



	Phonologie	Capacité de déchiffrage	Oral langue/ lexique	Écrire, composer	Grammaire
Période 5	<p>- Fin de l'apprentissage des sons</p> <p>Approfondissement des sons complexes et des confusions classiques</p>	<p>- Décoder les mots réguliers, lire les mots outils du CP,</p> <p>- Augmenter sensiblement la longueur de textes,</p> <p>- Lire des consignes et des questions en augmentant l'autonomie</p> <p>- Comprendre un texte lu</p>	<p>- Enrichir son lexique actif</p> <p>- Construire des phrases, des petits textes avec un vocabulaire précis et ciblé</p> <p>- Ordonner son récit</p> <p>Construire une dimension culturelle</p>	<p>- Écrire des mots réguliers, des mots de dictée, des phrases simples en autonomie</p> <p>- Répondre à des questions simples</p> <p>- vers des écrits plus autonomes et normalisés</p>	<p>- La phrase : majuscule et point</p> <p>- Les marques du pluriel</p> <p>- La marque du féminin</p> <p>- Les pronoms : il/ils ...</p> <p>- Trouver un verbe</p>
Ateliers	<p>1- Connaître et lire les graphies des sons</p> <p>exercices systématiques sur les sons</p> <p>+ cartes nomenclatures</p> <p>atelier d'écriture de mots contenant des sons proches</p> <p>devinettes liées aux sons</p> <p>3- Reconnaissance des lettres</p> <p>atelier galets (majuscules)</p>	<p>1- Lire des mots</p> <p>Tam-Tam</p> <p>Les mots « Playmobiles »</p> <p>Devinettes</p> <p>2- Lire des textes et des questions</p> <p>Atelier Mona splat</p> <p>Rita et Machin</p> <p>Petits documentaire</p> <p>3- Lire des œuvres de jeunesse</p> <p>lecture libre</p> <p>Petits livres Ratus avec QCM</p> <p>rallye lecture</p>	<p>1- Le mur de mot</p> <p>activités en lien avec le mur, selon le thème (dominos, lotos, nomenclatures, activités du mur ...)</p> <p>2- Les expressions françaises</p> <p>3- Découvrir des albums de jeunesse, des contes traditionnels</p> <p>sacs à histoires</p> <p>atelier écoute séquentielles de contes</p> <p>lecture libre</p>	<p>1- Écrire des mots</p> <p>dictées muettes</p> <p>mots légos (morphum)</p> <p>2- Écrire des phrases</p> <p>carnet d'écrivain en lien avec le mur de mots</p> <p>4- Écrire textes, projets</p> <p>annoter une fresque</p> <p>exposition à thème</p>	<p>1- La phrase</p> <p>carnet d'écrivain dans le cadre du mur de mots</p> <p>2- Genre et nombre</p> <p>atelier pluriel</p> <p>atelier fem/mas</p> <p>3- Trouver un verbe</p> <p>atelier trouver le verbe</p> <p>jeu du verbe à l'oral</p> <p>4- Le pronom</p> <p>atelier remplacer le nom</p>

