème siècle. - Caractériser le long combat en faveur du droit des femmes et de l'égalité.
<u>Séance 6</u>	L'héritage de la République : des droits et des devoirs	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les devoirs qui se rattachent à ces droits.